أسباب عزوف طالبات الثانوية العامة عن الالتحاق بقسم الاقتصاد المنزلي السباب عزوف طالبات الثانوية العامة عن الدراسة حالة محافظة الفيوم"

إعداد الباحثة / د. فاطمة نبيل كمال محد

أسباب عزوف طالبات الثانوية العامة عن الالتحاق بقسم الاقتصاد المنزلى "دراسة حالة محافظة الفيوم"

Reasons for the reluctance of high school students Enrollment for Home Economics Department

إعداد/

فاطمة نبيل كمال محد

مدرس الملابس والنسيج - كلية التربية النوعية - جامعة الفيوم

رئيس المؤتمر

مقرر المؤتمر

أ.د/ محمود عبد الفتاح محسب

أ.د/ إيمان جمال غزي

أسباب عزوف طالبات الثانوية العامة عن الالتحاق بقسم الاقتصاد المنزلي الدراسة حالة محافظة الفيوم" إعداد الباحثة / د. فاطمة نبيل كمال محد مدرس الملابس والنسيج - كلية التربية النوعية - جامعة الفيوم

ملخص البحث:

تعتبر كليات التربية النوعية من الكليات التربوية التي استندت فكرة إنشائها على تخرج المعلم النوعي المتشبع برصيد من الجهود والخبرات والدراسات التي شارك فيها العديد من العلماء القائمين على شنون التعليم العالي والتربية والتعليم، ومن خلال التدريس بقسم الاقتصاد المنزلي كلية التربية النوعية جامعة الفيوم لاحظت



أسباب عزوف طالبات الثانوية العامة عن الالتحاق بقسم الاقتصاد المنزلي السباب عزوف طالبات الثانوية العامة عن الاراسة حالة محافظة الفيوم"

اعداد الباحثة / د. فاطمة نبيل كمال محد

الباحثة أن هناك انخفاض ملحوظ في إعداد الملتحقات بالقسم يصل لمستوى العزوف عن الالتحاق بالقسم ،مقارنة بالأقسام الأخرى بالكلية كما أن التحاق الطلاب بالقسم يكون دون رغباتهم أو التخطيط المسبق منهم ولكن وفقًا للتنسيق الداخلي بالكلية. لذا كان لابد من بحث ودراسة أسباب ودواعي عزوف الطلاب عن التقدم والالتحاق بقسم الاقتصاد المنزلي برغباتهم الشخصية، لمحاولة معرفة الأسباب وراء ذلك من خلال الطلاب أنفسهم، وللوقوف على تلك الأسباب ومحاولة تلافيها.

وبذلك يفرض الهدف نفسه وهو إيجاد المسببات المؤثرة في انخفاض إعداد الطلاب الملتحقين بقسم الاقتصاد المنزلي كلية التربية النوعية وكيفية الوصول إلى حل لهذه الظاهرة من خلال عينة عشوائية من طلاب الثانوية العامة بمرحلتيها الثانية والثالثة لمحافظة الفيوم والسعي للحد من هذه الأسباب وإيجاد حلول سريعة لنشر الوعي بين الطلاب والياء الأمور بأهمية ودور قسم الاقتصاد المنزلي بالمجتمع وسوق العمل.

تم تطبيق الاستبيان على عينة مكونة من (600) طالبة بالثانوية العامة بمرحلتيها الثانية والثالثة، وتم التحقق من ثبات الاستبيان من قبل السادة المتخصصين، وتم تطبيق الاستبيان على الطالبات، وذلك بإعطاء درجة من 1: 5 وهي موافق بشدة - موافق - إلى حد ما - مقبول - غير موافق. واشتمل الاستبيان على (خمس بنود رئيسية يتفرع منها أربعون نقطة فرعية)، وتم التحليل الإحصائي باستخدام الحزمة الإحصائية (spss 16.0) لتحليل النتائج.

