

لقاء مع طلاب الكلية

قياس مدى تأثير المخرجات التعليمية في تعزيز الوعي الوطني

لدى طلاب كلية الآثار – جامعة الفيوم

أولاً: أهداف اللقاء

1. قياس مدى إدراك الطلاب للمخرجات التعليمية الخاصة بتخصصهم.
2. تحليل أثر دراسة الآثار والتراث على تنمية الوعي الوطني.
3. تحديد نقاط القوة والضعف في البرامج التعليمية المرتبطة بالهوية الوطنية.
4. تعزيز الانتماء من خلال ربط المعارف الأكاديمية بالقضايا المجتمعية.

ثانياً: محاور النقاش

1. مفهوم المخرجات التعليمية
 - تعريف المخرجات التعليمية.
 - كيف تُبنى المخرجات وفق معايير الجودة الأكاديمية.
 - الفرق بين مخرجات المعرفة، المهارات، والقيم.
2. المخرجات التعليمية في كلية الآثار
 - عرض لبعض المقررات التي ترتبط مباشرة بالتراث المصري.
 - كيف تساهم دراسة التاريخ والآثار في بناء الوعي الوطني؟
 - أمثلة من واقع المقررات: (حضارة مصر القديمة – علم المتاحف – ترميم المباني الأثرية – آثار إسلامية ومسيحية).
3. الوعي الوطني والهوية الثقافية
 - ما المقصود بالوعي الوطني؟
 - العلاقة بين دراسة التراث والاعتزاز بالهوية.
 - دور الطالب في حماية التراث كجزء من الانتماء الوطني.
4. مؤشرات قياس التأثير
 - أمثلة على أسئلة تقيس مدى وعي الطالب بأهمية تراثه.
 - نماذج من أنشطة تقييم غير تقليدية: مشروع توثيق تراث محلي – حملة توعية مجتمعية – بحث ميداني حول موقع أثري مهم.

ثالثاً: آليات التفاعل أثناء اللقاء

- نقاش مفتوح: كيف أثرت دراستك في الكلية على نظرتك لتراث بلدك؟
- عرض تجارب طلابية ميدانية ناجحة.

- أنشطة تفاعلية (عصف ذهني، تمثيل أدوار، دراسة حالة).

رابعاً: التوصيات الختامية المقترحة

- دمج مفاهيم تعزيز الهوية الوطنية ضمن جميع مقررات الكلية.
- إشراك الطلاب في مبادرات التوثيق والحفاظ على التراث.
- مساهمة الزيارات الميدانية لتعزيز التجربة الواقعية.

إدارة اللقاء

د. محمد رفعت طه

نائب مدير وحدة ضمان الجودة

كلية الآثار – جامعة الفيوم