

نموذج تقرير المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

(أ) البيانات الأساسية :

- ١ - العنوان والرمز الكودي : الهندسة التحليلية في المستوى الكود: Mat ١٧١٢٣
- ٢ - البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها هذا المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الرياضيات (تعليم أساسي)
- ٣ - السنة / المستوى في البرامج : الأولي "الفصل الدراسي الثاني"
- ٤ - الوحدات / الساعات المعتمدة : ---
الساعات المعتمدة : --
المحاضرة : 3 h
الدروس العملية: 2h
المجموع : ٧٠ h
- ٥ - أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر
د/مصطفى درديري
منسق المقرر : د/مصطفى درديري
المراجع الخارجي : أ.د. جمال محمد فكري

(ب) البيانات الإحصائية :

عدد الطلاب الذين حضروا المقرر :	عدد	٢٠	نسبة	١٠٠	%
عدد الطلاب الذين أكملوا المقرر :	عدد	٢٠	نسبة	١٠٠	%

— النتائج :

نجاح عدد :	١٨	نسبة	٩٠	%	رسوب عدد :	٢	نسبة	١٠	%
------------	----	------	----	---	------------	---	------	----	---

— تقديرات الطلاب الناجحين :

امتنياز عدد :	٣	نسبة	١٥	%	جيد جداً عدد :	٣	نسبة	١٥	%
جيد عدد :	٤	نسبة	٢٠	%	مقبول عدد :	٨	نسبة	٤٠	%

(ج) البيانات المهنية

(١) تدريس المقرر

اسم المحاضر	عدد الساعات	الموضوع
د/مصطفى	20	1-Plane polar coordinates: relationship between polar and rectangular coordinates the polar equation

درديري		of straight line, the spiral Archimedes.
	20	2- <u>Transformation of coordinates:</u> transformation of the origin rotation of the axes.
	10	3- <u>Pair of straight lines:</u> general equation of the 2 nd order equation - Angle between a pair of <u>straight</u> lines the necessary and sufficient condition for a pair of lines the lines joining the origin and the points of intersection of line and a curve.
	10	4- <u>The circle:</u> the general equation finding the center and radius of a circle tangent tangency chord the common chord for two circles, condition of intersection, polar form of a circle, radial axis of orthogonality of two circles.
	10	5- <u>Classification of general:</u> second order equation in the plane (condition for this equation to be) . pare of lines, probable, Ellipse, circle, Hyperbole.

النسبة المئوية للموضوعات التي تم تدريسها من محتوى البرنامج:

أكثر من ٩٠ % ✓ ٧٠ - ٩٠ % أقل من ٧٠ %

الأسباب بالتفاصيل لعدم تدريس أي موضوع من الموضوعات

لا يوجد

إذا كان هناك موضوعات تم تدريسها رغم أنها ليست محددة في المحتوى، اذكر

الأسباب بالتفاصيل

لا يوجد

(٢) أساليب التعليم والتعلم:

محاضرات: ✓

تدريب عملي /معمل: ✓

ندوة /ورشة عمل:

أنشطة في الفصل: ✓

دراسة حالة:

واجبات أخرى /واجبات منزلية: ✓

إذا تم استخدام أساليب أخرى للتعليم والتعلم غير تلك المحددة أعلاه، اذكرها واذكر

أسباب استخدامها:

أسلوب حل المشكلات

تعلم تعاوني ونشط

٣) تقيّم الطلبة:

طريقة التقييم:	النسبة المئوية من مجموع الدرجات
امتحان تحريري	٧٠ %
امتحان شفوي	%
امتحان العملي/معمل	%
واجبات أخرى/أعمال الفصل الدراسي	٣٠ %
المجموع	١٠٠ %

أعضاء لجنة الامتحان

د/مصطفى درديري

د/فاطمة مصباح

دور المراجع الخارج

- مراجعة توصيف البرنامج والمقررات ومدى الاتساق بين أهداف المقررات وأهداف البرنامج ومحتوياتها ، ومدى تحقيق المقررات للنتائج التعليمية المستهدفة .
(٤) الإمكانيات/المرافق والوسائل التعليمية:

كافية تماماً ✓

كافية إلى حد ما

غير كافية

اذكر أي قصور

لا يوجد

(٥) القيود الإدارية:

اذكر أية صعوبات تعرض لها المقررات

لا يوجد

٦) تقيّم الطلاب للمقررات:

- ربط تواجد الكتاب بالامتحانات الفترية .
- نقص عدم المراجع الخاص بالمقرر داخل المكتبة .
- عدم مناقشة الطلاب في اعمالهم وما يكلفون به .
- صعوبة الحصول علي المراجع والكتب من المكتبة .
- نظام الاعارة الخارجية غير مناسب .

٧) تعليقات /توصيات المراجعين الخارجيين (إذا كان ينطبق) استجابة فريق المقرر : جاءت أهداف المقرر متسقة مع أهداف البرنامج ومع النتائج التعليمية المستهدفة .

٨) تعزيز المقرر:

مدى تنفيذ الأنشطة التي تم تحديدها في خطة عمل السنة السابقة:

النشاط اذكر ما إذا كان قد تم تنفيذ النشاط

واذكر أسباب عدم اكتمال أي عمل

لا يوجد

٩) خطة العمل للسنة الدراسية ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩

الأنشطة المطلوبة	المسؤول عن التنفيذ	تاريخ التنفيذ
الموازنة بين عدد الساعات النظرية والعملية للمقرر	أستاذ المقرر	سبتمبر ٢٠٠٨
تحديث الوسائل السمعية بقاعات الدروس	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	سبتمبر ٢٠٠٨
توفير الوسائل السمعية والوسائط المتعددة	عميد الكلية	أكتوبر ٢٠٠٨

منسق المقرر: د/مصطفى درديري

إمضاء:

تاريخ: / /