**عناوين الأبحاث المقترحة**  **للمستوى الأول**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **المقرر** | **الفرقة** | **عناوين الأبحاث المقترحة** | **لجان الممتحنين والمصححين** |
| 1 | أسس علوم الأراضى | ( اولى عام ) | **جزء البيدولوجى** **أ.د. عاطف عبد التواب عوض الله**   1. صخورومعادن القشرة الأرضية وعلاقتها بعلوم التربة 2. عوامل وعمليات تكوين الأراضي 3. التطبيقات العامة للاستشعار عن بعد.   **جزء الطبيعة**  **د طايع على عبد المجيد**   1. اهمية دراستة( القوام الارضى - البناء الارضى -تماسك التربة- السطح النوعى للتربة )واهميتة الاقتصادية والزراعية 2. معايير صلاحية المياه للرى وطرق ترشيد مياه الرى والمحافظة عليها 3. الصرف الزراعى والتقسيمات المختلفة للماء الارضى وعلاقة بنمو النبات   **جزء الكيمياء** **ا.د محمد صابر** .   1. اهم الخواص الكيميائية وعلاقتها بخصوبه التربه و كيفيه تقييم خصوبه التربه 2. العناصر الغذائية وتقسيمها وأهم وظيفه لكل عنصر 3. المزارع الغذائيه | **ا.د عاطف عبد التواب عوض الله - ا.د محمد صابر- د/ طايع على عبد المجيد – د/ نجاة جنيدى** |
| 2 | أساسيات علوم الأراضى | ( اولى ادارة اعمال ) | **جزء البيدولوجى** **ا.د محمود على عبد الفتاح**   1. عمليات تكوين الاراضى السائدة باقليم منطقه الفيوم 2. التقسيم الامريكى للأراضى واهم الرتب التى تتواجد فى المناظق الجافة 3. اهميه تطبيقات الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية فى دراسات الاراضى   **جزء الطبيعة أ.دابراهيم السمنودي**  ١)اهميه خواص التربه الزراعية(البناء/القوام/التربه/الكثافة الظاهرية/السطح النوعي) مع بيان أثر قوام التربه على نسبة الماء الميسر للنبات في الأراضى  ٢) وضح نظام التزاحم ونظام التفكك للتربه وأثره على ( المسافات البينيه/الكثافة الظاهرية/بناء التربه/معامل النفاذيه /حرارة التربه)مع بيان أثر قوام التربه على نسبة الماء الميسر في مختلف الأراضي المصرية  ٣) دراسه العوامل المؤثرة على حركة الماء الارضى في التربه مبيناً منحنى مسلك رطوبة التربة مع بيان طرق تحديد صلاحيه المياه للرى  **جزء الكيمياء** **أ.د سمير غبور**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | |  |  | |  |  1. تقييم خصوبة التربة 2. المزارع الغذائية تعريفها والغرض منها. 3. شروط العنصر الضرورى واهم الادوار التى يقوم بها العنصر داخل النبات | **أ.د ابراهيم السمنودي - أ.د سمير غبور - أ.د. محمود على عبد الفتاح** |
| **3** | **أساسيات علوم الإنتاج الحيواني** | **المستوى الأول–إدارة أعمال** | 1-هيكل صناعة الدواجن في مصر (أعداد الطيور، أنواعها، إنتاجيتها من البيض واللحم) مستعينا بأحدث الإحصائيات المحلية والعالمية  2-أهمية الدواجن و دورها في الأمن العربي  3-أهم مظاهر تطور صناعة الدواجن في الآونة الأخيرة  4-العناصر الغذائية للدواجن وأهميتها والاحتياجات منها  5-كتالوج مصور للأنواع القياسية للدجاج موضحا أهم الخصائص الإنتاجية والشكلية لكل نوع  6-كتالوج مصور للأنواع المحلية للدجاج موضحا أهم الخصائص الإنتاجية والشكلية لكل نوع  7- كتالوج مصور لهجن الدجاج المتخصصة في إنتاج اللحم ذات الريش الأبيض موضحا أهم الخصائص الإنتاجية والشكلية لكل نوع  8-كتالوج مصور لهجن الدجاج المتخصصة في إنتاج اللحم ذات الريش الملون موضحا أهم الخصائص الإنتاجية والشكلية لكل نوع  9-القيمة الغذائية لمنتجات الدواجن من اللحم والبيض  10-خامات الأعلاف للدواجن وتحليلاتها ونسب ومحددات استخدامها في تكوين العلائق  11-ظروف الرعاية المناسبة لدجاج التسمين  12-ظروف الرعاية المناسبة للدجاج البياض  13-كتالوج مصور لتجهيزات مزارع إنتاج اللحم ومعدلات استخدامها  14-كتالوج مصور لتجهيزات مزارع إنتاج البيض ومعدلات استخدامها  تطور التفريخ الصناعي  15-الاستئناس ونشأة السلالات المختلفة  16-آليات حفظ المصادر الوراثية  17-علم تربية الدواجن ودوره في تحسين الإنتاج  18-المعالم الوراثية للصفات الإنتاجية في قطعان الدواجن وطرق تقديرها  19-الطرق الحديثة في مجال التربية والتحسين الوراثي للدواجن | **د/عبدالوهاب عبدالله عبدالوهاب**  **د/ احمد محمد امام** |
| **4** | **جودة تعليم** | **أولى عام** | **الموضوع الأول**  **ناقش دور كل من: إدارة الكلية، إدارة الجامعة، الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، وزارة التعليم العالي، البرلمان، المجتمع، في الارتقاء بمنظومة الجودة، في مؤسسات التعليم العالي (الجامعات، والمعاهد) في مصر.**  **الموضوع الثاني**  **ناقش أهمية وجود معايير قياسية، ومؤشرات أداء، ونظم معلومات، وأساليب حديثة في التفكير والتخطيط، في الارتقاء بمنظومة الجودة، في مؤسسات التعليم العالي (الجامعات، والمعاهد) في مصر.**  **الموضوع الثالث**  **ناقش أهمية وآليات التخطيط الإستراتيجي في التعليم في ضوء كل من:**   * **معايير الجودة** * **مؤشرات أداء رئيسية ومحددة**   **الموضوع الرابع**  **ناقش مدى الاستفادة من العزلة الاجتماعية الناتجة عن انتشار فيروس COVID-19 في تعزيز الانتقال من التعليم وجهًا لوجه في القاعات، والمعامل الدراسية، إلى التعلم عن بعد في الجامعات، مع ضمان تحقيق معايير الجودة.**  **الموضوع الخامس**  **ناقش المشكلات الخاصة بتمويل التعليم العالي في مصر، واقترح الحلول المناسبة في ضوء متطلبات الجودة، وخبرات بعض الدول الأخرى، مثل: سنغافورا، ماليزيا، كوريا الحنوبية.** | **أد زاهر أحمد محمد**  **أد كمال غلاب** |
| **5** | **كيمياء عضوية** | **أولى عام** | 1. علم الكيمياء العضوية-تعريفه-مجالات دراسته-اهميته فى حياتنا اليومية وفى علوم الحياة. 2. الهيدروكربونات الأليفاتية المشبعة –مصادرها فى الطبيعة وأهم خواصها الفيزيائية والكيميائية واستخداماتها المختلفة. 3. مركبات الألكين مصادرها فى الطبيعة وأمثلة لأستخداماتها فى الصناعة و العلاقة بين تركيبها الكيميائى وبين الهورمونات النباتية والمواد الملونة الطبيعية ودورها فى الجسم كمضادات التأكسد. 4. أهم طرق تحضير هاليدات الألكيل واستخداماتها فى الكيمياء العضوية وتحضير بعض المبيدات الكيميائية والتأثير الضار لها على البيئة. 5. تحضير مركبات جرينيارد الفلزعضوية وأهميتها فى الكيمياء العضوية. 6. التركيب الكيميائى لكل من الكحولات والاثيرات وطرق تحضيرها واستخدماتها فى المجال الطبى. 7. التركيب الكيميائى للكحولات عديدة الهيدروكسيل وعلاقتها بتركيب بعض المركبات الحيوية الهامة. 8. التركيب الكيميائى للكحولات طويلة السلسلة الكربونية وعلاقتها بتركيب بعض المركبات الحيوية الهامة. 9. أهم الخواص الفيزيائية والتفاعلات الكيميائية للألدهيدات والكيتونات وعلاقتها بالمركبات الكربوهيدراتية . 10. التركيب الكيميائى والخواص الفيزيائية والكيميائية للألدهيدات العطرية وأمثلة لأهميتها فى الطبيعة. 11. التركيب الكيميائى للأحماض الكربوكسيلية وامثلة لأهميتها فى المسارات الحيوية المختلف. 12. التركيب الكيميائى للمشتقات الأمينية للأحماض الكربوكسيلية فى الوضع ألفا وأهميتها فى تركيب البروتينات. 13. التركيب الكيميائى وطرق تحضير الاسترات العضوية وعلاقتها وعلاقتها بازيوت النباتية والدهون الحيوانية. 14. الرابطة الهيدروجينية وأثرها على خواص المركبات العضوية المختلفة، وأهميتها فى بناء المركبات الحيوية المختلفة. 15. الخواص البنائية لذرة عنصر الكربون وعلاقتها بدوره الأساسى فى بناء المركبات العضوية المختلفة. | **أد مصطفى عبدالمقصود عيسى**  **أد أحمد معوض** |
| **6** | **أسس ميكنة زرااعية** | **أولى ادارة أعمال** | اساسيات الميكنة :-  ١-الجرارات الزراعية  ٢-آلات إعداد مرقد البذرة .  ٣- آلات البذر والزراعة .  ٤- آلات خدمة المحصول النامى.  ٥- آلات حصاد و تداول المحصول . | **ا.د. احمد طاهر امبابي**  **د. محمد فتحى حسن**  **د. محمود محمد على** |
| **7** | **أسس هندسة زرااعية** | **أولى عام** | 1. أساسيات هندسة زراعية . 2. هندسة المنشآت الزراعية. 3. هندسة تصنيع المنتجات الزراعية . 4. حساب الاحتياجات المائية و نظم الرى 5. هندسة القوى والالات | **ا.د. احمد طاهر امبابي**  **د. محمد فتحى حسن**  **د. محمود محمد على** |
| **8** | **المستوى الأول** | **حيوان زراعى** | 1. علاقة علم الحيوان الزراعى بمجال الانتاج الزراعى. 2. الخلية الحيوانية. 3. الانسجة الطلائية. 4. الانسجة الضامة. 5. الانسجة العضلية. 6. الانسجة العصبية. 7. حيوانات التربة وعلاقتها بالمجال الزراعى. 8. حيوانات المياه العذبة وعلاقتها بالمجال الزراعى. 9. الافات النباتية التابعة لقبيلة الاوليات. 10. اوجه الارتباط بين الكائنات الحية فى البيئات المختلفة. 11. قواعد التصنيف العلمى. 12. الاوليات وخصوبة التربة. 13. علاقة الاوليات بحيوانات المزرعة. 14. الاهمية الاقتصادية لقبيلة الاوليات. 15. طفيل النقطة البيضة فى الاسماك. 16. قبيلة الديدان المفلطحة. 17. الاوليات التى تصيب الماشية. 18. ديدان الحرير. 19. الديدان الكبدية. 20. تريماتودا الامعاء. 21. تريماتودا الرئة. 22. البلهارسيا. 23. الديدان الشريطية. 24. الديدان الاسطوانية. 25. نيماتودا تعقد الجذور. 26. الاهمية الاقتصادية للنيماتودا. 27. مكافحة النيماتودا. 28. المكافحة الحيوية باستخدام النيماتودا المفترسة. 29. اسكارس الماشية.   العلق الطبى. | **ا.د/ فاطمة حماد**  **أ.د/ ماهر فؤاد**  **د/ شيرين حسن** |
| **9** | **أسس علوم البساتين** | **المستوى الأول إدارة أعمال** | 1. المشاتل البستانية 2. بيئات النمو الزراعية 3. أغطية سطح التربة 4. التخزين والتداول للحاصلات البستانية 5. عمليات الرعاية الزراعية المختلفة للحاصلات البستانية 6. الصوب الزراعية | أ.د. عباس أحمد مصطفى  أ.د. أشرف شوقي عثمان  د. علاء ادريس بدوى |
| 10 | English | المستوى الأول | Choose **Only One** of the following:  **Research One**  Part One: Choose any 2 passages you studied this year and answer their questions.  Part Two: Choose any passage you studied this year and translate it.  Part Three: Write about any topic of grammar you studied this year and give examples.  ………………………………………………………………………….  **Research Two**  Write a detailed presentation of parts of speech in English language with various examples.  ……………………………………………………………………….  **Research Three**  **Part One: Writing**  Write a Paragraph (7 lines) on one of the following topics.  1- Pollution  2- Mother’s Day  **Part Two: Reading**  **-** Select a reading comprehension passage you studied this year, reread it, and answer its questions.  **Part Three: Grammar**  Write about the following grammatical point; support your answer with at least 10 examples.   * Active and Passive voices   **Part Four: Translation**   * **Translate the following paragraph into Arabic.** * **PARK WILDLIFE**   Sequoia and Kings Canyon National Parks support a wide diversity of animal species, reflecting the range in elevation, climate, and habitat variety there. Over 260 native vertebrate species are in the parks; numerous additional species may be present but have not been confirmed. Of the native vertebrates, five species are extirpated (or extinct), and over 150 are rare or uncommon. There have been some studies of invertebrates in the area, but there is not enough information to know how many species occur specifically in the parks. Many of the parks’ caves contain invertebrates, some of which exist only in one cave and are known nowhere else in the world. In the foothills, where summers are hot and dry and winters are mild, plant life is largely chaparral on the lower slopes, with blue oak and California buckeye in the valleys and on higher slopes. A number of animals live in this area year-round; some breed here, while others winter here. Local species include the gray fox, bobcat, striped and spotted skunks, black bear, wood rat, pocket gopher, and the California newt.  ………………………………………………………………..  **Research Four**  **Part One: Writing**  Write a Paragraph (7 lines) on one of the following topics.   1. How to be a Good Citizen 2. Park Wildlife   **Part Two: Reading**  **-** Select a reading comprehension passage you studied this year, reread it, and answer its questions.  **Part Three: Grammar**  Write about the following parts of speech; support your answer with at least 10 examples of each point   1. Nouns and Pronouns 2. Adjectives and Adverbs   **Part Four: Translation**   * **Translate the following paragraph into Arabic.**   **The Internet**  The Internet is a global system of interconnected computer networks that use the standard *Internet protocol suite*, a set of communications protocols, to serve billions of users worldwide. The internet has reshaped and redefined most traditional communications media including telephone, music, film, and television. This has given birth to new services. Newspaper, book and other print publishing are adapting to Web site technology, or are reshaped into blogging and web feeds.  The Internet has enabled or accelerated new forms of human interactions through instant messaging, Internet forums, and social networking. Online shopping has boomed both for major retail outlets and small artisans and traders. Business-to-business and financial services on the Internet affect supply chains across entire industries.  …………………………………………………………………………  **Research Five**  Write about the various tenses in English language. Support your research with examples from what you have previously studied.  ……………………………………………………………………………..  **Research Six**  **Part One: Writing**  Write a Paragraph (7 lines) on **one** of the following topics.  1- The Internet  2- Mother’s Day  **Part Two: Reading**  **-** Select a reading comprehension passage you studied this year, reread it, and answer its questions.  **Part Three: Grammar**  Write about the following parts of speech; support your answer with at least 10 examples of each point:   1. Countable Nouns and Uncountable Nouns 2. Definite and Indefinite Articles   **Part Four: Translation**   * **Translate the following paragraph into Arabic.**   **How to be a good citizen**  Citizenship is a sacred honor, a burden we carry proudly on our chests although it presses hard on our backs. A citizen is a member of a country. He has the right to ask for its protection, and the duty to protect it and obey its laws and rules. In other words, citizenship is the relationship between an individual and a state in which the individual belongs, and owes allegiance to the state and in turn is entitled to its protection.  Fortunately, being a good citizen does not stop at the exchange of rights and duties, it requires a lot of civilized behavior, and responsible acts. It also demands emotional involvement since the love for one's country is an essential personality component of a good citizen. A good citizen loves his/her country more than any other place in the world even if his country is less rich, beautiful or comfortable. If one's country is not developed or comfortable enough, it is the duty of its citizens to participate in the process of its development to eventually make life there better and more prosperous for him/herself and his/her country people.  …………………………………………………………………..  **Research Seven**  **Part One: Writing**  Write a Paragraph (7 lines) on one of the following topics.   1. Pollution 2. Internet   **Part Two: Reading**  **-** Select a reading comprehension passage you studied this year, reread it, and answer its questions.  **Part Three: Grammar**  Write about the following grammatical items in usage; support your answer with at least 10 examples of each point   * Countable Nouns and Uncountable Nouns * Definite and Indefinite Articles   **Part Four: Translation**   * **Translate the following paragraph into Arabic.**   **Mother's Day**  The modern **Mother's Day** is celebrated on various days in many parts of the world, most commonly in March, April, or May as a day to honor mothers and motherhood. In the UK and Ireland, it follows the old traditions of Mothering Sunday, celebrated in March/April.  Historically, the celebration has it origin in ancient customs and traditions. The ancient Greeks kept a festival to *Cybele*, a great mother of Greek gods. The ancient Romans also had another holiday, *Matronalia*, that was dedicated to *Juno* (an ancient Roman goddess), though mothers were usually given gifts on this day. In Europe there were several long standing traditions where a specific Sunday was set aside to honor motherhood and mothers such as *Mothering Sunday* which is a Christian festival celebrated throughout Europe that falls on the 4th Sunday in *Lent*.  …………………………………………………………………….  **Research Eight**  This year you studied many idioms in English. Write about the idioms you have studied or idioms that you know in English and translate them into Arabic. (20 idioms)  ………………………………………………………………………………  **Research Nine**  **Part One: Writing**  Write a Paragraph (7 lines) on one of the following topics.   1. How to be a Good Citizen 2. Mother’s Day   **Part Two: Reading**  **-** Select a reading comprehension passage you studied this year, reread it, and answer its questions.  **Part Three: Grammar**  Write about the following grammatical items; support your answer with at least 10 examples of each point   * Make, do * Will, going to   **Part Four: Translation**  **Translate the following paragraph into Arabic.**  **Pollution and its Negative Effects**  The sources of pollution are numerous. The identification of these different pollutants and their effects on ecosystems is complex. They can come from natural disasters or the result of human activity, such as oil spills, chemical spills, and nuclear accidents. These can have terrible consequences on people and the planet where they live: destruction of the biodiversity, increased mortality of the human and animal species, destruction of natural habitat, damage caused to the quality of soil, water and air.  Preventing pollution and protecting the environment necessitate the application of the principles of sustainable development. We have to consider satisfying the needs of today without compromising the ability of future generations to meet their needs. This means that we should remedy existing pollution, but also anticipate and prevent future pollution sources in order to protect the envir | **اد نبيلة مرزوق** |
|  | **أساسيات علوم إنتاج حيواني** | الاول | 1. تأثير البيئة على إنتاج اللبن في حيوانات المزرعة 2. - التسمين هو أحد السبل لحل مشكلة نقص اللحوم والبروتين في مصر ناقش في بحث عدد صفحاته من 5-10 صفحات طرق التسمين المختلفة 3. - تتعرض مصر والعالم العربي للعديد من المشاكل في مجال الانتاج الحيواني ..في بحث من 5-10 صفحات استعرض هذه المشكلات مع توضيح أهم الاقتراحات لحلها 4. التناسل هو اساس كل المنتجات المزرعية بمزارع الإنتاج الحيواني ويبدا االتناسل في الفرد من البلوغ ودورة الشبق. في بحث من 5-10 صفحات وضح الاختلافات في دورة الشبق بين الحيوانات المزرعية 5. أذا اردت إنشاء مشروع لانتاج الأغنام ففي بحث من 5-10 صفحات على اي اساس تختار أفراد قطيعك وتكونه وتديره 6. الثروة السمكيه في مصر والعالم 7. الاستزراع السمكي ونظم الانتاج 8. تفريخ الاسماك وانتاج الزريعه | د/احمد صميده  د/محمد فتحي  +عضو دواجن |
|  | **اقتصاد كلى** | اولى ادارة اعمال | ﻋﻧﺎوﯾن ﺑﺣوث ﻣﺎدة اﻗﺗﺻﺎد ﻛﻠﻲ ﺳﻧﺔ أوﻟﻰ إدارة اﻷﻋﻣﺎل  واﻟﻣﺷروﻋﺎت اﻟزراﻋﯾﺔ  １)  اﻟﻧﺎﺗﺞ اﻟﻘوﻣﻲ اﻹﺟﻣﺎﻟﻲ واﻟﻣﻘﺎﯾﯾس اﻷﺧرى ﻓﻲ ﻗﯾﺎس  اﻷداء ﻓﻲ اﻻﻗﺗﺻﺎد اﻟﻘوﻣﻲ اﻟﻣﻔﺎھﯾم وﻣﺷﺎﻛل اﻟﻘﯾﺎس.)    اﻟﻧﺎﺗﺞ اﻟﻘوﻣﻲ اﻹﺟﻣﺎﻟﻲ ﻛﻣﻘﯾﺎس اﻟرﻓﺎھﯾﺔ اﻻﻗﺗﺻﺎدﯾﺔ. (２  ３)  ﺗﻘﻠﺑﺎت اﻟﻧﺷﺎط اﻻﻗﺗﺻﺎدي اﻟﻛﻠﻲ و اﻟدورة اﻻﻗﺗﺻﺎدﯾﺔ.  اﻟﻧظرﯾﺔ اﻻﻗﻘﺗﺻﺎدﯾﺔ اﻟﺗﻘﻠﯾدﯾﺔ وﻣواﺟﮭﺔ أزﻣﺔ اﻟﻛﺳﺎد (４  اﻟﻌظﯾم.  ５)  اﻟﻧظرﯾﺔ اﻟﻛﯾﻧﯾزﯾﺔ وﺗﺣﻠﯾل اﻟطﻠب اﻟﻛﻠﻲ ﻓﻲ اﻻﻗﺗﺻﺎد  اﻟﻘوﻣﻲ.  ６)  دراﺳﺔ ﻣﻘﺎرﻧﺔ ﺑﯾن  اﻟﻣﺗﺿﻣﻧﺎت اﻷﺳﺎﺳﯾﺔ ﻓﻲ اﻟﻧظرﯾﺔ اﻻﻗﺗﺻﺎدﯾﺔ اﻟﺗﻘﻠﯾدﯾﺔ  واﻟﻧظرﯾﺔ اﻟﻛﯾﻧﯾزﯾﺔ.  ７)  ﺗﺣﻠﯾل اﻟﺗوازن اﻟﻛﻠﻲ وﻓﻘﺎ ﻟﻣﻔﮭوم ﻛﻧز ﻣﻊ اﻹﺷﺎرة إﻟﻰ  اﻟﻣﺿﺎﻋف واﻟﻣﻌﺟل.  ８)  ﻣﺣددات اﻟﻌرض اﻟﻛﻠﻲ ودور اﻟﺳﯾﺎﺳﺔ اﻟﻣﺎﻟﯾﺔ ﻓﻲ  اﻻﺳﺗﻘرار اﻻﻗﺗﺻﺎدي.  اﻟﺳﯾﺎﺳﺔ اﻟﻣﺎﻟﯾﺔ واﻟﻣﺑﺎدئ اﻟرﺋﯾﺳﯾﺔ ﻓﻲ إدارة اﻟطﻠب ااﻟﻛﻠﻲ (９  ﻓﻲ اﻻﻗﺗﺻﺎد اﻟﻘوﻣﻲ .  اﻟﺳﯾﺎﺳﺔ اﻟﻣﺎﻟﯾﺔ اﻟﺗوﺳﻌﯾﺔ (１０  ﺳﯾﺎﺳﺔ اﻟﻣﺎﻟﯾﺔ اﻻﻧﻛﻣﺎﺷﯾﮫ (１１  اﻟﻧﻘود و اﻟﺟﮭﺎز اﻟﻣﺻرﻓﻲ ﻓﻲ اﻻﻗﺗﺻﺎد اﻟﻘوﻣﻲ. (１２  اﻟﺳﯾﺎﺳﺔ اﻟﻧﻘدﯾﺔ اﻟﺗوﺳﻌﯾﺔ (１３  اﻟﺳﯾﺎﺳﺔ اﻟﻧﻘدﯾﺔ اﻻﻧﻛﻣﺎﺷﯾﺔ. (１４  ﺗﺣﻠﯾل ﻛﻧز ﻟﻠﻌﻣﺎﻟﺔ اﻟﻛﺎﻣﻠﺔ واﻟﺗﺿﺧم . (１５  اﻟﺗﺟﺎرة اﻟﺧﺎرﺟﯾﺔ و ﺗﺄﺛﯾراﺗﮭﺎ ﻋﻠﻰ اﻟدﺧل اﻟﻘوﻣﻲ. (１６  ﻧظرﯾﺎت اﻟﺗﺟﺎرة اﻟﺧﺎرﺟﯾﺔ و ﻣﺑررات اﻟﺗﻌﺎﻣل ﻣﻊ (１７  اﻟﻌﺎﻟم اﻟﺧﺎرﺟﻲ ( ﻧﻣوذج اﻻﻗﺗﺻﺎد اﻟﻣﻔﺗوح ) .  １８)  اﻟﺗﺟﺎرة اﻟﺧﺎرﺟﯾﺔ و اﻟﺗوازن اﻻﻗﺗﺻﺎدي اﻟﻛﻠﻲ .  ﺗﺣﻠﯾل اﻧواع اﻟﺗوازن ﻓﻲ اﻻﻗﺗﺻﺎد اﻟﻘوﻣﻲ. (１９  ２０)  اﻟﺗﺳرب واﻻﺿﺎﻓﺔ واﻟﻣﻔﺎھﯾم اﻻﻗﺗﺻﺎدﯾﺔ اﻟﻛﻠﯾﺔ ذات  اﻟﻌﻼﻗﺔ ﻓﻲ اﻻﻗﺗﺻﺎد اﻟﻘوﻣﻲ . | أ.د/ عبد العظيم محمد أ.د/ سيد صالح أ.د/ سيد عبد التواب |
|  | **المحاسبة الزراعية –** | **الفرقة الاولي إدارة الأعمال** | 1. الاسس النظرية للمحاسبة الزراعية: مفاهيم ومصطلحات، امساك الدفاتر المزرعية، تنظيم السجلات والقوائم بالمشروعات الزراعية. 2. الدفاتر المحاسبية الزراعية: دفتر اليومية، دفتر الاستاذ، ميزان المراجعة. 3. التسويات الجردية. 4. الحسابات الختامية وقائمة المركز المالي. 5. أشكال الحسابات الزراعية: حسابات رأس المال، حسابات الاصول المزرعية، حسابات الخصوم، حسابات نتيجة الاعمال. 6. التطبيق المحاسبي في الوحدات الانتاجية الزراعية: المزارع الصغيرة والمتوسطة، الجمعيات التعاونية. | **د/** محمد عبد الحميد أحمدأ.د/ عبد العظيم محمد أ.د/ ايناس السيد صادق |
|  | **المجتمع والتنمية الريفية** | **الفرقة الأولى: ( عام)** | 1. **أهم مجالات البحوث المعاصرة في علم المجتمع.** 2. **تحليل ونقد لأهم النظريات الرئيسية في علم المجتمع.** 3. **أهم موضوعات الدراسة المعاصرة في علم المجتمع الريفي.** 4. **تحليل ونقد المعايير الرئيسية للتفرقة بين الريف والحضر.** 5. **أنماط الاستيطان الرئيسية بالمناطق الريفية المصرية.** 6. **أسباب ونتائج ظاهرة الهجرة من الريف إلى الحضر.** 7. **أسباب ونتائج ظاهرة الهجرة الخارجية غير الشرعية للريفيين.** 8. **تحليل لأهم أسباب مشكلة الزيادة السكانية في مصر.** 9. **رؤية نقدية لأهم الحلول المطروحة لمشكلة الزيادة السكانية في مصر.** 10. **حصر وتحليل للأنواع الرئيسية للمجتمعات المحلية في مصر والعالم.** 11. **تحليل ونقد الأهداف الأساسية لتنظيم المجتمع الريفي المحلي.** 12. **رؤية تفصيلية لتركيب المنظمات الاجتماعية الريفية.** 13. **شرح وتحليل مفصل لأنواع المنظمات الاجتماعية الريفية.** 14. **وظائف الأسرة الريفية، وأهم التغيرات المعاصرة التي طرأت عليها.** 15. **الأدوار الوظيفية للأفراد داخل الأسرة الريفية.** 16. **أدوار المرأة الريفية، وأهم التغيرات المعاصرة التي طرأت عليها.** 17. **العوامل المؤثرة على مشاركة المرأة الريفية في تنمية المجتمعات المحلية.** 18. **رؤية تحليلية نقدية لأهم أسس التنمية الريفية.** 19. **حصر وتحليل ونقد لأهم المناهج المعاصرة للتنمية الريفية.** 20. **تحليل نقدي لأهم مقاييس التنمية الريفية.** | **القائم بالتدريس: أد/اسامة متولى محمد د/ مروة أحمد جلال عويس د/صفاء رجائى عبدالنبى** |
|  | **اسس زراعه المحاصيل**  **(المستوى الأول )** | **(المستوى الأول )** | **1- محصول الحقل وأهميته وإمكانية زيادة الانتاج من المحاصيل الحقلية بمصر .**  **2- يعتبر المناخ العامل الايجابى اللازم لتحديد المحصول الملائم لكل منطقة .**  **3- توزيع المحاصيل فى مصر .**  **4- العوامل الارضية ذات تأثير كبير على نمو وانتاجية المحاصيل الحقلية**  **5- استخدام الأساليب الحديثة فى تحسين المحاصيل**  **6- خطوات انتاج التقاوى المعتمدة**  **7- فوائد الدورة الزراعية**  **8- الاحتياج المائى للمحاصيل والعوامل المؤثرة عليه**  **9- طرق التكاثر فى محاصيل الحقل** |  |
|  |  |  |  |  |