

## **نموذج مواصفات المقرر**

**كلية التربية**

البرنامـج ( البرامـج ) الـذي تقدم من خـلاله المـقر : لـيسانـس الآـداب والتـربية تـخصص اللـغة العـربـية عـنصر رئـيـسي أـم ثـانـوي : رئـيـسي

الـقـسم الـذـي يـقدـم الـبرـنـامـج : الأـقسـام التـربـوـية بـكـلـيـة التـرـبـيـة و قـسـم اللـغـة العـربـيـة بـكـلـيـة الآـدـاب  
الـقـسم الـذـي يـقدـم الـمـقر : قـسـم اللـغـة العـربـيـة و آـدـابـها .

الـسـنة الـدـرـاسـيـة / الـمـسـتـوى : ثـالـثـة ( عـام ) الـفـصـل الـدـرـاسـي الـأـول .

تـارـيخ اـعـتمـاد توـصـيف الـبرـنـامـج : ٢٠١٠-١٧ م .

### **(أ) البيانات الأساسية:**

الـكـوـد: 01311Rel

الـعـنـوان : الـحـدـيـث

الـسـاعـات الـمـتـدـدة : ——————

الـدـرـوسـ الـعـمـلـيـة: -

الـمـحاضـرـة : ٣

الـمـجمـوع : ٤٢

سـاعـاتـ الـأـرـشـادـ الـأـكـادـيـمـى : ——————

### **(ب) البيانات المهنية:**

#### **١) الأهداف العامة للمقرر :**

١. مـعـرـفـةـ تـارـيخـ الـحـدـيـثـ النـبـوـيـ الشـرـيفـ روـاـيـةـ وـتـدوـيـنـاـ.

٢. الإـلـمـامـ أـهـمـ الـمـصـطـلـحـاتـ الـأـسـاسـيـةـ فـيـ عـلـمـ الـحـدـيـثـ .

٣. التـمـكـنـ قـرـاءـةـ الـحـدـيـثـ النـبـوـيـ وـتـفـسـيرـهـ .

٤. التـمـكـنـ مـنـ مـهـارـاتـ تـحـلـيلـ بـعـضـ الـأـحـادـيـثـ تـحـلـيلـاـ لـغـوـيـاـ وـبـلـاغـيـاـ وـظـيفـيـاـ .

٥. استـبـاطـ ماـ فـيـ الـحـدـيـثـ الشـرـيفـ مـنـ مـضـامـينـ تـنـصـلـ بـالـعـقـيدـةـ وـبـصـلاحـ الـحـيـاةـ الـإـنـسـانـيـةـ وـاتـسـاقـهـ مـعـ اـخـتـالـ الزـمـانـ وـالـمـكـانـ .

٦. إـدـراكـ الـعـلـاقـةـ بـيـنـ الـحـدـيـثـ الشـرـيفـ وـالـقـرـآنـ الـكـرـيمـ وـالـحـدـيـثـ الـقـدـسيـ مـنـ خـلالـ أـمـثلـةـ .

#### **٢) النـتـائـجـ الـتـعـلـيمـيـةـ الـمـسـتـهـدـفـةـ للمـقـرـرـ :**

أـ -ـ الـمـعـرـفـةـ وـالـفـهـمـ : بـنـهـاـيـةـ درـاسـةـ هـذـاـ مـقـرـرـ يـنـبـغـيـ أـنـ يـكـونـ الطـالـبـ قـادـرـاـ عـلـيـ أـنـ:

أـ-١ـ. يـحدـ بـوـضـوحـ مـفـهـومـ الـحـدـيـثـ الشـرـيفـ وـتـارـيخـهـ وـمـصـطـلـحـاتـهـ .

أـ-٢ـ. يـسـتـعـرـضـ بـعـضـ كـتـبـ الـحـدـيـثـ الـمـشـهـورـةـ .

أـ-٣ـ-١ـ يـوضـحـ أـسـاسـاتـ وـمـنـهـجـيـةـ تـفـكـيرـ فـيـ تـنـاـولـ كـتـبـ الـحـدـيـثـ الشـرـيفـ .

- ب - المهارات الذهنية :** بنتهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن:
- ب- ١- يوازن بين كتب الحديث الستة .
  - ب- ٢- يفرق بين دلالة مصطلحات علم الحديث .
  - ب- ٣- يربط بين الدلالة الفقهية المستنبطة من الأحاديث والواقع الـ لـ يـ في المجتمع .
- ت - المهارات المهنية والعملية:** بنتهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن:
- ت ١- يطبق عدداً من الأحاديث المختلفة المناسبات والأغراض شرعاً دلاليـاً وقيميـاً واضحاً .
  - ت ٢- يقدم محفوظاً مقبولاً من الأحاديث خاصة تلك التي تتواءـر في كثير من مواقف الحياة .
  - ت ٣- يستخرج من الأحاديث ما ترميـه فقهيـاً واجتماعـياً وخلفـياً وسلوكـياً .
- ث - المهارات العامة والمنقولـة:** بنتهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن:
- ث ١ . . . يكتسب مهارة الـ لـ في فريق .
  - ث ٢ . . . يستخدم التفكير المنطقي في حل المشكلات التي تواجهـه
  - ث ٣ . . . يستخدم مهارات المناقشـة والمشاركة ومهارات البحث العلمـي .

### ٣- المحتويات

ال موضوع	عدد الساعـات	المحاضـرة	ساعـات إرشـاد	دروس أكـاديمـية/عملـية
١-مفهوم الحديث النبوـي والأحادـيث القدسيـة	٤	١		١ دروس إرشـاد
٢-أهم مصطلـحـات الحديث: حـسنـ صـحـيح	٤	١		١ دروس إرشـاد
٣-كتب الأـحادـيث السـنة	٢	١		١ دروس إرشـاد
٤-نصـوص من الأـحادـيث فـي الشـورـى	٨			٢ دروس إرشـاد
٥-نصـوص من الأـحادـيث فـي حقوقـ المرأة	٨			٢ دروس إرشـاد
٦-نصـوص من الأـحادـيث فـي عدمـ الإـكـراه فـي الـدـين	٨			٢ دروس إرشـاد
٧-نصـوص من الأـحادـيث فـي حقـ الطـير وـالـحـيـوان	٨			٢ دروس إرشـاد
٨-نصـوص من الأـحادـيث فـي الأخـلاق	٤			٢ دروس إرشـاد

- ٤- أسـاليـب التعليم والتـعلم
- ٤-١- المحـاضـرات
- ٤-٢-ـالـحـوارـ وـالـمـنـاقـشـة
- ٤-٣-ـحـلـ المـشـكـلـات
- ٤-٥-ـأـسـالـيـبـ تـقـيـيمـ الـطـلـبـة

٥-١- اختبار تحريري حول الحديث ومصطلحاته

٥-٣- اختبارات شفهي حول تحليل المفاهيم التي تحتويها احاديث المعاملات

جدول النقاش

النقاش ١ الاسبوع: الثالث

النقاش ٢ الاسبوع: الثامن

النسبة المئوية لكل تقييم:

امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول %٨٠

امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني

-  
امتحان الشفوي

-  
الامتحان العملي

-  
أعمال السنة / الفصل الدراسي

أنواع التقييم الأخرى

المجموع % ١٠٠

أي تقييم آخر بدون درجات

٦- قائمة مراجع

٦-١- مذكرات المقرر / الكتاب المقرر الذي يقتربه أستاذ المقرر ويوافق عليه القسم المختص

٦-٢- الكتب الدراسية / المراجع وثيقة الصلة بالقضايا التي يطرحها المقرر منها.

٦-٣- كتب مقترحة / علم الحديث (الكتب العظيمة للحضارة الإسلامية) لابن صلاح الشهير

زوري

٦-٤- مجلات دورية ، موقع انترنت، .....إلخ

٧- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم:

- سبورة صوتية

- جهاز متعدد العرض يعرض شفافيات او ورق عادي او الكتابة عليه بالقلم

- جهاز عرض البيانات Data show

منسق المقرر : د عبد العاطي كيوان

رئيس القسم : أ.د/عبد الله أبو السعود

التاريخ : / /