

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية _____

جامعة : الفيوم

البرنامج (البرامج) الذي تقدم من خلاله المقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص لغة عربية
عنصر رئيسي أم ثانوي : رئيسي
القسم الذي يقدم البرنامج : الأقسام التربوية بكلية تربية و قسم اللغة عربية بكلية الآداب
القسم الذي يقدم المقرر : قسم اللغة العربية وادابها.
السنة دراسية / مستوى : الثالثة (عام) الفصل الدراسي الثاني.
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ١٧-١٠-٢٠١٠ م .

(أ) البيانات الأساسية:

الكود:01321Arb

العنوان: النحو والصرف (٦)

الساعات المعتمدة:-

الدروس العملية:١

المحاضرة: ٣

المجموع:٥٦

- ساعات الإرشاد الأكاديمي:

(ب) البيانات المهنية:

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- ١- تحديد المصطلحات النحوية المقررة .
 - ٢- الإلمام بالقواعد الإعرابية للمفاهيم النحوية المقررة .
 - ٣- تطبيق الموضوعات النحوية وتوظيفها في مواقف لغوية جديدة .
- (٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا علي أن:

أ- المعرفة والفهم

- ١-٢.١. يحد الآراء والحجج المستشهد بها في كتاب سيبويه .
- أ. ١-١. يحد أركان الجملة الشرطية .
- أ-١-٢ يتعرف أدوات نصب وجزم الفعل المضارع .
- ب - المهارات الذهنية: بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا علي أن:
 - ب. ١-١. يستنتج الطلاب أدوات جزم الفعل المضارع .
 - ب. ١ - ٢ يحلل القاعدة النحوية إلى أجزائها الفرعية .
 - ب. ٢-١يربط بين الأسس المعرفية والعقلية للطلاب والطبيعة التجريدية للمادة المقررة .

- ت- المهارات المهنية والعملية : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:
- ت٢-١- يستخدم الطلاب أدوات نصب الفعل المضارع .
- ت -١- يستخدم أساليب وتراكيب النحو في التواصل مع الآخرين .
- ت-٣-١ يوظف تكنولوجيا المعلومات في دراسة القواعد النحوية .
- ث - المهارات العامة: بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:
- ث٣ - ١ يناقش المسألة العلمية بموضوعية للوصول إلى النتيجة الصحيحة.
- ث٢- ١ يستخدم الوسائط الإلكترونية (الإنترنت - CD) في تعليم وتعلم المادة العلمية .
- ث١- ١ يستخدم اللغة استخداماً سليماً في أوساط اجتماعية مختلفة .
- (٣) المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
الاستشهاد بآراء وحجج سبويه في النص القرآني .	١٦	٥	٣
أدوات نصب الفعل المضارع	١٤	٤	٣
أدوات جزم الفعل المضارع	١٠	٣	٢
الجملة الشرطية	١٦	٥	٣

٤) أساليب التعليم والتعلم:

٤-١- المحاضرة

٤-٢ المناقشة

٤-٣ حل المشكلات

٥) أساليب تقييم الطلبة:

٥ الاختبارات التحريرية - للتأكد من تقدم الطلاب في المادة الدراسية وتحصيلهم للمفاهيم النحوية

- تكاليف أسبوعية لقياس قدرة الطلاب على التقدم في التكاليف الدراسية الأسبوعية

جدول التقييم:

التقييم ١	الأسبوع الأخير من العام الدراسي
التقييم ٢	أسبوعياً خلال الترم

النسبة المئوية لكل تقييم:

٨٠%	امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول
-	امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني
-	الامتحان الشفوي
-	الامتحان العملي
٢٠%	أعمال السنة / الفصل الدراسي
	أنواع التقييم الأخرى
١٠٠%	المجموع
	أي تقييم آخر بدون درجات

٦) قائمة المراجع:

- ١-٦ - مذكرات المقرر / التدريب اللغوي للدكتور/ عماد حمدي
- ٢-٦ - الكتب الدراسية / الكتاب لسبويه - النحو الوافي عباس حسن
- ٣-٦ - كتب مقترحة / فقه اللغ للدكتور عبد الصبور شاهين
النحو الوافي لـ عباس حسن
- ٤-٦ - مجلات دورية ، مواقع انترنت، المنشاوي للدراسات العربية

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم:

منسق المقرر : د عماد حمدي

رئيس القسم : أ.د/عبد الله أبو السعود

التاريخ : / /