

العلاقة بين توقيت تقديم الملخصات والأسئلة بالفيديو التفاعلي
وأثرها على الكفاءة الذاتية وخفض التجول العقلي لدى طلاب
تكنولوجيا التعليم

رسالة مقدمة كمتطلب للحصول على درجة الماجستير
تخصص تكنولوجيا التعليم

مقدمة من

ندى حجاج عويس حجاج

معيدة بقسم تكنولوجيا التعليم
كلية التربية النوعية – جامعة الفيوم

إشراف

د/ ريهام مصطفى كمال

أ.د/ إيمان محمد مكرم مهنى

مدرس تكنولوجيا التعليم
كلية التربية النوعية- جامعة الفيوم

أستاذ تكنولوجيا التعليم
التربية النوعية- جامعة الفيوم

2025م – 1446 هـ

مستخلص البحث

عنوان الرسالة: العلاقة بين توقيت تقديم الملخصات والأسئلة بالفيديو التفاعلي وأثرها على الكفاءة الذاتية وخفض التجول العقلي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم.

اسم الباحثة: ندى حجاج عويس حجاج.

الجهة المانحة: جامعة الفيوم، كلية التربية النوعية.

سنة المنح: 2025.

لغة البحث: اللغة العربية.

الدرجة العلمية: ماجستير تخصص تكنولوجيا التعليم.

إشراف: أ.د/ إيمان محمد مكرم، د/ ريهام مصطفى كمال.

المستخلص:

هدف البحث إلى الكشف عن أثر التفاعل بين توقيت تقديم الملخصات بالفيديو التفاعلي (أثناء المشاهدة مقابل بعد المشاهدة)، وتوقيت تقديم الأسئلة بالفيديو التفاعلي (أثناء المشاهدة مقابل بعد المشاهدة) على الكفاءة الذاتية والتجول العقلي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم.

تمثلت أدوات القياس في: مقياس الكفاءة الذاتية لصاحبه Ralf Schwarzer، ومقياس التجول العقلي لحلمي الفيل، وأشارت النتائج إلى: وجود فرق دال إحصائيًا بين توقيت تقديم الملخصات لصالح توقيت تقديم الملخصات بعد المشاهدة في كل من مقياس الكفاءة الذاتية ومقياس التجول العقلي، ووجود فرق دال إحصائيًا بين توقيت تقديم الأسئلة لصالح توقيت تقديم الأسئلة أثناء المشاهدة في كل من مقياس الكفاءة الذاتية ومقياس التجول العقل، وأسفرت نتائج التفاعل بين المجموعات الأربع عن وجود تأثير للتفاعل بين توقيت تقديم الملخصات، وتوقيت تقديم الأسئلة لصالح المجموعة الثالثة الذين درسوا الفيديو التفاعلي القائم على توقيت تقديم الملخصات بعد المشاهدة، وأثناء الأسئلة أثناء المشاهدة، تليها المجموعة الأولى الذين درسوا الفيديو التفاعلي القائم على توقيت تقديم الملخصات أثناء المشاهدة، تليها المجموعة الثانية الذين درسوا الفيديو التفاعلي القائم على توقيت تقديم الملخصات أثناء المشاهدة والأسئلة بعد المشاهدة، تليها المجموعة الرابعة الذين درسوا الفيديو التفاعلي القائم على توقيت تقديم الملخصات بعد المشاهدة والأسئلة بعد المشاهدة.

الكلمات المفتاحية: الفيديو التفاعلي، توقيت تقديم الملخصات، توقيت تقديم الأسئلة، الكفاءة الذاتية، التجول العقلي.