

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : السياسات في الاداب والتربية تخصص الدراسات الاجتماعية (تعليم اساسي)
المقر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرنامج : رئيسيا
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية و قسم الجغرافيا والتاريخ بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : اصول التربية
السنة الدراسية /المستوى : الثالثة " الفصل الدراسي الثاني "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ١٧/١٠/٢٠١٠ م .

(أ) البيانات الأساسية

الكود : ١٦٣٢١ edu

العنوان : الفكر التربوي وتطبيقاته
الساعات المعتمدة :

الدروس العملية :
المجموع : ٢٨ ساعة

المحاضرة : ٢
ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) بيانات المهنة

- ١) الأهداف العامة للمقرر :
- التعرف على ملامح الفكر والنظريات التربوية المختلفة
- استبطان العلاقات التفاعلية بين الفكر التربوي والسياق المجتمعي

– التبصير ببعض قضايا الفكر التربوي .

- التمكن من تطبيق المنهج التاريخي في دراسته.
- تنمية القدرة النقدية حيال الأفكار والنظريات التربوية المختلفة
- يظهر الخريج فهما لواجبات مهنة التعليم وآدابها.
- يتوافر لدى الخريج معرفة عميقة بأنواع التفكير ومستوياته.
- يستخدم مهارات التفكير العلمي بكفاءة في حل المشكلات المختلفة.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر : بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على أن :

أ – المعرفة والفهم :

- أ – ١-٢ . يتعرف على نماذج من الأفكار والنظريات التربوية المختلفة .
- أ – ٢-٢ . يستنتج العلاقة بين الفكر التربوي والواقع تأثيرا وتأثرا
- أ – ٣-٢ . يحدد دور المفكرين في تطور الفكر التربوي

ب - المهارات الذهنية

- ب – ١-٢ . يكتسب مهارة النقد حيال الأفكار والنظريات التربوية المختلفة
- ب – ٢-٢ . يحلل العلاقة بين السياق المجتمعي والفكر التربوي
- ب – ٣-٢ . يقوم النظم التربوية المعاصرة

ت - المهارات المهنية والعملية

- ت – ١-٢ . يكون فكر تربوي جيد.
- ت – ٢-٢ . يطبق المنهج التاريخي في دراسته
- ت – ٣-٢ . يحدد توجهات النظريات التربوية المختلفة.

ث - المهارات العامة والمنقولة

- ث-٢-١. يكتسب مهارة الكشف عن مواهب التلاميذ .
- ث-٢-٢. يكتسب مهارة تنمية قدرات التلاميذ.
- ث-٢-٣. يكتسب مهارة العمل في فريق .

٣) المحتويات :

ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
	٤	٨	ماهية الفكر التربوي، ووظائفه، ومجالاته، وأهميته للـ لم
	٤	٨	الفكر التربوي في النظريات المختلفة المثالية والواقعية والطبيعية والبرجماتية.
	٣	٦	تطبيقات الفكر التربوي في النظريات التربوية.
	٣	٦	بعض القضايا في مجال الفكر التربوي - الطبيعة الانسانية. - الخبرة التربوية - قضية الـ رفة - الاهداف التربوية

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ محاضرات
- ٤ - ٢ العصف الذهني.
- ٤ - ٣ الحوار والمناقشة.

٥) أساليب تقييم الطلبة

١ - ٥ عرض تقارير بحثية

٢ - ٥ اختبار شفوي

٣ - ٥ اختبار تحريري

جدول التقييم

التقييم ١ عرض تقارير بحثية الأسبوع ٤-١٠

التقييم ٢ اختبار شفوي الأسبوع ١١-١٢

التقييم ٣ اختبار تحريري نهاية الفصل الدراسي

النسبة المئوية لكل تقييم

امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول %

امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني ٨٠ %

الامتحان الشفوي %

الامتحان العملي ٢٠ %

أعمال السنة/الفصل الدراسي %

أنواع التقييم الأخرى %

المجموع ١٠٠ %

أي تقييم آخر بدون درجات

٦) قائمة المراجع

٦- ١ مذكرات المقرر

- مراد صالح مراد ،سلى رمضان، محاضرات في الفكر التربوى تطبقاته، القوم :دار العلم ، ٢٠٠٧ .

٦- ٢ الكتب الدراسية

محمد منير مرسي: فلسفة التربية اتجاهاتها ومدارسها ، القاهرة : عالم الكتب ، ١٩٩٢ .

٦- ٣ كتب مقترحة

- محمد نبيل نوفل : دراسات في الفكر التربوى المعاصر، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، ١٩٨٥ .

- محمد منير مرسي: فلسفة التربية اتجاهاتها ومدارسها عالم الكتب ، القاهرة، ١٩٨٣ .

- محمد سيف الدين فهمى : النظرية التربوية واصولها الفلسفية والنفسية، مية الاجل المصري بالقاهرة، ١٩٨٠ .

٦- ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

مجلة كلية التربية بالازهر وعين شمس ، معهد الدراسات التربوية، القيوم

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- قاعة محاضرات مجهزة بكمبيوتر وشاشة عرض
- توافر مراجع ودوريات بمكتبة الكلية

منسق المقرر : د. سلى رمضان

رئيس القسم : أ د / مراد صالح مراد
التاريخ :

