

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : البكالوريوس في العلوم والتربية تخصص علوم (تعليم اساسي)
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : ثانوياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : أقسام الحيوان والنبات والفيزياء والكيمياء بكلية العلوم - الأقسام التربوية.
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم أصول التربية
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الأولى "الفصل الدراسي الأول"
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

الكود : Edu ١٨١١١

العنوان : المعلم ومهنة التعليم

الساعات المعتمدة :

الدروس العملية :

المحاضرة : ٢

المجموع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- يتعرف الطالب / الم لم علي مهنة التعليم ومكانتها عبر العصور المختلفة .
- يتعرف الطالب / الم لم بماهية المهنة ومقوماتها ، وأخلاقياتها .
- تنمية وعي الطالب / الم لم بخصائص الم لم ، والخلفية الاجتماعية والاقتصادية لهم .
- يتعرف الطالب / المعلم علي نظم إعداد المعلم في مصر عبر التاريخ .
- يلم الطالب / الم لم بالاتجاهات العالمية الم أصدره في إعداد الم لم .
- يتعرف الطالب / المعلم علي الأدوار المختلفة المتوقعة من المعلمين .
- يدرك أساليب التنمية مهنية للمعلمين
- يتعرف علي الضغوط المهنية للم لمين وكيفية الحد منها

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

أ.١-١ يكون الطالب / المعلم بنية معرفية عن المهنة ومقوماتها

أ.٢-١ يعي الطالب / المعلم بأدواره ، وأساليب تنميته مهنيًا

ب - المهارات الذهنية

ب.١-٥ يحلل الطالب / المعلم مقومات المهنة ومدي انطباقها علي التعليم كمهنة

ب.١-٧ يقارن الطالب / المعلم نظم إعداد المعلم في مصر ، ونظم الإعداد في بعض الدول الاخرى .

ب.١-٢ يتذكر الطالب / المعلم ادوار جديدة وحلولاً للضغوط المهنية التي تواجه المعلمين

- المهارات المهنية والعملية

ت.١-٥ التعرف علي الاتجاهات العالمية المعاصرة في إعداد المعلمين

ت.١-٣ الربط بين الأدوار المختلفة للمعلم

ت.١-٦ التعامل مع المشكلات التي تواجه المهنة بأسلوب علمي

ث - المهارات العامة والمنقولة

ث.١-٥ الاعتماد علي مصادر المعرفة المختلفة كالانترنت وغيرها والمكتبات

ث.١-٦ المناقشة والنقد الهادف

ث.٩ - يطبق أخلاقيات وأداب مهنة التعليم داخل المؤسسة وخارجها

٣) اختويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مهنة التعليم ومكانتها عبر العصور	٤	٢	
المعلم خصائصه ، أنماطه ، خلفية اجتماعية	٤	٢	
المعلم اختباراه ، إعداداه ، تقويمه	٤	٢	
إعداد المعلم في مصر	٢	١	
الاتجاهات العالمية المعاصرة في إعداد المعلم	٤	٢	
ادوار المعلم	٤	٢	
الانتمية المهنية للمعلم	٤	٢	
الضغوط المهنية للمعلم	٢	١	

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ المحاضرات
- ٤ - ٢ كتابة تقارير بحثية
- ٤ - ٣ عرض تقديمي Power Point

٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥ - ١ تقارير بحثية لتقييم قدرة الطالب علي التعامل مع مصادر المعرفة وجمع المعلومات
- ٥ - ٢ امتحان شفوي — متابعة مستوي الطالب ومدى استيعابه لما درسه من موضوعات
- ٥ - ٣ امتحان تحريري لتقويم مدى تحقيق النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر
- ٥ - ٤ التقييم

جدول التقييم

- التقييم ١ تقارير بحثية الأسبوع ٣-٩
- التقييم ٢ الامتحان الشفوي الأسبوع ١١
- التقييم ٣ الامتحان التحريري نهاية الفصل الدراسي

النسبة المئوية لكل تقييم

%	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
% ٨٠	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان التحريري
% ٢٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
% ١٠٠	المجموع
	أي تقويم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مراد صالح ، الدِّلم ومهنة التعليم ، دار العلم ، الفيوم ، ٢٠٠٩م

٦ - ٢ الكتب الدراسية

علي راشد : خصائص المعلم العصري ودواره- والاشراف عليه- تدريبيه ، دار الفكر العربي ، ٢٠٠٢

٦ - ٣ كتب مقترحة

علي احمد مذكور : نحو اداء افضل ، ط١ - دار الفكر العربي ، ٢٠٠٥

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

مجلة كلية التربية بالازهر والفيوم ومعهد الدراسات التربوية.

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

• قائمة محاضرات ، مكتبة

منسق المقرر: أ. مراد صالح مراد

رئيس القسم: أ.د. مراد صالح مراد

التاريخ : / /