



رئيس عام المشروع
أ.د /محمد كمال خلاف
عميد كلية الآثار - جامعة الفيوم

أ.د /محمد نصار المدير التنفيذي للمشروع
د / رمضان محمود نائب المدير التنفيذي للمشروع

إدارة المشروع

أ.د / حمادة ثابت
د / محمد رفعت طه

دليل شامل عن التحول الرقمي لنظم القياس والتقويم

مشروع إنشاء بنك أسئلة
لمقررات قسم الآثار المصرية

التحول الرقمي

عملية تطوير شاملة تعتمد على التكنولوجيا لتحويل نظم العمل التقليدية إلى نظم رقمية ، ويشمل ذلك تغيير ثقافة المؤسسة التعليمية، وهياكلها، وإجراءاتها، باستخدام الأدوات الرقمية والتكامل مع أنظمة الذكاء الاصطناعي.

القياس التربوي

هو جمع بيانات كمية حول أداء المتعلم باستخدام أدوات مثل الاختبارات أو قوائم التقدير، وتحليل هذه البيانات لتحديد مدى تحقق الأهداف التعليمية.

التقويم التربوي

عملية شاملة تبدأ من جمع بيانات القياس، مروراً بتحليلها، وانتهاءً بإصدار حكم على مستوى أداء الطالب، بهدف تحسين التعليم واتخاذ قرارات تدريسية مناسبة.

آليات تقويم الامتحانات الرقمية

أنواع أدوات التقييم الرقمية

- الاختبارات الموضوعية – (MCQ True/False)
- الأسئلة المقالية المفتوحة.
- التقييم عبر المشاريع.
- العروض التقديمية والفيديوهات التفاعلية.
- المحاكاة الرقمية.

الاعتبارات التربوية

- ربط الأسئلة بنواتج التعلم.
- تغطية مستويات بلوم المعرفية.
- التنوع في أنماط الأسئلة

ضمان النزاهة الأكاديمية

- مراقبة إلكترونية حية.
- توليد عشوائي لأسئلة الامتحان.
- قيود زمنية صارمة.
- تقارير تتبع الأداء والنشاط الرقمي للطالب.

تصميم بنك الأسئلة

- تصنيف الأسئلة حسب المستوى المعرفي.
- تحليل الأسئلة وفق معامل التمييز والصعوبة.
- تحديث دوري للبنك.
- ربط كل سؤال بهدف تعلم محدد.

مراحل التحول الرقمي

التخطيط

- تشكيل لجنة قيادة للتحول الرقمي.
- تحليل الوضع الراهن
- تحديد الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية.
- تحديد الميزانية والموارد البشرية والتقنية المطلوبة.

الإعداد

- تطوير أو شراء نظام تقييم رقمي.
- تدريب أعضاء هيئة التدريس على أدوات التقييم الرقمي.
- تطوير أدلة تشغيلية ومواد إرشادية.
- تجهيز البيئة التحتية: إنترنت – أجهزة – أمن معلوماتي

التنفيذ

- تحميل وتكوين بنك الأسئلة الإلكتروني.
- إجراء اختبارات تجريبية.
- تطبيق الامتحانات الفعلية ضمن جداول معتمدة.
- استخدام آليات مراقبة رقمية لضمان النزاهة.

التقييم والمراجعة

- جمع البيانات وتحليلها باستخدام أدوات التحليل.
- مراجعة نتائج التقييم مع أعضاء هيئة التدريس.
- استطلاع آراء الطلاب.
- إصدار تقرير شامل يتضمن مؤشرات الأداء.