

نموذج تقرير المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

(أ) البيانات الأساسية :

- ١ - العنوان والرمز الكودي : المهارات الحركية والرياضية الكود : Chi ١٧١٢١
- ٢ - البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها هذا المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الرياضيات (تعليم أساسي)
- ٣ - السنة / المستوى في البرامج : الأولي " الفصل الدراسي الثاني "
- ٤ - الوحدات / الساعات المعتمدة : --
- المحاضرة : ١
- الدروس العملية : ٣
- ساعات الإرشاد الأكاديمي :
- المجموع : ٥٦

٥ - أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر

د. / علياء محمد

منسق المقرر : د. / علياء محمد

المراجع الخارجي : أ.د. / جمال محمد فكري

(ب) البيانات الإحصائية :

عدد الطلاب الذين حضروا المقرر :	عدد	٢٠	نسبة	١٠٠	%
عدد الطلاب الذين أكملوا المقرر :	عدد	٢٠	نسبة	١٠٠	%

— النتائج :

نجاح عدد :	٢٠	نسبة	١٠٠	%	رسوب عدد :	٠	نسبة	٠	%
------------	----	------	-----	---	------------	---	------	---	---

— تقديرات الطلاب الناجحين :

امتنياز عدد :	٠	نسبة	٠	%	جيد جداً عدد :	٢	نسبة	١٠	%
جيد عدد :	٧	نسبة	٣٥	%	مقبول عدد :	١١	نسبة	٥٥	%

(ج) إشارات المهنية

(١) تدريس المقرر

اسم المحاضر	عدد الساعات	الموضوعات التي تم تدريسها فعلياً
/ علياء محمد	٤	معنى التربية الرياضية وتعريفها
	٤	آراء العلماء في مفهوم التربية الرياضية
	٤	قيم التربية الرياضية المدرسية
	٨	تأثير أنشطة التربية الرياضية والحركية على أجهزة الجسم المختلفة للتلاميذ بمرحلة التعليم الابتدائي
	٤	التربية الحركية كأسلوب تعليم وتعلم وبرامجها ومحتوى برامجها
	٤	علاقة التربية الرياضية بالتربية الحركية
	٤	اللعبة التربوي ودورة تنمية الحواس
	٤	حاجة الأطفال للعبة والحركة
	٤	عناصر اللياقة الحركية للأطفال
	٨	المهارات الحركية الأساسية ومراحل نموها
	٤	معلم التربية الحركية والرياضية وكفاءاتها التدريسية
	٤	نماذج من دروس التربية الحركية والرياضية والعب الأطفال

النسبة المئوية للموضوعات التي تم تدريسها من محتوى البرنامج:

أكثر من ٩٠ % ✓ ٧٠ - ٩٠ % أقل من ٧٠ %

الأسباب بالتفصيل لعدم تدريس أي موضوع من الموضوعات

لا يوجد

إذا كان هناك موضوعات تم تدريسها رغم أنها ليست مدونة في المحتوى، اذكر

الأسباب بالتفصيل

لا يوجد
(٢) أساليب التعليم والتعلم:

محاضرات: ✓

تدريب عملي /معمل: ✓

ندوة /ورشة عمل:

أنشطة في الفصل: ✓

دراسة حالة:

واجبات أخرى /واجبات منزلية: ✓

إذا تم استخدام أساليب أخرى للتعليم والتعلم غير تلك المحددة أعلاه، اذكرها واذكر

أسباب استخدامها:

أسلوب حل المشكلات

تعلم تعاوني ونشط

(٣) تقويم الطلبة:

النسبة المئوية من مجموع الدرجات		طريقة التقييم:
٦٠	%	امتحان تحريري
٢٠	%	امتحان شفوي
		امتحان العملي/معمل
٢٠	%	واجبات أخرى/أعمال الفصل الدراسي
١٠٠	%	المجموع

أعضاء لجنة الامتحان

/ علياء محمد

د/ رانيا عبد المعز

دور المراجع الخارج:

- مراجعة توصيف البرنامج والمقررات ومدى الاتساق بين أهداف المقررات وأهداف البرنامج ومحتوياتها ، ومدى تحقيق المقررات للنتائج التعليمية المستهدفة .
(٤) الإمكانيات/المرافق والوسائل التعليمية:

كافية تماماً ✓

كافية إلى حد ما

غير كافية

اذكر أي قصور

لا يوجد

(٥) القيود الإدارية:

اذكر أية صعوبات تعرض لها المقرر

لا يوجد

٦ (تقديم الطلاب للمقرر):

- معظم قاعات الدراسة غير مجهزة بوسائل سمعية او مرئية .
 - عدم استخدام وسائل تكنولوجيا التعليم في المحاضرة .
 - لا يكلف المحاضر الطلاب باجراء بحوث مكتبية .
 - عدم ادراج الكتاب في قائمة دعم الكتاب الجامعي " علوم واداب "
- (٧) تعليقات /توصيات المراجعين الخارجيين (إذا كان ينطبق) استجابة فريق المقرر : جاءت أهداف المقرر متسقة مع أهداف البرنامج ومع النتائج التعليمية المستهدفة .

(٨) تعزيز المقرر:

مدى تنفيذ الأنشطة التي تم تحديدها في خطة عمل السنة السابقة:

النشاط اذكر ما إذا كان قد تم تنفيذ النشاط

واذكر أسباب عدم اكتمال أي عمل

لا يوجد

(٩) خطة العمل للسنة الدراسية ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩

الأنشطة المطلوبة	المسئول عن التنفيذ	تاريخ التنفيذ
الموازنة بين عدد الساعات النظرية والعملية للمقرر	أستاذ المقرر	سبتمبر ٢٠٠٨
تحديث الوسائل السمعية بقاعات الدروس	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	سبتمبر ٢٠٠٨
توفير الوسائل السمعية والوسائط المتعددة	عميد الكلية	أكتوبر ٢٠٠٨

منسق المقرر: / علياء محمد

إمضاء:

تاريخ: /