

كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي

فعالية استخدام الكتيب المبرمج في تدريس "البلوزة الحريمي" بطريقة الدريش لطلاب الفرقة الرابعة قسم الاقتصاد المنزلي

رسالة دكتوراه مقدمة من

إسلام جمعة خلف

المدرس المساعد بكلية التربية النوعية – جامعة الفيوم
استكمالاً للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في الاقتصاد المنزلي
(تخصص ملابس ونسيج)

إشراف

أ.م.د/هبة عاصم الدسوقي
أستاذ مساعد الملابس

جامعة عين شمس

م.د/ منصور سليمان سيد
مدرس الملابس والنسيج
قسم الاقتصاد المنزلي كلية التربية النوعية
جامعة عين شمس

أ.د/ حنان حسنى يشار

أستاذ الملابس والنسيج
ووكيل شئون التعليم والطلاب بكلية التربية
النوعية جامعة المنوفية

قسم الاقتصاد المنزلي كلية

أ.م.د/ رباب محمد السيد
أستاذ مساعد الملابس والنسيج
قسم الاقتصاد المنزلي كلية التربية النوعية
جامعة الفيوم

٢٠١٥-١٤٣٦

ملخص البحث باللغة العربية

فعالية استخدام الكتيب المبرمج في تدريس "البلوزة الحريمي" بطريقة الدريش لطلاب الفرقة
الرابعة قسم الاقتصاد المنزلي

ويتكون البحث من خمسة فصول على النحو التالي:

الفصل الأول:

تناول موضوع البحث والتعريف به حيث احتوى على مقدمة البحث، والمشكلة، والأهداف، وفروض البحث، وأهمية البحث، والحدود، ومنهج البحث والمصطلحات والدراسات السابقة المرتبطة.

الفصل الثاني:

وعنوانه التعلم الذاتي بمفهومه وتعريفه وأساسه وخصائصه، والتعليم المبرمج وأنواعه وأساسه ومرحل إعداد التعليم المبرمج والنقد الموجه له.

الفصل الثالث:

وعنوانه البلوزة بمفهومها، وتعريفها وتاريخها، وخاماتها، ومكوناتها، والأقمشة التي تصنع منها، ونموذج بترون الدريش، والأجزاء المكونة للبلوزة.

الفصل الرابع:

وعنوانه الدراسة التجريبية وشمل منهج الدراسة، والأدوات المستخدمة في الدراسة، والتطبيق على عينة البحث، واختيار الموديل، والخطة الزمنية للتنفيذ، وإعداد الخامات اللازمه لتنفيذ التجربة.

الفصل الخامس:

نتائج البحث ومناقشتها والتوصيات وقد تناول ذلك الفصل تحليلاً للنتائج الإحصائية لتجربة الدراسة ومناقشتها في ضوء الإطارين النظري والعملي، واستخلاص أهم النتائج العامة للبحث.

مستخلص البحث

فعالية استخدام الكتيب المبرمج في تدريس "البلوزة الحريمي" بطريقة الدريش لطلاب الفرقة الرابعة قسم الاقتصاد المنزلي

تناول البحث إعداد كتيب مبرمج يعتمد على تنفيذ البلوزة الحريمي بطريقة باترون الدريش لطالبات الفرقة الرابعة بقسم الاقتصاد المنزلي بكلية التربية النوعية - جامعة الفيوم وقامت الباحثة بعرض شرح تفصيلي لمفهوم التعلم الذاتي وأساليبه ومنها أسلوب التعليم المبرمج "الكتيب المبرمج" حيث تكون من عدة إطارات تشمل باترون الدريش، وتعريف البلوزة، وطريقة التنفيذ. وقامت الطالبات بتنفيذ البلوزة المقترحة من خلال مقرر الملابس الخارجية بالكلية.

الكلمات المفتاحية: التعلم الذاتي، والكتيب المبرمج، وباترون الدريش