

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الرياضيات (تعليم أساسي)

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية + قسم الرياضيات بكلية العلوم

القسم العلمي المسئول عن تدريس مقر : قسم اللغة العربية بكلية الآداب

السنة الدراسية / المستوى : الأولى " الفصل الدراسي الأول "

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٨

(أ) البيانات الأساسية

الكود : Edu ١٧١١١

العنوان : لغة عربية (نحو)

الساعات المعتمدة : ———

الدروس العملية : ١

المحاضرة : ٢

المجموع : ٤٢ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : ———

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

يهدف هذا المقرر إلى تأهيل خريج لديه القدرة على معرفة قواعد النحو واستخدام اللغة بما يفيد في نقل هذه الخبرة لطلاب المدارس أثناء قيامه بتدريس مقر اللغة العربية .

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر : في نهاية دراسة هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:

أ - المعرفة والفهم :

أ. ٣- يتعرف قواعد النحو مع بيان النشأة وأهم المدارس النحوية.

أ. ٣- ٢ يتعرف قواعد اللغة مع بيان النشأة وأهم المدارس اللغوية.

أ. ٣- ١ يحدد أحكام النحو.

أ. ٣- ٤ يحدد نظريات اللغة.

ب - المهارات الذهنية :

ب. ١ - يستخدم مهارة التحدث اللغوي.

ب. ١-٢ يكتسب مهارة اكتشاف الأخطاء.

ب. ١-٣ يكتسب مهارة التحليل والاستنتاج.

ت - المهارات المهنية والعملية :

ت. ١-٢ يكتسب المهارات اللغوية.

ت. - يكتسب الأعمال وتصويبها.

ت. ١-٤ يصحح الأخطاء الواردة في المطبوعات.

د - المهارات العامة والمنقولة

ث. ١ - يكتسب التعامل مع الحاسب الآلي.

ث. ١-٢ يكتسب العمل الجماعي.

ث. ١-٤ يكتسب التعامل مع المعاجم.

ث. ١-٢ يتعامل مع شبكة المعلومات.

٣) المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
نشأة النحو العربي	٤		٧
مدارس النحوية (بصرية - كوفية والبغدادية والمصرية والاندلسية	١٢		٦
اثر القرآن في النحو	٤		٧
تحليل نحوي لبعض سور القرآن	٨		٨

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤. ١ محاضرات نظرية.

٤. ٢ تدريب الطلاب على دخول المكتبة.

٤. ٣ تدريب الطلاب على استخدام القاموس.

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ امتحان أعمال السنة

٥ - ٢ امتحان تحريري

لتقييم القدرات اللفظية

لتقييم المهارات الذهنية

جدول التقييم

التقييم ١ اختبار أعمال السنة

التقييم ٤ اختبار تحريري

النسبة المئوية لكل تقييم

أسبوع ٥

نهاية الفصل الدراسي

٨٠ %	امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول
%	امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي
٢٠ %	أعمال السنة / الفصل الدراسي
%	أنواع التقويم الأخرى
١٠٠ %	المجموع
	أي تقويم آخر بدون درجات

٦) قائمة المراجع

٦. ١ مذكرات المقرر
٦. ٢ مذكرة من اعداد اعضاء هيئة التدريس بالقسم.
٦. ٢ الكتب الدراسية
- كمال بشر ١٩٩٧، علم اللغة العربية، القاهرة، دار غريب للطباعة.
٦. ٣ كتب مقترحة
- ابن هشام الانصاري المصري ١٩٩١، مغني اللبيب عن كتب الاعاريب، بيروت - المكتبة العصرية.
٦. ٤ مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

www.eric.com

<http://www.aghandoura.com/links.htm>

<http://www.almekbel.net/>

<http://mathworld.wolfram.com/http://www.math.niu.edu>

<http://www.mathforge.net/>

<http://www.numerical-recipes.com/>

<http://www.math.ubc.ca/people/faculty/cass/Euclid/byrne.html>

<http://ocw.mit.edu/OcwWeb/Mathematics/index.htm>

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- تزويد المكتبة باحدث المراجع والمصادر في مادة التخصص.
- توفير معمل الحاسب الالى لاستخدامه في الدخول الى المواقع التي تخص المقرر.

منسق المقرر: د/ خالد سنوسى

رئيس القسم: أ.د/ عبدالله أبو السعود

التاريخ :