



المؤتمر العلمي الدولي لكلية التربية النوعية جامعة المنوفية
بعنوان "الشخصية الإبداعية منطلق لمستقبل التعليم النوعي
يعقد المؤتمر في رحاب كلية التربية النوعية بأشمون
في الفترة من 16 إلى 17 مارس 2016

أثر استخدام الكتيب المبرمج في تعلم تقنيات الحياكة للفرقة الثانية

قسم الاقتصاد المنزلي كلية التربية النوعية جامعة الفيوم

إعداد

د/فاطمة نبيل كمال

مدرس ملابس ونسيج- كلية التربية النوعية – جامعة الفيوم

ملخص البحث:

يهدف البحث إلى معرفة أثر استخدام الكتيب المبرمج في تحصيل المعرفي والمهاري لطلاب الفرقة الثانية قسم الاقتصاد المنزلي كلية التربية النوعية في تعلم تقنيات الحياكة ولتحقيق هدف البحث وضع الفرض التالي " يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى 0.05 بين متوسط درجات تحصيل الطلاب الذين يدرسون تقنيات الحياكة بطريقة الكتيب المبرمج ومتوسط درجات تحصيل الطلاب الذين يدرسون تقنيات الحياكة بالطريقة التقليدية

يمكن صياغة مشكلة البحث في التساؤلات التالية:

- 1- ما أثر استخدام الكتيب المبرمج على تحصيل المفاهيم والمعارف الخاصة بتقنيات الحياكة لدى طلاب الفرقة الثانية قسم الاقتصاد المنزلي؟
- 2- ما أثر استخدام الكتيب المبرمج في تعلم المهارات الخاصة بتقنيات الحياكة لدى طلاب الفرقة الثانية قسم الاقتصاد المنزلي؟

أهداف البحث Objective:

- 1- تقديم تصور مقترح لكتيب مبرمج في تعلم تقنيات الحياكة.
- 2- تزويد طلاب الفرقة الثانية قسم الاقتصاد المنزلي بالمعلومات والمعارف الخاصة بتقنيات الحياكة باستخدام الكتيب المبرمج.
- 3- تنمية المهارات الخاصة بتقنيات الحياكة لدى طلاب الفرقة الثانية قسم الاقتصاد المنزلي باستخدام الكتيب المبرمج.
- 4- معرفة أثر استخدام الكتيب المبرمج في تعلم تقنيات الحياكة للفرقة الثانية قسم الاقتصاد المنزلي كلية التربية النوعية جامعة الفيوم.

أهمية البحث Significance:

- 1- يسهم البحث في إكساب الطلاب القدرة على التعلم ذاتياً معتمداً على جهده وقدراته الذاتية تحت إشراف وتوجيه القائم بالتدريس.
- 2- استخدام استراتيجيات جديدة في التدريس.
- 3- استثمار وقت الطلاب لزيادة الأداء الأكاديمي لهم.
- 4- محاولة إفادة الجهات التربوية المختلفة من نتائج البحث في تطوير المناهج التعليمية المختلفة.



المؤتمر العلمي الدولي لكلية التربية النوعية جامعة المنوفية
ب عنوان "الشخصية الإبداعية منطلق لمستقبل التعليم النوعي
يعقد المؤتمر في رحاب كلية التربية النوعية بأشمون
في الفترة من 16 إلى 17 مارس 2016

فروض البحث Hypothesis:

- 1- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي رتب درجات المجموعة الضابطة والتجريبية في المعرفي لصالح طلاب المجموعة التجريبية.
- 2- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي رتب درجات طلاب المجموعة التجريبية في التطبيقين القبلي والبعدي الاختبار المعرفي لصالح التطبيق البعدي".
- 3- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي رتب درجات المجموعة الضابطة والتجريبية في مجموع درجات الاختبار المهاري البعدي لصالح طلاب المجموعة التجريبية "
- 4- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي رتب درجات طلاب المجموعة التجريبية في التطبيقين القبلي والبعدي للاختبار المهاري لصالح التطبيق البعدي"

حدود البحث Delimitations:

- الحد البشري : "20" طالب بالفرقة الثانية قسم الاقتصاد المنزلي.
- الحد الزمني : الفصل الدراسي الأول لعام 2014-2015م
- الحد المكاني : قسم الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة الفيوم.
- منهج البحث Methodology:** يعتمد البحث الحالي على المنهج التجريبي حيث تقوم الباحثة بالتدريس بإستراتيجية الكتيب المبرمج للمجموعة التجريبية أما المجموعة الضابطة يتم التدريس لها بالطريقة التقليدية.
- عينة البحث:** طلاب الفرقة الثانية قسم الاقتصاد المنزلي كلية التربية النوعية جامعة الفيوم وعددهم (20) طالب وطالبة للعام الدراسي 2014م/2015م.

أدوات البحث Research Tools:

- 1- الكتيب المبرمج. (إعداد الباحثة)
- 2- اختبار تحصيلي يهدف إلى قياس تحصيل الطلاب للمعارف والمفاهيم المرتبطة بتعلم تقنيات الحياكة (قبلي- بعدى). (إعداد الباحثة)
- 3- اختبار مهاري يهدف إلى قياس الجوانب مهارية "قبلي- بعدى". (إعداد الباحثة)
- 4- بطاقة ملاحظة الأداء المهاري. (إعداد الباحثة)
- 5- استمارة محكمين للكتيب المبرمج. (إعداد الباحثة)
- 6- استمارة تقييم لأداء الطلاب. (إعداد الباحثة)