

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص علم النفس
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم علم النفس بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : علم النفس التربوي
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الثالثة " الفصل الدراسي الأول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠/١٠/٢٠٠٨ م

(أ) البيانات الأساسية :

الكود: Psy 08314

العنوان : التعلم الاجتماعي الوجداني

الساعات المعتمدة : لا يوجد

الدروس العملية: ٠

المحاضرة : ٤

المجموع : ٥٦ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية:

(١) الأهداف العامة للمقرر:

١- أن يعدد الطالب المعارف والمعلومات والمفاهيم المرتبطة بتاريخ علم النفس الاجتماعي وتطوره ، والطرق والنظريات المختلفة في تفسير السلوك الاجتماعي بأنواعه ، ومناهج البحث فيه .

٢-١ أن يمتلك الطالب مهارات التعلم الاجتماعي والوجداني .

٣-١ أن يكتسب الطالب اتجاهات إيجابية نحو الدراسة العلمية للسلوك الإنساني ، وأن يكون اتجاهات إيجابية نحو ذاته المجتمع وأن يؤمن بالقيم الإيجابية ، وكيف يكون شخصية قيادية فريدة .

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقر

أ - المعرفة والفهم

بنهاية دراسة هذا المقر يكون الطالب قادر علي أن :

١-٣. يعدد مجالات علم النفس الاجتماعي وتاريخه وما يرتبط به من علوم .

٢-٣. يفسر سلوك الفرد في السياق الاجتماعي في ضوء النظريات المختلفة .

٣-٣. يميز بين مناهج وفنيات البحث في علم النفس الاجتماعي .

أ. ٣-٤. يعبر عن معني الاتجاهات ومكوناتها وتأثيرها في السلوك الاجتماعي .

ب - المهارات الذهنية

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر علي أن:

ب. ١- يربط بين ما يتعلمه في هذا المقرر وما سبق له وأن درسه ، وما سوف يدرسه فيما بعد ، وما يمر به من خبرات حياتية متنوعة.

ت - المهارات المهنية والعملية

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر علي أن:

ت. ٣-١. يقدم تقارير وبحوث عن بعض الظواهر الاجتماعية المعاصرة .

ت. ٣-٢. يحلل بعض الأخبار والحوادث في سياق قراءاته لعلم النفس الاجتماعي .

ت. ٣-٣. يبني اختبارات ومقاييس في سياق موضوعات علم النفس الاجتماعي .

ت. ٣-٤. يحلل شخصية بعض القيادات الاجتماعية في ضوء دراسته مع كتابة تقرير واف عنها .

ث - المهارات العامة والمنقولة

ث. ١-١. يسعى للتعلم الذاتي والنمو من خلال البحث عن مصادر المعلومات والتدريب المستمر

ث. ١-٤. يطبق ما تعلمه من أسس ونظريات ومناهج علمية في تفاعله الاجتماعي وفي تفسيره

للمواقف الاجتماعية .

٣- المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	المحاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
أولاً : ماهية علم النفس الاجتماعي -تعريف علم النفس الاجتماعي ومصادره . -تاريخ وتطور علم النفس الاجتماعي : •التفسيرات السببية . •التفسيرات المعيارية . -المبادئ الأساسية لعلم النفس الاجتماعي .	٤	١	
ثانياً : مناهج البحث في علم النفس الاجتماعي -فنيات واستراتيجيات البحث في علم النفس الاجتماعي (الطرق الارتباطية ، التجريبية الميدانية ، المسح والمقابلة ، التحليلات البعدية) .	٨	٢	
ثالثاً: التنشئة الاجتماعية: -مفهوم التنشئة الاجتماعية . -دور الثقافة في التنشئة الاجتماعية . -أساليب التنشئة الاجتماعية .	٨	٢	

			وسائط التنشئة الاجتماعية (المدرسة ، وسائل الإعلام ، الأسرة ، دور العبادة ...).
	٢	٨	رابعا : الهوية والاعترا ب - تصنيف الذات في عضوية الجماعة . - الآثار التي تحدثها عليه التصنيف الاجتماعي علي الذات ، وعلى الجماعة ، وعلى الإدراك الفرد للجماعة الخارجية . أثر التمييز والتعصب على الهوية الاجتماعية
	٢	٨	خامسا : المساندة الاجتماعية والسلوك الاجتماعي الإيجابي - المعايير التي تشجع علي السلوك الاجتماعي الإيجابي . - المعايير التي تحول دون تقديم السلوك الاجتماعي الإيجابي . - العوامل المثيرة علي السلوك الاجتماعي الإيجابي - المداخل السيكولوجية المفسرة لسلوك المساندة والتوجه نحو مساعدة الآخرين (مدخل التحليل النفسي ، مدخل التعلم الاجتماعي ، مدخل النمو المعرفي) . - النماذج المفسرة لسلوك المساندة الاجتماعية والسلوك الاجتماعي الإيجابي : • نماذج التبادلية الاجتماعية . • نماذج التبادلية الثقافية . - سبل زيادة السلوك الاجتماعي الإيجابي والمعاصر للمجتمع .
	١	٤	سادساً : الاتجاهات - تعريفها ، مكوناتها ، خصائصها ، وظائفها ، كيفية اكتسابها وتعديلها ، طرق قياسها والتعقيب والتسامح.
	١	٤	سابعاً : القيادة الاجتماعية: - تعريف القيادة ، أنماط القيادة ، خصائص القيادة الرشيدة - المعلم كقائد تربوي .
	١	٤	ثامناً : القيم - تعريفها ، تصنيفها ، مكوناتها ، أهميتها في المجال الصحة النفسية والعلاج النفسي ، العوامل المحددة لاكتساب القيم ، قياس القيم .
	١	٤	تاسعا : الإدراك الاجتماعي - مفهوم الإدراك الاجتماعي ، مكونات الإدراك الاجتماعي ، علاقة الإدراك الاجتماعي بالخططات المعرفية ، كيفية تنمية الإدراك الاجتماعي لدى الطلاب .
	١	٤	عاشرا : التواصل الاجتماعي والعلاقات الشخصية

		المتبادلة - مفهوم التواصل الاجتماعي ومقوماته ، دور المهارات الاجتماعية في عملية التواصل الاجتماعي ، العلاقة بين الأنا والآخر ، علاقة الفرد بنفسه (ذاته) ، علاقة الفرد بالمجتمع .
--	--	--

٥- أساليب تقييم الطلبة

- ١-٥ امتحان نصفي تحريري
٢-٥ امتحان نهائي تحريري
٣-٥ التقارير التي يكتبها الطالب عن انشطته
٤-٥ امتحانات شفوية
- لتقديم التقدم في تحقيق الأهداف
لتقديم التحصيل النهائي
لتقديم الأنشطة العملية
لتقديم التقدم في تحقيق الأهداف

جدول التقدير

التقييم ١	الأسبوع السابع
التقييم ٢	الأسبوع وفقا لمواعيد الامتحانات الفصلية
التقييم ٣	الأسبوع ٧ و ١٤
التقييم ٤	الأسبوع أسبوعيا

النسبة المئوية لكل تقدير

طريقة التقييم:	النسبة المئوية من مجموع الدرجات
امتحان تحريري	٨٠ %
امتحان شفوي	%
امتحان العملي/معمل	%
واجبات أخرى/أعمال الفصل الدراسي	٢٠ %
المجموع	١٠٠ %

٦- قائمة المراجع

- ١-٦ مذكرات المقرر
محاضرات من اعداد استاذ التخصص
- ٢-٦ الكتب الدراسية
- محمد السيد عبد الرحمن (٢٠٠٤) : علم النفس الاجتماعي المعاصر - منخل معرفي ، القاهرة - دار الفكر العربي.
- ٣-٦ كتب مقترحة

- حامد عبد السلام زهران : علم النفس الاجتماعي ، القاهرة - عالم الكتب .
- محمد إبراهيم عيد (٢٠٠٤) : مدخل إلى علم النفس الاجتماعي ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة .
- عبد العزيز الشخص: علم النفس الاجتماعي - دار القاهرة للكتاب - ٢٠٠١
- ٦-٤ - مجلات دورية، مواقع

انترنت، <http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

٧- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- ٧-١ توفير أماكن واسعة للمحاضرات والعملية بحيث تستوعب الأعداد المتزايدة من الطلاب
- ٧-٢ تجهيز أماكن المحاضرات بشاشات وأجهزة عرض صالحة للاستخدام مع توفير الصيانة الدورية لها
- ٢- العمل على تزويد المعمل بالإختبارات والإستبانات الحديثة التي تساعد الطلاب في دراسة هذا المقرر
- ٧-٤ تزويد مكتبة الكلية بكل ما هو جديد في التخصص بما يساعد على مواكبة التطور العلمي ومتابعة الإنتاج الثقافي

منسق المقرر : د.عبد الناصر عبد الحليم

رئيس القسم : د.محمد عبد النبي

التاريخ: / /