

موضوعات البحث المرجعي Review articles
لمقرر "جودة التعليم" لطلاب المستوى الأول
مايو 2020

اختر أحد الموضوعات التالية، طبقاً للتعليمات، والإرشادات الواردة في الملف المرفق، على أن يكون البحث في **حدود عشر صفحات**.

الموضوع الأول

ناقش دور كل من: إدارة الكلية، إدارة الجامعة، الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، وزارة التعليم العالي، البرلمان، المجتمع، في الإرتقاء بمنظومة الجودة، في مؤسسات التعليم العالي (الجامعات، والمعاهد) في مصر.

يتضمن هذا الموضوع العناصر التالية:

- دور الإدارات الجامعية ممثلة في إدارة الكلية (العميد، الوكلاء، مدير الكلية)، وإدارة الجامعة (رئيس الجامعة، نواب رئيس الجامعة، أمين الجامعة)، في الإرتقاء بمنظومة الجودة.
- دور كل من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، والطلاب في قاعات المحاضرات، والمعامل، والمزارع، في الإرتقاء بمنظومة الجودة.
- دور كل من وزارة التعليم العالي، البرلمان، في توفير الدعم المالي للجامعات والمعاهد الحكومية، وكذلك تعديل القوانين الحالية، وسن تشريعات جديدة، تناسب القرن 21، للإرتقاء بمنظومة الجودة.
- دور المجتمع المدني في الإرتقاء بمنظومة الجودة.

الموضوع الثاني

ناقش أهمية وجود معايير قياسية، ومؤشرات أداء، ونظم معلومات، وأساليب حديثة في التفكير والتخطيط، في الإرتقاء بمنظومة الجودة، في مؤسسات التعليم العالي (الجامعات، والمعاهد) في مصر.

يتضمن هذا الموضوع العناصر التالية:

- تعريف كل من: المعايير القياسية، ومؤشرات الأداء، والفرق بينهما بأمثلة من مجال التعليم العالي، ثم أهمية وجودهما للإرتقاء بمنظومة الجودة.
- أهمية وجود كل من: نظم معلومات، وتخطيط إستراتيجي، في مؤسسات التعليم العالي، في الإرتقاء بمنظومة الجودة.
- أهمية تدريب الطلاب على أساليب حديثة في التفكير تناسب القرن 21، للإرتقاء بمنظومة الجودة.

الموضوع الثالث

ناقش أهمية وآليات التخطيط الإستراتيجي في التعليم في ضوء كل من: معايير الجودة، مؤشرات أداء رئيسية ومحددة.

يتضمن هذا الموضوع العناصر التالية:

- أهمية وأهداف التخطيط الإستراتيجي.
- الآليات التي تتبع لوضع خطط إستراتيجية في التعليم.
- أهمية وجود معايير قياسية للجودة، ومؤشرات أداء رئيسية للتخطيط الإستراتيجي الناجح.

الموضوع الرابع

ناقش مدى الاستفادة من العزلة الاجتماعية الناتجة عن انتشار فيروس COVID-19 في تعزيز الانتقال من التعليم وجهًا لوجه في القاعات، والمعامل الدراسية، إلى التعلم عن بعد في الجامعات، مع ضمان تحقيق معايير الجودة.

يتضمن هذا الموضوع العناصر التالية:

- مميزات، وعيوب التعلم وجهًا لوجه في القاعات، المعامل، المزارع، المستشفيات.
- تعريف التعلم عن بعد (من خلال الإنترنت).
- مميزات، وعيوب التعلم عن بعد كما حدث في الفترة الحالية، مع ضمان تحقيق معايير الجودة.

الموضوع الخامس

ناقش المشكلات الخاصة بتمويل التعليم العالي في مصر، واقترح الحلول المناسبة في ضوء متطلبات الجودة، وخبرات بعض الدول الأخرى، مثل: سنغافورا، ماليزيا، كوريا الجنوبية.

يتضمن هذا الموضوع العناصر التالية:

- صعوبات قيام الحكومة بتمويل التعليم العالي في مصر.
- دور القطاع الأهلي (مثل: الجمعيات، رجال أعمال، مؤسسات اقتصادية، بنوك)، في تمويل التعليم (مثل: بناء مستشفيات جامعية، تجهيز معامل للطلاب، ومعامل بحثية، تجهيز معامل كمبيوتر، تجهيز المزارع، بناء كليات ومعاهد) في تمويل التعليم العالي في مصر.
- عرض لتجارب بعض الدول مثل: سنغافورا، ماليزيا، كوريا الجنوبية، في كيفية التغلب على مشكلة تمويل التعليم العالي.
- في ضوء ما سبق، تقديم حلول مقترحة لتمويل التعليم العالي في مصر.