**عناوين الأبحاث المقترحة لتخلفات** **المستوى الأول**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **المقرر** | **الفرقة** | **عناوين الأبحاث المقترحة** | **لجان الممتحنين والمصححين** |
| 1 | أساسيات علوم البساتين | المستوى الأول إدارة أعمال | 1. المشاتل البستانية 2. بيئات النمو الزراعية 3. أغطية سطح التربة 4. تقسيمات المختلفة للمحاصيل البستانية 5. التخزين والتداول للحاصلات البستانية 6. عمليات الرعاية الزراعية المختلفة للحاصلات البستانية | أ.د. عباس أحمد مصطفى  أ.د. أشرف شوقي عثمان  د. علاء ادريس بدوى |
| 2 | حيوان زراعى | المستوى الأول | 1. علاقة علم الحيوان الزراعى بمجال الانتاج الزراعى. 2. الخلية الحيوانية. 3. الانسجة الطلائية. 4. الانسجة الضامة. 5. الانسجة العضلية. 6. الانسجة العصبية. 7. حيوانات التربة وعلاقتها بالمجال الزراعى. 8. حيوانات المياه العذبة وعلاقتها بالمجال الزراعى. 9. الافات النباتية التابعة لقبيلة الاوليات. 10. اوجه الارتباط بين الكائنات الحية فى البيئات المختلفة. 11. قواعد التصنيف العلمى. 12. الاوليات وخصوبة التربة. 13. علاقة الاوليات بحيوانات المزرعة. 14. الاهمية الاقتصادية لقبيلة الاوليات. 15. طفيل النقطة البيضة فى الاسماك. 16. قبيلة الديدان المفلطحة. 17. الاوليات التى تصيب الماشية. 18. ديدان الحرير. 19. الديدان الكبدية. 20. تريماتودا الامعاء. 21. تريماتودا الرئة. 22. البلهارسيا. 23. الديدان الشريطية. 24. الديدان الاسطوانية. 25. نيماتودا تعقد الجذور. 26. الاهمية الاقتصادية للنيماتودا. 27. مكافحة النيماتودا. 28. المكافحة الحيوية باستخدام النيماتودا المفترسة. 29. اسكارس الماشية.   العلق الطبى. | ا.د/ فاطمة حماد  أ.د/ ماهر فؤاد  د/ شيرين حسن |
| **3** | أسس علوم الأراضى | ( اولى عام ) | 1. صخورومعادن القشرة الأرضية وعلاقتها بعلوم التربة 2. عوامل وعمليات تكوين الأراضي 3. التطبيقات العامة للاستشعار عن بعد. 4. اهمية دراستة( القوام الارضى - البناء الارضى -تماسك التربة- السطح النوعى للتربة )واهميتة الاقتصادية والزراعية 5. معايير صلاحية المياه للرى وطرق ترشيد مياه الرى والمحافظة عليها 6. الصرف الزراعى والتقسيمات المختلفة للماء الارضى وعلاقة بنمو النبات 7. اهم الخواص الكيميائية وعلاقتها بخصوبه التربه و كيفيه تقييم خصوبه التربه 8. العناصر الغذائية وتقسيمها وأهم وظيفه لكل عنصر 9. المزارع الغذائيه | ا.د عاطف عبد التواب عوض الله aaa04@fayoum.edu.eg  - ا.د محمد صابر- د/ طايع على عبد المجيد taa00@fayoum.edu.eg |
| **4** | أساسيات علوم الأراضى | ( اولى ادارة اعمال ) | 1. عمليات تكوين الاراضى السائدة باقليم منطقه الفيوم 2. التقسيم الامريكى للأراضى واهم الرتب التى تتواجد فى المناظق الجافة 3. اهميه تطبيقات الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية فى دراسات الاراضى 4. ١)اهميه خواص التربه الزراعية(البناء/القوام/التربه/الكثافة الظاهرية/السطح النوعي) مع بيان أثر قوام التربه على نسبة الماء الميسر للنبات في الأراضى 5. ٢) وضح نظام التزاحم ونظام التفكك للتربه وأثره على ( المسافات البينيه/الكثافة الظاهرية/بناء التربه/معامل النفاذيه /حرارة التربه)مع بيان أثر قوام التربه على نسبة الماء الميسر في مختلف الأراضي المصرية 6. ٣) دراسه العوامل المؤثرة على حركة الماء الارضى في التربه مبيناً منحنى مسلك رطوبة التربة مع بيان طرق تحديد صلاحيه المياه للرى 7. تقييم خصوبة التربة 8. المزارع الغذائية تعريفها والغرض منها. 9. شروط العنصر الضرورى واهم الادوار التى يقوم بها العنصر داخل النبات | أ.د ابراهيم السمنودي - أ.د سمير غبور - أ.د. محمود على عبد الفتاح  maa06@fayoum.edu.eg |
| **5** | **فيزياء وارصاد جويه** | ( اولى عام ) | 1. تطبيقات الفيزياء العامة في المجالات الزراعية 2. الحــــــــرارة وطرق انتقالها 3. الغازات 4. الضـــــــوء وتطبيقاته في المجال الزراعية 5. طبقات الغلاف الجوى والعوامل المؤثرة فى المناخ وعلاقتهم بالإنتاج الزراعي. 6. أهمية دراسته عناصر المناخ)الحراره والرياح( وعلاقتهم بالإنتاج الزراعي. 7. أهمية دراسته عناصر المناخ)الضغط الجوى والامطار(وعلاقتهم بالإنتاج الزراعي. | أ.د. عاطف عبد التواب  عوض الله  aaa04@fayoum.edu.eg -. د نجاة جنيدى - د طايع على عبد المجيد  taa00@fayoum.edu.eg |
| **6** | **اساسيات الميكنة الزراعية** | **أولى ادارة اعمال** | **ا**-الجرارات الزراعية  ٢-آلات إعداد مرقد البذرة .  ٣- آلات البذر والزراعة .  ٤- آلات خدمة المحصول النامى.  ٥- آلات حصاد و تداول المحصول . | **ا.د. احمد طاهر امبابي**  **د. محمد فتحى حسن**  **د. محمود محمد على** |
| **7** | أساسيات علوم الإنتاج الحيواني | المستوى الأول–إدارة أعمال | 1-هيكل صناعة الدواجن في مصر (أعداد الطيور، أنواعها، إنتاجيتها من البيض واللحم) مستعينا بأحدث الإحصائيات المحلية والعالمية  2-أهمية الدواجن و دورها في الأمن العربي  3-العناصر الغذائية للدواجن وأهميتها والاحتياجات منها  4-كتالوج مصور للأنواع القياسية للدجاج موضحا أهم الخصائص الإنتاجية والشكلية لكل نوع  5-كتالوج مصور للأنواع المحلية للدجاج موضحا أهم الخصائص الإنتاجية والشكلية لكل نوع  6- كتالوج مصور لهجن الدجاج المتخصصة في إنتاج اللحم ذات الريش الأبيض موضحا أهم الخصائص الإنتاجية والشكلية لكل نوع  7-كتالوج مصور لهجن الدجاج المتخصصة في إنتاج اللحم ذات الريش الملون موضحا أهم الخصائص الإنتاجية والشكلية لكل نوع  8-القيمة الغذائية لمنتجات الدواجن من اللحم والبيض  9-ظروف الرعاية المناسبة لدجاج التسمين  10-كتالوج مصور لتجهيزات مزارع إنتاج اللحم ومعدلات استخدامها  11-كتالوج مصور لتجهيزات مزارع إنتاج البيض ومعدلات استخدامها  12-تطور التفريخ الصناعي  13-الاستئناس ونشأة السلالات المختلفة  14-آليات حفظ المصادر الوراثية  15-علم تربية الدواجن ودوره في تحسين الإنتاج  16-الطرق الحديثة في مجال التربية والتحسين الوراثي للدواجن | أ.د/ عبد الوهاب عبد الله  د/ احمد محمد امام |
| **8** | أسس | المستوي الأول | 1. الاستئناس ونشأة السلالات المختلفة وتصنيفات أنواع الدواجن. 2. آليات حفظ المصادر الوراثية 3. الطرق الحديثة والتقليدية في مجال التربية والتحسين الوراثي للدواجن | أ.د/ محمود محمد محمد علي  د/ بثينه يوسف فؤاد |
| **9** | **أسس الهندسة الزراعية** | **اولى عام** | 1. أساسيات هندسة زراعية . 2. هندسة المنشآت الزراعية. 3. هندسة تصنيع المنتجات الزراعية . 4. حساب الاحتياجات المائية و نظم الرى   هندسة القوى والالات | **ا.د. احمد طاهر امبابي**  **د. محمد فتحى حسن**  **د. محمود محمد على** |
| 10 | **أساسيات النبات الزراعي** | **المستوى الأول- إدارة أعمال** | **فى ضوء دراستك لمقرر أساسيات النبات الزراعي - أكتب فى أحد الموضوعات التالية:**   1. **المكونات البروتوبلازمية في الخلية النباتية**   **Protoplasmic components of plant cell**   1. **المكونات الغير البروتوبلازمية في الخلية النباتية**   **Non- Protoplasmic components of plant cell**   1. **البلاستيدات وأهميتها في النبات**   **Plastids and its importance in plant cell**   1. **الجدر الخلوية Cell wall** 2. **الأنسجة النباتية Plant tissues** 3. **المرستيمات Meristims** 4. **نسيج البشرة في الأعضاء النباتية Epidermis in plant organs** 5. **التحورات في الأعضاء النباتية المختلفة Modifications of plant organs9- الأنماط المختلفة للأعضاء النباتية الأختزانية**   **Different kinds of storage plant organs** | 1. **أ.د. سعد الدين عبدالوهاب محمد** 2. **د. سمير سيد الجنايني** 3. **د. جمال فرج محمد فرج** |
| 11 | **نبات مورفولوجي** | **المستوى الأول – عام** | **فى ضوء دراستك لمقرر نبات مورفولوجي - أكتب فى أحد الموضوعات التالية:**   1. **تركيب الخلية النباتية وعلاقة التركيب بالوظيفة.** 2. **المرستيمات وأسس تقسيمها و خصائص الخلايا المرستيمية.** 3. **تركيب نسيج البشرة و علاقة التركيب بالوظيفة.** 4. **التركيب التشريحي (الداخلي)للساق و الخصائص التشريحية للأنسجة  المختلفة التي يتكون منها مع ذكر اهم الفروق التشريحية بين سيقان ذوات الفلقتين و ذوات الفلقة الواحدة.** 5. **التركيب التشريحي (الداخلي) للورقة و الخصائص التشريحية الأنسجة  التي تتكون منها  مع ذكر اهم الفروق التشريحية بين اوراق ذوات الفلقتين و ذوات الفلقة الواحدة.**   **6. الأنسجة الإفرازية (النشأة - التركيب - الوظيفة).** | 1. **أ.د. رمضان عبدالعزيز مدني** 2. **أ.د. رمضان عبدالعظيم عجمي**   **د. جمال فرج محمد فرج** |
| 12 | **جودة التعليم** | **المستوى الأول** | **اختر أحد الموضوعات التالية، طبقًا للتعليمات، والإرشادات الواردة في الملف المرفق، على أن يكون البحث في حدود عشر صفحات.**  **الموضوع الأول**  **ناقش دور كل من: إدارة الكلية، إدارة الجامعة، الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، وزارة التعليم العالي، البرلمان، المجتمع، في الإرتقاء بمنظومة الجودة، في مؤسسات التعليم العالي (الجامعات، والمعاهد) في مصر.**  **يتضمن هذا الموضوع العناصر التالية:**   * **دور الإدارات الجامعية ممثلة في إدارة الكلية (العميد، الوكلاء، مدير الكلية)، وإدارة الجامعة (رئيس الجامعة، نواب رئيس الجامعة، أـمين الجامعة)، في الإرتقاء بمنظومة الجودة.** * **دور كل من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، والطلاب في قاعات المحاضرات، والمعامل، والمزارع، في الإرتقاء بمنظومة الجودة.** * **دور كل من وزارة التعليم العالي، البرلمان، في توفير الدعم المالي للجامعات والمعاهد الحكومية، وكذلك تعديل القوانين الحالية، وسن تشريعات جديدة، تناسب القرن 21، للإرتقاء بمنظومة الجودة.** * **دور المجتمع المدني في الإرتقاء بمنظومة الجودة.**   **الموضوع الثاني**  **ناقش أهمية وجود معايير قياسية، ومؤشرات أداء، ونظم معلومات، وأساليب حديثة في التفكير والتخطيط، في الإرتقاء بمنظومة الجودة، في مؤسسات التعليم العالي (الجامعات، والمعاهد) في مصر.**  **يتضمن هذا الموضوع العناصر التالية:**   * **تعريف كل من: المعايير القياسية، ومؤشرات الأداء، والفرق بينهما بأمثلة من مجال التعليم العالي، ثم أهمية وجودهما للإرتقاء بمنظومة الجودة.** * **أهمية وجود كل من: نظم معلومات، وتخطيط إستراتيجي، في مؤسسات التعليم العالي، في الإرتقاء بمنظومة الجودة.** * **أهمية تدريب الطلاب على أساليب حديثة في التفكير تناسب القرن 21، للإرتقاء بمنظومة الجودة.**   **الموضوع الثالث**  **ناقش أهمية وآليات التخطيط الإستراتيجي في التعليم في ضوء كل من: معايير الجودة، مؤشرات أداء رئيسية ومحددة.**  **يتضمن هذا الموضوع العناصر التالية:**   * **أهمية وأهداف التخطيط الإستراتيجي.** * **الآليات التي تتبع لوضع خطط إستراتيجية في التعليم.** * **أهمية وجود معايير قياسية للجودة، ومؤشرات أداء رئيسية للتخطيط الإستراتيجي الناجح.**   **الموضوع الرابع**  **ناقش مدى الاستفادة من العزلة الاجتماعية الناتجة عن انتشار فيروس COVID-19 في تعزيز الانتقال من التعليم وجهًا لوجه في القاعات، والمعامل الدراسية، إلى التعلم عن بعد في الجامعات، مع ضمان تحقيق معايير الجودة.**  **يتضمن هذا الموضوع العناصر التالية:**   * **مميزات، وعيوب التعلم وجهًا لوجه في القاعات، المعامل، المزارع، المستشفيات.** * **تعريف التعلم عن بعد (من خلال الإنترنت).** * **مميزات، وعيوب التعلم عن بعد كما حدث في الفترة الحالية، مع ضمان تحقيق معايير الجودة.**   **الموضوع الخامس**  **ناقش المشكلات الخاصة بتمويل التعليم العالي في مصر، واقترح الحلول المناسبة في ضوء متطلبات الجودة، وخبرات بعض الدول الأخرى، مثل: سنغافورا، ماليزيا، كوريا الحنوبية.**  **يتضمن هذا الموضوع العناصر التالية:**   * **صعوبات قيام الحكومة بتمويل التعليم العالي في مصر.** * **دور القطاع الأهلي (مثل: الجمعيات، رجال أعمال، مؤسسات اقتصادية، بنوك)، في تمويل التعليم (مثل: بناء مستشفيات جامعية، تجهيز معامل للطلاب، ومعامل بحثية، تجهيز معامل كمبيوتر، تجهيز المزارع، بناء كليات ومعاهد) في تمويل التعليم العالي في مصر.** * **عرض لتجارب بعض الدول مثل: سنغافورا، ماليزيا، كوريا الحنوبية، في كيفية التعلب على مشكلة تمويل التعليم العالي.** * **في ضوء ما سبق، تقديم حلول مقترحة لتمويل التعليم العالي في مصر.** | **اد زاهر أحمد محمد**  **اد كمال حسن غلاب**  agri\_qed11@fayoum.edu.eg |
|  |  |  | **قواعد كتابة البحث المرجعي Rules for writing review articles**  **شكل الصفحة Page Formats**   * **هوامش الصفحة:** تكون هوامش الصفحة 2.5سم، أي نختار نموذج **A4** الموضح بنظام الوورد. * **ترقيم الصفحات:** ينبغي ترقيم جميع الصفحات في منتصف ذيل الصفحة. * **لا يوضع إطار للفحة، بمعنى يتم الكتابة بدون إطارات.**   **شكل الكتابة Style of writing**   * تكتب الوثيقة على ورق A4 بوضع رأسي Vertical. * يستخدم للكتابة باللغة العربية خط عادي Simplified Arabic 14 Normal والعناوين الرئيسية في وسط الصفحة بنط 16 خط ثقيل Bold والعناوين الجانبية 14 Bold. * يستخدم للكتابة باللغة الإنجليزية خط عادي Times New Roman 14 والعناوين الرئيسية في وسط الصفحة بنط 16 خط ثقيل Bold والعناوين الجانبية 14 Bold. * ينبغي أن تكون المسافات بين السطور مسافة واحدة Single space، وبين الفقرات تعداد نقطي قدره ست نقاط (6 نقاط). * تستخدم نظم الترقيم المختلفة في ترقيم العناوين الجانبية الرئيسية والفرعية، نبدأ بـــ أولًا، ثم ثانيًا، ثم ثالثًا، وهكذا، وتحت أولًا تستخدم الأرقام 1، 2، 3، وهكذا، وتحت رقم 1، تستخدم الـ Bullets بأشكالها المختلفة (الدائرية السوداء، ثم المربعة). * لا تترك مسافة في بداية كل فقرة. * ينبغي الإلتزام بوضع الهمزات فوق أو تحت الألف، عدا ألف الوصل. * ينبغي أن تكون الأسطر متساوية من الهامشين Justified. * كقاعدة عامة، لا تترك مسافة قبل علامات الترقيم (الفصلة، النقطة، النقطتين فوق بعض، داخل الأقواس، علامات التنصيص، علامة الاستفهام)، وتترك مسافة بعد أي علامة.   **الإختصارات**   * إذا كان المصطلح متداول، يكتب الاختصار فقط. * إذا كان المصطلح المراد كتابة اختصار له غير متداول، فإنه في المرة الأولى يكتب المصطلح كاملاً ويكتب الاختصار بين قوسين، وفي المرات التالية يكتفى بذكر الاختصار.   **دقة التوصيف**   * ينبغي مراعاة الدقة في وصف الأشياء، مثال ذلك عند وصف العمر، أو التاريخ، لابد أن يأخذ رقمًا محددً،ا ولا يمكن إعطاء مدي مفتوح له. * ينبغي تفادي إستخدام أدوات النفي المطلق لعدم إلمام الفرد بكل التفاصيل الدقيقة الخاصة بالموضوع. * ينبغي تفادي كلمة "يجب" واستبدالها بــ "ينبغي".   **وضع الفواصل Commas**   * تستخدم الفاصلة بين الجمل، وقبل حرف العطف (و)، أو. * تستخدم الفواصل في حالة الأرقام العشرية بعد ثلاث أرقام مثل: 1,453. * لا توضع فواصل في المقاييس. * توضع الفاصلة بعد الكلمة مباشرة دون مسافة، وتترك مسافة بعد الفاصلة.   **الكتابة بخط مائل Italics (Emphasis)**   * تستخدم الكتابة بخط مائل *Italic* في حالة كتابة عنوان كتاب، اسم جريدة، اسم دورية علمية، الأسماء العلمية للنباتات والحيوانات والحشرات، المفاهيم، الحروف التي تعتبر رموز إحصائية.   **الأرقام Numbers**   * تكتب الأرقام أقل من 10 بالحروف مثال الرقم 8 يكتب ثمانية. * عند بدء جملة ما برقم، يكتب هذا الرقم بالحروف. * الكسور المشهورة تكتب بالحروف مثل النصف، أو الربع.   **علامات التنصيص Quotations**   * إذا تم أخذ نص كامل من عمل مؤلف ما، لابد أن يشار إلي المؤلف ويوضع النص داخل علامتي تنصيص "........." * لا تستخدم علامات التنصيص عند إعادة صياغة نص معين، أو في حالة ما إذا كان هذا النص قاعدة عامة معروفة للجميع.   **الأشكال البيانية Figures**   * يتم ترقيم الأشكال على مدار الوثيقة * يتم تنسيق الأشكال البيانية بشكل مناسب ويكتب عنوان الشكل بخط 12 **Bold** غير مائل (يبدأ العنوان من أول الشكل وينتهي السطر بنهاية الشكل، ثم يستكمل في الأسطر التالية).   **الجداول Tables**   * يتم ترقيم الجدول على مدار الوثيقة. * يكتب عنوان للجدول بخط 12 **Bold** غير مائل (يكون العنوان في وسط الجدول). * يكون الجدول في وضع أفقي، أي أن يكون عرض الجدول أكبر من طوله. * يكتب تفسير البيانات التي بداخل الجدول بالقرب من الجدول مباشرة. * لا يتم تقسيم الجدول علي صفحتين. * يمكن استخدام الاختصارات والرموز في الجدول. * تكتب النتائج داخل الجدول بخط 12.   **المراجع References**   * **قواعد عامة:** * تكتب المراجع العربية محاذية من جهة اليمين فقط Right Justified ويكون الجانب الأيسر غير محاذي Unjustified، وذلك للحفاظ على المسافات بين البيانات المتضمنة في المرجع. * عند كتابة المراجع الأجنبية، تكون المحاذاة Justified من جهة اليسار فقط. * يتم كتابة اسم الكتاب، أو الدورية بخط مائل، أو يوضع تحتهما خط. * لا يقسم المرجع الواحد علي صفحتين، بينما يكتب كاملاً في صفحة واحدة. * **التوثيق في آخر الوثيقة:** * يتم التوثيق في نهاية الوثيقة بالاسم الأول للمؤلف في المراجع العربية، وباسم العائلة Surname أو ما يسمى أيضا بـ Last name بالنسبة للمراجع الأجنبية. * **توضع سنة النشر** في القائمة النهائية للمراجع العربية في نهاية المرجع، أما بالنسبة للمراجع الأجنبية، فتوضع سنة النشر بعد اسم المؤلف حيث إنها تكون مكتوبة غالبا بنظام الـ APA.   **مثال لكتابة المراجع الأجنبية:**  **المرجع الأصلي:**  **Quality in Higher Education: Global Approaches to Improve Sustainable Quality Paperback – May 5, 2017. Pen & Publish,**  **[Quamrul H Mazumder](https://www.amazon.com/s/ref=dp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=Quamrul+H+Mazumder&text=Quamrul+H+Mazumder&sort=relevancerank&search-alias=books) (author)**  **المرجع بالطريقة العلمية:**  **اسم الغائلة، ثم الحرف الأول من الاسم الأول، ثم الحرف الأول من الاسم الأوسط، ثم سنة النشر بين قوسين، ثم نقطة، ثم عنوان الكتاب بحروف مائلة Italic، ثم بلد دار النشر، ثم دار التشر.**  **Mazumder, Q.H. (2017). *Quality in Higher Education: Global Approaches to Improve Sustainable Quality Paperback*, Turkey, Pen & Publish.**  **وفي حالة وجود مؤلفين، يكتب اسم المؤلف الثاني مثل الول، وبينهما كلمة and، وفيحالة وجود أكثرمن مؤلفين، يتبع نفس النظام، وتوضع كلمة and قبل السم الأخير.**  **مثال لكتابة المراجع العربية:**  **المرجع الأصلي:**  **تكنولوجيا التعليم، تأليف مجدي مجدي مجدي، سمير سمير سمير، سنة النشر 2018، الناشر: دار كولومبيا، البلد مصر**  **المرجع بالطريقة العلمية:**  **مجدي مجدي مجدي، سمير سمير سمير (2018). تكنولوجيا التعليم، مصر، دار نشر كولوكبيا.**  **فيما يلي شكل صفحة الغلاف (صفحة واحدة للغلاف)**  **تستكمل المعلومات باللون الأحمر من قبل الطلاب**    **المستوى: الأول**  **بحث بعنوان: مقرر جودة التعليم**  **بحث مقدم ضمن إجراءات اجتياز مقرر: (يكتب اسم المقرر في هذا المكان)**  **للفصل الدراسي الثاني، العلم الجامعي 2019/2020**  **تاريخ تقديم البحث: / / 2020**  **بحث مقدم من الطالب/ الطالبة: (يكتب الاسم رباعي هنا) رقم الطالب:**  **أساتذة المقرر: تكتب الأسماء كما هو موجود في ملف عناوين البحث**  **ملخص البحث (لا يزيد عن ستة أسطر Simplified Arabic 12 bold):**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **الاسم** | **التوقيع** | **ناجح/ راسب** | | **أ.د. زاهر أحمد محمد** |  |  | | **أ.د. كمال حسن غلاب** |  |  | |  |  |  |   **مكونات البحث**   * **صفحة الغلاف، كما سبق توضيحه** * **قائمة المحتويات 12 Simplified Arabic Bold (كما سيوضح فيما بعد)** * **مقدمة الموضوع** * **عناصر الموضوع كما هو موضح في قائمة الأبحاث، على أن يوضح رقم صفحة كل عنصر** * **المراجع** |  |
| 12 | **اسس إنتاج حيوانى ودواجن** | الأول | 1. رعاية ماشية اللبن 2. رعاية ماشية اللحم 3. رعاية الاغنام والماعز 4. الاستزراع السمكى بأنواعه المختلفة 5. تفريخ اسماك المياة العذبة | أ.د/جمال الدين أبو الفتوح  أ.د/رمضان محمد ابوزيد |
| 13 | **"الكيمياء العامة"** | **المستوى الأول** | **اختر أحد الموضوعات التالية، طبقًا للتعليمات، والإرشادات الواردة في الملف المرفق، على أن يكون البحث في حدود عشر صفحات.**  **الموضوع الأول**  **أولًا: ناقش التأثيرات المختلفة للأشعة الكهرومغناطيسية** (الأشعة فوق البنفسجية، الضوء المرئي، الأشعة تحت الحمراء) على ذرات وجزيئات المركبات العضوية، والحيوية، وأهم التطبيقات الحياتية لهذه التأثيرات.  **ثانيًا: بين أهمية تفاعلات الأكسدة والاختزال في حياة الكائنات الحية.**  **الموضوع الثاني**  **أولًا: ناقش مفهوم الحركية الكيميائية Chemical kinetics**، وكذلك العوامل التي تؤثر في سرعة [التفاعلات الكيميائية](http://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%81%D8%A7%D8%B9%D9%84%D8%A7%D8%AA_%D8%A7%D9%84%D9%83%D9%8A%D9%85%D9%8A%D8%A7%D8%A6%D9%8A%D8%A9)، مبينًا أهم التطبيقات الحياتية لهذا المفهوم في ضوء كل عامل من هذه العوامل.  **ثانيًا: بين دور تفاعلات الأكسدة والاختزال في خلية التحليل الكهربي.**  **الموضوع الثالث**  **أولًا: فسر كيميائيًا** بعض الظواهر الطبيعية للسوائل والمحاليل مثل: الذوبان Solubility، الضغط البخاري Vapor Pressure، التوتر السطحيSurface Tension ، الضغط الأسموزيOsmotic Pressure ، ومدى الإستفادة من كل ظاهرة من هذه الظواهر في المجال الحيوي، والتطبيقات العملية الحياتية.  **ثانيًا: بين دور تفاعلات الأكسدة والاختزال في الخلية الجلفانية** | **أ.د.زاهر أحمد محمد**  **د عبد المنعم صادق حسن د. عمرو عزت aem01@fayoum.edu.eg** |
| 14 | **أساسيات الكيمياء الزراعية ( ك ى م 1123 )** | **المستوى الاول (شعبة الادارة )** | **1 – كيمياء النظائر وتطبيقاتها فى الصناعة والزراعة والطب والبحث العلمى .**  **2 – كيمياء المحاليل المنظمة Chemistry of buffer solutions - تعريفها – تركيبها – نظرية عملها – أهمياتها المختلفة فى الصناعة والمجالات الحيوية .**  **3 – قوى التجاذب بين الجزيئات Inter molecular attraction forces - تعريفها – انواعها المختلفة – تأثيرها على خواص المادة ووظائف الجزيئات الحيوية .**  **4 – المركبات العضوية : تقسيمها – تركيبها – خواصها الفيزيائية والكيميائية و أهميتها فى المجالات المختلفة .**  **5 – كيمياء الأحماض الأمينية وعلاقتها بخواص البروتينات ووظائفها البيولوجية .** |  |
| 15 | **اقتصاد كلى** | **اولى ادارة اعمال** | １)  اﻟﻧﺎﺗﺞ اﻟﻘوﻣﻲ اﻹﺟﻣﺎﻟﻲ واﻟﻣﻘﺎﯾﯾس اﻷﺧرى ﻓﻲ ﻗﯾﺎس  اﻷداء ﻓﻲ اﻻﻗﺗﺻﺎد اﻟﻘوﻣﻲ اﻟﻣﻔﺎھﯾم وﻣﺷﺎﻛل اﻟﻘﯾﺎس.)    اﻟﻧﺎﺗﺞ اﻟﻘوﻣﻲ اﻹﺟﻣﺎﻟﻲ ﻛﻣﻘﯾﺎس اﻟرﻓﺎھﯾﺔ اﻻﻗﺗﺻﺎدﯾﺔ. (２  ３)  ﺗﻘﻠﺑﺎت اﻟﻧﺷﺎط اﻻﻗﺗﺻﺎدي اﻟﻛﻠﻲ و اﻟدورة اﻻﻗﺗﺻﺎدﯾﺔ.  اﻟﻧظرﯾﺔ اﻻﻗﻘﺗﺻﺎدﯾﺔ اﻟﺗﻘﻠﯾدﯾﺔ وﻣواﺟﮭﺔ أزﻣﺔ اﻟﻛﺳﺎد (４  اﻟﻌظﯾم.  ５)  اﻟﻧظرﯾﺔ اﻟﻛﯾﻧﯾزﯾﺔ وﺗﺣﻠﯾل اﻟطﻠب اﻟﻛﻠﻲ ﻓﻲ اﻻﻗﺗﺻﺎد  اﻟﻘوﻣﻲ.  ６)  دراﺳﺔ ﻣﻘﺎرﻧﺔ ﺑﯾن  اﻟﻣﺗﺿﻣﻧﺎت اﻷﺳﺎﺳﯾﺔ ﻓﻲ اﻟﻧظرﯾﺔ اﻻﻗﺗﺻﺎدﯾﺔ اﻟﺗﻘﻠﯾدﯾﺔ  واﻟﻧظرﯾﺔ اﻟﻛﯾﻧﯾزﯾﺔ.  ７)  ﺗﺣﻠﯾل اﻟﺗوازن اﻟﻛﻠﻲ وﻓﻘﺎ ﻟﻣﻔﮭوم ﻛﻧز ﻣﻊ اﻹﺷﺎرة إﻟﻰ  اﻟﻣﺿﺎﻋف واﻟﻣﻌﺟل.  ８)  ﻣﺣددات اﻟﻌرض اﻟﻛﻠﻲ ودور اﻟﺳﯾﺎﺳﺔ اﻟﻣﺎﻟﯾﺔ ﻓﻲ  اﻻﺳﺗﻘرار اﻻﻗﺗﺻﺎدي.  اﻟﺳﯾﺎﺳﺔ اﻟﻣﺎﻟﯾﺔ واﻟﻣﺑﺎدئ اﻟرﺋﯾﺳﯾﺔ ﻓﻲ إدارة اﻟطﻠب ااﻟﻛﻠﻲ (９  ﻓﻲ اﻻﻗﺗﺻﺎد اﻟﻘوﻣﻲ .  اﻟﺳﯾﺎﺳﺔ اﻟﻣﺎﻟﯾﺔ اﻟﺗوﺳﻌﯾﺔ (１０  ﺳﯾﺎﺳﺔ اﻟﻣﺎﻟﯾﺔ اﻻﻧﻛﻣﺎﺷﯾﮫ (１１  اﻟﻧﻘود و اﻟﺟﮭﺎز اﻟﻣﺻرﻓﻲ ﻓﻲ اﻻﻗﺗﺻﺎد اﻟﻘوﻣﻲ. (１２  اﻟﺳﯾﺎﺳﺔ اﻟﻧﻘدﯾﺔ اﻟﺗوﺳﻌﯾﺔ (１３  اﻟﺳﯾﺎﺳﺔ اﻟﻧﻘدﯾﺔ اﻻﻧﻛﻣﺎﺷﯾﺔ. (１４  ﺗﺣﻠﯾل ﻛﻧز ﻟﻠﻌﻣﺎﻟﺔ اﻟﻛﺎﻣﻠﺔ واﻟﺗﺿﺧم . (１５  اﻟﺗﺟﺎرة اﻟﺧﺎرﺟﯾﺔ و ﺗﺄﺛﯾراﺗﮭﺎ ﻋﻠﻰ اﻟدﺧل اﻟﻘوﻣﻲ. (１６  ﻧظرﯾﺎت اﻟﺗﺟﺎرة اﻟﺧﺎرﺟﯾﺔ و ﻣﺑررات اﻟﺗﻌﺎﻣل ﻣﻊ (１７  اﻟﻌﺎﻟم اﻟﺧﺎرﺟﻲ ( ﻧﻣوذج اﻻﻗﺗﺻﺎد اﻟﻣﻔﺗوح ) .  １８)  اﻟﺗﺟﺎرة اﻟﺧﺎرﺟﯾﺔ و اﻟﺗوازن اﻻﻗﺗﺻﺎدي اﻟﻛﻠﻲ .  ﺗﺣﻠﯾل اﻧواع اﻟﺗوازن ﻓﻲ اﻻﻗﺗﺻﺎد اﻟﻘوﻣﻲ. (１９  ２０)  اﻟﺗﺳرب واﻻﺿﺎﻓﺔ واﻟﻣﻔﺎھﯾم اﻻﻗﺗﺻﺎدﯾﺔ اﻟﻛﻠﯾﺔ ذات  اﻟﻌﻼﻗﺔ ﻓﻲ اﻻﻗﺗﺻﺎد اﻟﻘوﻣﻲ . | أ.د/ عبد العظيم محمد أ.د/ سيد صالح أ.د/ سيد عبد التواب |
| 16 | **محاسبة زراعية -** | **الفرقة الاولي ادارة الاعمال** | 1. الاسس النظرية للمحاسبة الزراعية: مفاهيم ومصطلحات، امساك الدفاتر المزرعية، تنظيم السجلات والقوائم بالمشروعات الزراعية. 2. الدفاتر المحاسبية الزراعية: دفتر اليومية، دفتر الاستاذ، ميزان المراجعة. 3. التسويات الجردية. 4. الحسابات الختامية وقائمة المركز المالي. 5. أشكال الحسابات الزراعية: حسابات رأس المال، حسابات الاصول المزرعية، حسابات الخصوم، حسابات نتيجة الاعمال. 6. التطبيق المحاسبي في الوحدات الانتاجية الزراعية: المزارع الصغيرة والمتوسطة، الجمعيات التعاونية. | **د/** محمد عبد الحميد أحمد أ.د/ عبد العظيم محمد أ.د/ ايناس السيد صادق |
| 17 | **المجتمع الريفى** | **اولى عام** | 1. **أهم مجالات البحوث المعاصرة في علم المجتمع.** 2. **تحليل ونقد لأهم النظريات الرئيسية في علم المجتمع.** 3. **أهم موضوعات الدراسة المعاصرة في علم المجتمع الريفي.** 4. **تحليل ونقد المعايير الرئيسية للتفرقة بين الريف والحضر.** 5. **أنماط الاستيطان الرئيسية بالمناطق الريفية المصرية.** 6. **أسباب ونتائج ظاهرة الهجرة من الريف إلى الحضر.** 7. **أسباب ونتائج ظاهرة الهجرة الخارجية غير الشرعية للريفيين.** 8. **تحليل لأهم أسباب مشكلة الزيادة السكانية في مصر.** 9. **رؤية نقدية لأهم الحلول المطروحة لمشكلة الزيادة السكانية في مصر.** 10. **حصر وتحليل للأنواع الرئيسية للمجتمعات المحلية في مصر والعالم.** 11. **تحليل ونقد الأهداف الأساسية لتنظيم المجتمع الريفي المحلي.** 12. **رؤية تفصيلية لتركيب المنظمات الاجتماعية الريفية.** 13. **شرح وتحليل مفصل لأنواع المنظمات الاجتماعية الريفية.** 14. **وظائف الأسرة الريفية، وأهم التغيرات المعاصرة التي طرأت عليها.** 15. **الأدوار الوظيفية للأفراد داخل الأسرة الريفية.** 16. **أدوار المرأة الريفية، وأهم التغيرات المعاصرة التي طرأت عليها.** 17. **العوامل المؤثرة على مشاركة المرأة الريفية في تنمية المجتمعات المحلية.** 18. **رؤية تحليلية نقدية لأهم أسس التنمية الريفية.** 19. **حصر وتحليل ونقد لأهم المناهج المعاصرة للتنمية الريفية.** 20. **تحليل نقدي لأهم مقاييس التنمية الريفية.** | 1. **أ.د. أسامة متولي.** 2. **د. مروة أحمد جلال.** 3. **د. صفاء رجائي.** 4. **د.سلوى محمد عبد الجواد** |
| **5** | **كيمياء عضوية** | **أولى عام** | 1. علم الكيمياء العضوية-تعريفه-مجالات دراسته-اهميته فى حياتنا اليومية وفى علوم الحياة. 2. الهيدروكربونات الأليفاتية المشبعة –مصادرها فى الطبيعة وأهم خواصها الفيزيائية والكيميائية واستخداماتها المختلفة. 3. مركبات الألكين مصادرها فى الطبيعة وأمثلة لأستخداماتها فى الصناعة و العلاقة بين تركيبها الكيميائى وبين الهورمونات النباتية والمواد الملونة الطبيعية ودورها فى الجسم كمضادات التأكسد. 4. أهم طرق تحضير هاليدات الألكيل واستخداماتها فى الكيمياء العضوية وتحضير بعض المبيدات الكيميائية والتأثير الضار لها على البيئة. 5. تحضير مركبات جرينيارد الفلزعضوية وأهميتها فى الكيمياء العضوية. 6. التركيب الكيميائى لكل من الكحولات والاثيرات وطرق تحضيرها واستخدماتها فى المجال الطبى. 7. التركيب الكيميائى للكحولات عديدة الهيدروكسيل وعلاقتها بتركيب بعض المركبات الحيوية الهامة. 8. التركيب الكيميائى للكحولات طويلة السلسلة الكربونية وعلاقتها بتركيب بعض المركبات الحيوية الهامة. 9. أهم الخواص الفيزيائية والتفاعلات الكيميائية للألدهيدات والكيتونات وعلاقتها بالمركبات الكربوهيدراتية . 10. التركيب الكيميائى والخواص الفيزيائية والكيميائية للألدهيدات العطرية وأمثلة لأهميتها فى الطبيعة. 11. التركيب الكيميائى للأحماض الكربوكسيلية وامثلة لأهميتها فى المسارات الحيوية المختلف. 12. التركيب الكيميائى للمشتقات الأمينية للأحماض الكربوكسيلية فى الوضع ألفا وأهميتها فى تركيب البروتينات. 13. التركيب الكيميائى وطرق تحضير الاسترات العضوية وعلاقتها وعلاقتها بازيوت النباتية والدهون الحيوانية. 14. الرابطة الهيدروجينية وأثرها على خواص المركبات العضوية المختلفة، وأهميتها فى بناء المركبات الحيوية المختلفة. 15. الخواص البنائية لذرة عنصر الكربون وعلاقتها بدوره الأساسى فى بناء المركبات العضوية المختلفة. | **أد مصطفى عبدالمقصود عيسى**  **أد أحمد معوض** |
|  | **رياضيات** | **(المستوى الاول)** | **البحث الأول: من خلال دراستك مقرر الرياضة للزراعيين تناول بالبحث والاجابة على المحاور التالية:**  **المحور الاول: المجموعات وأهميتها فى الحياة العملية.**  **المحور الثانى: أهمية استخدام تطبيقات التفاضل.**  **المحور الثالث: أهمية التكامل فى الحياة العملية .**  **البحث الثانى: من خلال دراستك مقرر الرياضة للزراعيين تناول بالبحث والاجابة على المحاور التالية:**  **المحور الأول:دور التباديل والتوافيق فى تحديد الطرق التى يمكن بها اختيار مجموعة معينة.**  **المحور الثانى: أهمية الخواص والقواعد الأساسية للتفاضل.**  **المحورالثالث: تطبيقات التكامل وأهميتها فى المجالات المختلفة.**  **البحث الثالث: من خلال دراستك مقرر الرياضة للزراعيين تناول بالبحث والاجابة على المحاور التالية:**  **المحورالأول: اهمية نظرية ذات الحدين فى تحديد احتمال أحداث معينة.**  **المحور الثانى: أبحث المراحل الأساسية لايجاد المعامل التفاضلى للدوال المختلفة.**  **المحور الثالث: خواص وصور وطرق التكامل واستخدامها فى المجالات العلمية.**  **البحث الرابع: من خلال دراستك مقرر الرياضة للزراعيين تناول بالبحث والاجابة على المحاور التالية:**  **المحورالأول: استخدامات المحددات والمصفوفات فى مجال التطبيقات الرياضية.**  **المحور الثانى: أهمية دراسة الاشتقاق فى المجالات العلمية.**  **المحور الثالث: المتباينات ودورها فى التطبيقات العملية.**  **البحث الخامس: من خلال دراستك مقرر الرياضة للزراعيين تناول بالبحث والاجابة على المحاور التالية:**  **المحورالأول: أهمية دراست الدوال فى إيجاد العلاقات الرياضية.**  **المحور الثانى: التطبيقات العملية للتفاضل.**  **المحور الثالث: البرمجة الخطية ودورها فى حل كثير من المشكلات الحياتية.**  -------------------------------------------------- | **المستقبل للأبحاث : أ.د /حمدي محفوظ hmg01@fayoum.edu.eg** |
|  | **اسس زراعه المحاصيل** | **(المستوى الأول )** | **1- محصول الحقل وأهميته وإمكانية زيادة الانتاج من المحاصيل الحقلية بمصر .**  **2- يعتبر المناخ العامل الايجابى اللازم لتحديد المحصول الملائم لكل منطقة .**  **3- توزيع المحاصيل فى مصر .**  **4- العوامل الارضية ذات تأثير كبير على نمو وانتاجية المحاصيل الحقلية**  **5- استخدام الأساليب الحديثة فى تحسين المحاصيل**  **6- خطوات انتاج التقاوى المعتمدة**  **7- فوائد الدورة الزراعية**  **8- الاحتياج المائى للمحاصيل والعوامل المؤثرة عليه**  **9- طرق التكاثر فى محاصيل الحقل** | **المستقبل للأبحاث : أ.د.فوزى سيد عبد السميع** Fsa00@fayoum.edu.eg |
|  | **حقوق الإنسان ومكافحة الفساد** | **اولى- عام** | **اختر أحد الموضوعات التالية، طبقًا للتعليمات، والإرشادات الواردة في الملف المرفق، على أن يكون البحث في حدود عشر صفحات.**  **الموضوع الأول**  **ناقش مبدأ حقوق الإنسان في الدول المختلفة، مبينًا وضع حقوق الإنسان في مصر، في ضوء الحملة الشرسة التي نتعرض لها من أعداء الوطن، سواء أفراد، أو مؤسسات، أو دول مشبوهة، هي تنتهج في الأصل حقوق الإنسان.**  **يتضمن هذا الموضوع العناصر التالية:**   * **المقصود بمبدأ حقوق الإنسان.** * **وضع حقوق الإنسان في الدول المختلفة.** * **وضع حقوق الإنسان في مصر.** * **مقارنة وضع حقوق الإنسان في مصر، قي ضوء ما هو قائم في الدول الأخرى.** * **كيف ترد على الجماعات التي تعادي الوطن، وتشكك في حقوق الإنسان في مصر.**   **الموضوع الثاني**  **ناقش أنواع، وأسباب، وصور الفساد في مصر، موضحًا الآليات الممكنة لمكافحته، في ضوء أن الفساد أكثر شراسة من الإرهاب التي تتعرض له البلاد من أعداء الوطن.**  **يتضمن هذا الموضوع العناصر التالية:**   * **المقصود بالفساد.** * **أسباب الفساد.** * **صور الفساد.** * **الآليات الممكنة لمكافحة الفساد.** * **العلاقة بين الفساد، والإرهاب، وهل الفساد مقصود لتخريب الدولة المصرية.**   **الموضوع الثالث**  **ناقش دور المنظمات الإقليمية، والدولية في نشر مبدأ حقوق الإنسان، ونشر وتجريم الفساد داخل الدول.**  **يتضمن هذا الموضوع العناصر التالية:**   * **دور المنظمات الإقليمية، والدولية في نشر مبدأ حقوق الإنسان في الدول.** * **دور المنظمات الإقليمية، والدولية في مكافحة الفساد داخل الدول.** * **العلاقة بين الفساد، والإرهاب، وهل الفساد مقصود لتخريب الدولة المصرية.** | **أد زاهر أحمد**  **أد رمضان مدنى**  **د مروة أحمد جلال**  [**mag02@fayoum.edu.eg**](mailto:mag02@fayoum.edu.eg) |
|  | **اقتصاد عام** | **الأول -عام** | **1- نظريات سلوك المستهلك وتطبيقاتها.**  **2- الأسواق الاقتصادية وأثرها على توازن المنتج.**  **3- الدخل القومي ومؤشرات قياسه.**  **4-البنك المركزي (وظائفه- دوره في التأثيرعلى السياسة النقدية ).** | **أ.د سيد صالح أ.د محمد أحمد سعيد** |