



Citation: Fatma N K Mohamed (2019), An educational unit to enhance the artistic skills of Home Economics Students, International Design Journal, Vol. 9 No. 1, pp 199-206

ملخص بحث

Abstract

وحدة تعليمية في مقرر الأشغال الفنية لرفع الكفاءة المهارية
لطالبات الاقتصاد المنزلي

**An educational unit to enhance the artistic skills
of Homes Economics Students**

د. فاطمة نبيل كمال محمد
مدرس الملابس والنسيج – كلية التربية النوعية – جامعة الفيوم

Dr. Fatma Nabil Kamal Mohamed
**Lecturer Clothing and Textile Department, Faculty of Specific
Education - Fayoum University**

1440 /2019

2019/ 1440

Citation: Fatma N K Mohamed (2019), An educational unit to enhance the artistic skills of Home Economics Students, International Design Journal, Vol. 9 No. 1, pp 199-206

ملخص البحث Abstract :

هدف البحث لبناء وحدة تعليمية في مقرر الأشغال الفنية متبعًا أسس ومبادئ بناء الوحدات التعليمية، لقياس أثر الوحدة التعليمية في الأداء المهاري للطالبات، وتكونت عينة البحث من عينة استطلاعية قوامها عشر طالبات للتأكد من صدق وثبات أدوات البحث، وعينة البحث ثلاثون طالبة بالفرقة الرابعة قسم الاقتصاد المنزلي بكلية التربية النوعية جامعة الفيوم.

- ولتحقيق أهداف البحث تم استخدام اختبار مهاري لقياس مدى اكتساب الطالبات لتقنيات نول الخرز من خلال بطاقة الملاحظة. وللتحقق من فروض البحث استخدم المنهج شبه التجريبي، والمنهج الوصفي ثم إجراء التحليل الإحصائي للنتائج باستخدام برنامج (SPSS)، وتوصلت النتائج إلى أنه توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطي درجات الطالبات في الاختبار المهاري القبلي/البعدي لصالح التطبيق البعدي في المهارات المكتسبة، كما توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطي درجات الطالبات في مقياس الاتجاهات والآراء القبلي/البعدي لصالح التطبيق البعدي.

مشكلة البحث Statement of the problem :

- ما التصور المقترح للوحدة التعليمية لتنمية مهارات الطالبات في الأشغال اليدوية؟
- ما فاعلية الوحدة المقترحة في تنمية المهارات الخاصة بتقنيات نول الخرز؟

أهداف البحث Objective :

- يهدف البحث إلى بناء وحدة تعليمية للمهارات اليدوية متبعة الأسس التربوية .
- قياس أثر الوحدة التعليمية في إكساب بعض مهارات اليدوية بمقرر الأشغال الفنية للطالبات.
- تزويد الطالبات بالمهارات والتقنيات التي تؤهلن لخوض سوق العمل بعد انتهاء مرحلة الدراسة.
- دراسة آراء الطالبات نحو الوحدة التعليمية المقترحة.

أهمية البحث Significance :

- محاولة لتطوير مقرر الأشغال الفنية لمساعدة الطالبات على الوصول لمستويات فنية وتقنية تتناسب مع سوق العمل.
- تعليم الطالبات مهارات جديدة تساعدهن علي إنشاء مشروعات صغيرة مما يساهم في حل مشكلة البطالة وتنمية المجتمع.
- يعد من أحد جوانب التنمية البشرية وذلك بالاستفادة من طاقات الطالبات فيما يفيدهن ويفيد مجتمعهن بصورة ايجابية.
- توفير الأيدي العاملة المدربة على أسس فنية وعلمية تقنية.
- تشجيع الأساتذة المتخصصين على إدخال مهارات جديدة في المقررات الدراسية والبعد عن التكرار.

حدود البحث Delimitations :

- الحدود البشرية: طالبات الفرقة الرابعة قسم الاقتصاد المنزلي .
- الحدود المكانية: معمل التفصيل قسم الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة الفيوم .
- الحدود الزمانية: العام الجامعي 2017م/ 2018م خلال الفصل الدراسي الأول.

Citation: Fatma N K Mohamed (2019), An educational unit to enhance the artistic skills of Home Economics Students, International Design Journal, Vol. 9 No. 1, pp 199-206

منهج البحث Methodology:

اتبع البحث المنهج شبه التجريبي وذلك للتعرف على تأثير تدريس الوحدة التعليمية المقترحة لطالبات عينة البحث والمنهج الوصفي في الإجابة علي الفرض الخاص بأراء الطالبات .

فروض البحث Hypothesis:

- توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطي درجات الطالبات في الاختبار المهاري القبلي /البعدي لصالح التطبيق البعدي في المهارات المكتسبة.
- توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطي درجات الطالبات في مقياس الاتجاهات والآراء القبلي/ البعدي لصالح التطبيق البعدي .

إجراءات البحث:

- بناء الوحدة التعليمية.
- مراجعة الوحدة وتعديلها وفقاً لأراء السادة المتخصصين
- إجراء دراسة استطلاعية بتطبيق الوحدة وأدواتها على العينة الاستطلاعية للتأكد من ثباتها وحساب متوسط زمن أداء الطالبات للاختبار المهاري
- إجراءات البحث الأساسية للتحقق من فاعلية الوحدة التعليمية في تنمية مهارات عينة البحث الأساسية وذلك :-

- تطبيق كلا من (الاختبار المهاري القبلي - الوحدة التعليمية المهارية - الاختبار المهاري البعدي)
- استمارة استطلاع رأى الطالبات عينة البحث تجاه الوحدة التعليمية.
- تسجيل النتائج ومعالجتها إحصائياً ومناقشتها.

عينة البحث:

عينة استطلاعية وعددها عشر طالبات لتطبيق التجربة الاستطلاعية، وعينة أساسية قوامها ثلاثون طالبة بقسم الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة الفيوم بالعام الجامعي 2017م/ 2018م.

أدوات البحث Research Tools:

- وحدة تعليمية مقترحة لتنمية بعض مهارات الطالبات في مقرر الأشغال الفنية.
- أدوات تقويم الوحدة التعليمية " اختبار تطبيقي مهاري (قبلي/ بعدي)، بطاقة ملاحظة
- مقياس تقدير الأداء المهاري لتقييم المنتجات الناتجة من الاختبار المهاري لقياس مدى تحقق المهارات التي تشملها الوحدة التعليمية.
- استمارة استطلاع رأى الطالبات تجاه الوحدة التعليمية.

- نتائج البحث :

بالرجوع للنتائج والأرقام الإحصائية لفروض البحث يلاحظ أن المتوسط الحسابي البعدي للفرض الأول المتضمن لاكتساب المهارات اليدوية بلغ 24.65 وهي نتيجة مرتفعة وتعكس فاعلية الوحدة المقترحة في تعزيز واكتساب الطالبات التقنيات اليدوية المتضمنة بالوحدة التعليمية مما يساهم في رفع الكفاءة المهارية والتعليمية لديهن، كما بلغت نتيجة المتوسط الحسابي البعدي للفرض الثاني الذي يقيس الاتجاهات والآراء الايجابية للطالبات 4.43 وهي نتيجة مرتفعة تعكس للقائمين علي العملية التعليمية قبول الطلاب لكل ما هو



Citation: *Fatma N K Mohamed (2019), An educational unit to enhance the artistic skills of Home Economics Students, International Design Journal, Vol. 9 No. 1, pp 199-206*

جديد وخاصة المهارات التي يستطيع الطالب من خلالها إقامة مشروعات صغيرة تكون مصدر رزق له سواء أكان ملتحق بالدراسة أو انتهى منها كما أنها ذات تكلفة متوسطة وقبول واسع بين أفراد المجتمع.
- التوصيات:

في ضوء النتائج السابقة توصي الباحثة:

- الاهتمام بتحديث المقررات الدراسية لرفع المعارف والمهارات والاتجاهات الإيجابية للطلاب.
- إقامة دورات تدريبية في نول النسيج للمتخصصين وغير المتخصصين لمساعدتهم تنمية مهاراتهم وإقامة مشروعات صغيرة.
- إنشاء مواقع تعليمية على مواقع التواصل الاجتماعي المختلفة لتعليم مهارات النسيج بالخرز.