# نموذج تقرير القرر

جامعة : الفيــــوم كلية : التربيـــــــة

# (أ) البيانات الأساسية :

۱ - العنوان و الرمز الكودي : أساسيات الرياضيات الاساسات الاساسات ١٧١١١Mat :a #Fundamental Mathematics

٢ -البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها هذا المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الرياضيات (تعليم اساسي)

٣ -السنة /المستوى في البرامج : الأولى "الفصل الدراسي الأول"

٤ - الوحدات /الساعات المعتمدة:

الساعات المعتمدة: --

المحاضرة: 3h

ساعات الأرشاد الأكاديمي: -

أسماء المحاضوين المساهمين في تدريس المقور

\_ د/اسامة عبد السلام

منسق المقرر: د/اسامة عبد السلام

ـــ المراجع الخارجي : أ<mark>.د / جمال محمد فكري</mark>

## (ب) البيانات الإحصائية :

	%	1	نسبة	19	זזב	عدد الطلاب الذين حضروا المقرر
<u> </u>	%	1	نسبة	٦٩	F	عدد الطلاب الذين أكملوا المقرر

## ــ النتائج :

_									
	%				0/				
	/0	۳۵	A 1.01	ر سو ب عدد :	%	195 V	نسبة	1 A	11000
4		-,,	سبه	رسوب سد .		, . , ,	سب	173	ا ب

# \_ تقديرات الطلاب الناجحين :

%	1.,0	نسبة	۲	جيد جداً عدد:	%		نسبة		امتياز عدد :
%	77,7	نسبة	0	مقبول عدد :	%	07,9	نسبة	11	جيد عدد :

الدروس العملية: 2h

المجموع : ٧٠ h

#### (ج) البيانات المنية

١) تدريس المقر

اسم المحاضر		
اسم اعتقال	عدد الساعات	الموضوع
د/اسامة عبد السلام	20	. <u>1-Language of Mathematics and</u>
,		Mathematical logic:
		Statements, propositions, truth tables
		using: negation, conjunction, disjunction,
		conditional, biconditional, quantifiers,
		tautology, applications, sets.
	20	2- Relations and Functions:
		Ordered pairs, Cartesian product, binary
		relations, properties equivalence classes
		and partitioning, Mapping, types of
		mappings, functions, inverse function,
		different types and examples, binary
1		operations.
	20	3-Number systems:
		Natural, Integers, Rational, real, complex,
		solving systems of equations, systems of
$\Lambda$		inequalities.
	10	4-Numeration systems:
		Different bases, operations, solving
		equations, applications.

النسبة المئوية للموضوعات التي تم تدريسها من محتوى البرنامج:

اکثر من ۹۰ % √ ۷۰ -۷۰ % اقل من ۲۰%

الأسباب بالتفاصيل لعدم تدريس أي موضوع من الموضوعات

لا يوجد

- ير . إذا كان هناك موضوعات تم تدريسها رغم أنها ليست مد ة في المحتوى، اذكر

الأسباب بالتفاصيل

لا يوجد

٢) أساليب التعليم والتعلم:

محاضر ات: √

تدريب عملي /معمل: √

ندوة /ورشة عمل:

أنشطة في الفصل: √

در اسة حلة:

واجبات أخرى /واجبات منزلية الا

إذا تم استخدام أساليب أخرى للتعليم والتعلم غير تلك المحدة أعلاه، انكرها وانكر

أسباب استخدامها

أسلوب حل المشكلات

تعلم تعاوني ونشط

### ٣) تق م الطلبة:

	موع الدرجات	النسبة المئوية من مجم	لريقة التقييم:		
7	%	٧٠	امتحان تحريري		
$\mathcal{A}$	%		امتحان شفوي		
			امتحان العملي/معمل		
7	%	٣.	واجبات أخرى/أعمال الف <mark>صل الدراسي</mark>		
	%	1,	المجموع		

أعضاء لجنة الامتحان

د/اسامة عبد السلام

د/بدر محمد

دور المراجع الخارجي

- مراجعة توصيف البرنامج والمقررات ومدي الاتساق بين أهداف المقر ات وأهداف البرنامج ومحتوياتها ، ومدي تحقيق المقر ات للنتائج التعليمية المستهدفة
  - ع) الإمكانات/المرافق والوسائل التعليمية ا

كافية تماماً √

كافية إلى حد ما

غير كافية

اذكر أي قصور

لا يوجد

٥) القيود الإدارية

اذكر أية صعوبات تعرض لها المقر

لا يوجد

#### ٦ ) تقد م الطلاب للمقر

- عدم ادراج الكتاب في قائمة دعم الكتاب الجامعي " علوم واداب "
  - تأخر وصول الكتاب للطلاب .
  - المنهجية عير السليمة في بيع الكتاب الجامعي.
    - ربط تواجد الكتاب بالامتحاثات الفترية .
  - نقص عدم المراجع الخاص بالمقرر داخل المكتبة .
- عدم التزام بعض اعضاء هيئة التدريس بالازمنة والاماكن المحددة بالجدول الدراسي .
- ٧) تعليقات /توصيات المراجعين الخارجيين (إذا كان ينطبق) استجابة فريق المقرر: جاءت أهداف
  المقرر متسقة مع أهداف البرنامج ومع النتائج التعليمية المستهدفة.
  - ٨) تعزيز المقرر:

مدى تنفيذ الأنشطة التي تم تحديدها في خطة عمل السنة السابقة:

النشاط اذكر ما إذا كان ق<mark>د تم تنفيذ النشاط</mark>

واذكر أسباب عدم اكتما<mark>ل أي عمل</mark>

لا يوجد

### ٩) خطة العمل للسنة الدراسية ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩

تاريخ الانفيذ	المسئول عن النفيذ	الأنشطة المطلوبة
سبتمبر ۲۰۰۸	أستاذ المقرر	الموازنة بين عدد الساعات النظرية والعملية للمقرر
سیتمبر ۲۰۰۸	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	تحديث الوسائل السمعية بقاعات الدروس
أكتوبر ٢٠٠٨	عميد الكلية	توفير الوسائل السمعية والوسائط المتعددة

منسق المقرر: د/اسامة عبد السلام المضاع

تاریخ/ / :