

## أثر اختلاف اساليب التدوين الالكتروني علي تنمية مهارات التفكير الناقد والانخراط في التعلم في ضوء النظرية الاتصالية

د. أحمد محمد فهمي يوسف  
مدرس تكنولوجيا التعليم  
كلية التربية النوعية جامعة الفيوم

أ.م.د. ايمان محمد مكرم مهني  
أستاذ تكنولوجيا التعليم المساعد  
كلية التربية النوعية جامعة الفيوم

م. رضوى أمير صلاح سيد  
معيد تكنولوجيا التعليم  
كلية التربية النوعية جامعة الفيوم

### مستخلص البحث

يهدف البحث الحالي إلى الكشف عن أثر التفاعل بين أساليب التدوين الالكتروني (المنفصلة والمتسلسلة) ونمط التعليقات (موجز وتفصيلي) على تنمية مهارات التفكير الناقد والانخراط في التعلم من خلال أنشطة التعلم التشاركي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم. ومن أجل هذا تم تصميم بيئة تعلم تشاركي قائمة على المدونات التعليمية وفق معايير دولية، واستخدام المنهج الوصفي والمنهج شبه التجريبي، وزعت عينة البحث على أربع مجموعات تجريبية وفق أسلوب التدوين ونمط التعليقات، مجموعة (أ) تفاعلت من خلال التدوينات المنفصلة ونمط التعليق التفصيلي، والمجموعة (ب) تفاعلت من خلال التدوينات المتسلسلة ونمط التعليق التفصيلي، بينما المجموعة (ج) تفاعلت من خلال التدوينات المنفصلة ونمط التعليق الموجز، والمجموعة (د) التدوينات المتسلسلة ونمط التعليق الموجز. اسفرت النتائج عن وجود فروق دالة احصائيا تؤكد فعالية أساليب التدوين بنمطها (المنفصلة والمتسلسلة) في زيادة الانخراط والتفاعل، بغض النظر عن أسلوب التعليقات المستخدم داخلها، بينما اسفرت نتائج مقياس التفكير الناقد عن فعالية أساليب التدوين المختلفة في المجموعات (أ، ب، ج) في تنمية مهارات التفكير الناقد، بينما جاءت النتائج غير دالة للمجموعة التجريبية الرابعة، وتضمن البحث الحالي قائمة بالتوصيات والمقترحات للاستفادة من نتائجه في مؤسسات التعليم العالي.

الكلمات المفتاحية: التدوين الالكتروني، الانخراط في التعلم، النظرية الاتصالية، التفكير الناقد

[للاطلاع علي البحث كاملا: يرجى الدخول على بنك المعرفة](https://tessj.journals.ekb.eg)

<https://tessj.journals.ekb.eg>

## تكنولوجيا التربية دراسات وبحوث



الصفحة الرئيسية تصفح معلومات عن الدورة دليل المؤلفين ارسال المقالة اتصل بنا تسجيل الدخول التسجيل

RSS

معلومات عن المنشور

- الناشر
- الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية
- رئيس التحرير
- أ.د. أمل عبدالفتاح سويدان
- مساعد رئيس التحرير
- أ.د/ منال عبدالعال مبارز
- د/ احمد محمود فخري
- سكرتارية التحرير الجمعية
- نادية شعبان

2636-3364 الترخيم الدولي  
الموحد للطباعة

2636-3372 الترخيم الدولي  
الموحد الإلكتروني

الدليل الاسترشادي لرئيس التحرير  
الدليل الاسترشادي للمحكم  
الدليل الاسترشادي للمؤلف

مجلة تكنولوجيا التربية مجلة علمية تعنى بالعلوم التربوية المحلية والإقليمية وتستهدف العالمية

أكثر المقالات مشاهدة

- برنامج مقترح لتوظيف التعلم المنتشر في التدريس وتأثيره على تنمية نواتج التعلم وخفض التحول العفلى لدى طالبات كلية التربية جامعة طيبة
- فاعلية روبوتات الدردشة التفاعلية لإكساب المفاهيم الرياضية واستيعابها لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي
- أثر التفاعل بين نمط محفزات الألعاب الرقمية (الشارات/ لوحات المتصدرين) والإسلوب المعرفي (المخاطر/ الحذر) على تنمية قواعد تكوين الصورة الرقمية ودافعية التعلم لدى طلاب تكنولوجيا التعليم
- أثر اختلاف أنماط التعلم المقلوب (حل المشكلات- التقصي) على تنمية مهارات ما وراء المعرفة لدى طلاب المرحلة المتوسطة بدولة الكويت
- بيئة تعلم تكيفية وفقا للمعرفة السابقة وسفالات التعلم وأثرها على تنمية نواتج التعلم لدى تلاميذ



المجلات الجاهزة للنشر  
العدد الحالي  
أرشيف الدورة