

نموذج تقرير المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

(أ) البيانات الأساسية :

- ١ - العنوان والرمز الكودي : علم نفس النمو كود : psy 17121
- ٢ - البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها هذا المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الرياضيات (تعليم أساسي)
- ٣ - السنة /المستوى في البرامج : الفرقة الأولى "الفصل الدراسي الثاني"
- ٤ - الوحدات /الساعات المعتمدة : ---
- محاضرات: ٢ — ساعات إرشاد أكاديمي/عملي: — مجموع: ٢٨
- ٥ - أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر
— د/ محمد هليل
منسق المقرر : د/ محمد هليل
— المراجع الخارجي : أ.د / جمال محمد فكري

(ب) البيانات الإحصائية :

| | | | | | |
|----------------------------------|-----|----|------|-----|---|
| عدد الطلاب الذين حضروا المقرر : | عدد | ٢٠ | نسبة | ١٠٠ | % |
| عدد الطلاب الذين أكملوا المقرر : | عدد | ٢٠ | نسبة | ١٠٠ | % |

— النتائج :

| | | | | | | | | | |
|------------|----|------|----|---|------------|---|------|----|---|
| نجاح عدد : | ١٦ | نسبة | ٨٠ | % | رسوب عدد : | ٤ | نسبة | ٢٠ | % |
|------------|----|------|----|---|------------|---|------|----|---|

— تقديرات الطلاب الناجحين :

| | | | | | | | | | |
|--------------|---|------|----|---|---------------|----|------|----|---|
| امتياز عدد : | | نسبة | | % | جيد جداً عدد: | | نسبة | | % |
| جيد عدد : | ٤ | نسبة | ٢٠ | % | مقبول عدد : | ١٢ | نسبة | ٦٠ | % |

(ج) البيانات المهنية

(١) تدريس المقرر

| اسم المحاضر | عدد الساعات | الموضوعات التي تم تدريسها فعلياً |
|--------------|-------------|---|
| د/ محمد هليل | ٢ | التعريف بعلم نفس النمو ومجالاته واهتماماته. |

| | |
|---|---|
| ٢ | أهمية دراسة علم نفس النمو. |
| ٢ | مناهج البحث لدراسة النمو. |
| ٤ | نظريات النمو. |
| ٢ | العوامل المؤثرة في النمو. |
| ٢ | المبادئ العامة للنمو. |
| ٤ | مظاهر النمو وخصائصه في مختلف المراحل العمرية. |
| ٤ | بعض مشكلات مرحلة الطفولة (التشخيص والعلاج). |
| ٤ | بعض مشكلات مرحلة المراهقة (التشخيص والعلاج). |

النسبة المئوية للموضوعات التي تم تدريسها من محتوى البرنامج:

أكثر من ٩٠ % ✓ ٧٠ - ٩٠ % أقل من ٧٠ %

الأسباب بالتفاصيل لعدم تدريس أي موضوع من الموضوعات إذا كان هناك موضوعات تم تدريسها رغم أنها ليست محددة في المحتوى، انكر الأسباب بالتفاصيل

(٢) أساليب التعليم والتعلم:

محاضرات: ✓

تدريب عملي /معمل: ✓

ندوة /ورشة عمل:

أنشطة في الفصل: ✓

دراسة حالة:

واجبات أخرى /واجبات منزلية: ✓

إذا تم استخدام أساليب أخرى للتعليم والتعلم غير تلك المحددة أعلاه، اذكرها وانكر أسباب استخدامها:

أسلوب حل المشكلات

تعلم تعاوني ونشط

(٣) تقويم الطلبة:

| | |
|----------------|---------------------------------|
| طريقة التقويم: | النسبة المئوية من مجموع الدرجات |
|----------------|---------------------------------|

| | | |
|---------------------------------|-----|---|
| امتحان تحريري | ٨٠ | % |
| امتحان شفوي | | % |
| امتحان العملي/معمل | | |
| واجبات أخرى/أعمال الفصل الدراسي | ٢٠ | % |
| المجموع | ١٠٠ | % |

أعضاء لجنة الامتحان

د/ محمد هليل

د / تفيده سالم

دور المراجع الخارجي :

- مراجعة توصيف البرنامج والمقررات ومدى الاتساق بين أهداف المقررات وأهداف البرنامج ومحتوياتها ، ومدى تحقيق المقررات للنتائج التعليمية المستهدفة .

٤) الإمكانيات/المرافق والوسائل التعليمية:

كافية تماماً ✓

كافية إلى حد ما

غير كافية

أذكر أي قصور

٥) القيود الإدارية:

أذكر أية صعوبات تعرض لها المقرر

٦) تقدم الطلاب للمقرر:

- تأخر وصول الكتاب للطلاب .
- المنهجية غير السليمة في بيع الكتاب الجامعي .
- ربط تواجد الكتاب بالامتحانات الفترية .
- نقص عدم المراجع الخاص بالمقرر داخل المكتبة .

٧) تعليقات/توصيات المراجعين الخارجيين (إذا كان ينطبق) استجابة فريق المقرر : جاءت أهداف

المقرر متسقة مع أهداف البرنامج ومع النتائج التعليمية المستهدفة .

٨) تعزيز المقرر:

مدى تنفيذ الأنشطة التي تم تحديدها في خطة عمل السنة السابقة:

النشاط اذكر ما إذا كان قد تم تنفيذ النشاط

واذكر أسباب عدم اكتمال أي عمل

٩) خطة العمل للسنة الدراسية ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩

| تاريخ التنفيذ | المستول عن التنفيذ | الأنشطة المطلوبة |
|---------------|-----------------------------------|--|
| سبتمبر ٢٠٠٨ | أستاذ المقرر | الموازنة بين عدد الساعات النظرية والعملية للمقرر |
| سبتمبر ٢٠٠٨ | وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب | تحديث الوسائل السمعية بقاعات الدروس |
| أكتوبر ٢٠٠٨ | عميد الكلية | توفير الوسائل السمعية والوسائط المتعددة |

منسق المقرر: د/ محمد هليل

إمضاء:

تاريخ: / /

