

نموذج مواصفات المقرر

جامعة : الفيوم

كلية : التربية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : البكالوريوس في العلوم والتربية تخصص علوم (تعليم اساسي)
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسياً

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : أقسام الحيوان - نبات - والفيزياء والكيمياء بكلية العلوم - الأقسام التربوية .

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم التاريخ - كلية الاداب

السنة الدراسية / المستوى : الأولى / الفصل الدراسي الأول

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : تاريخ مصر المعاصر

ال kod : ١٨١١١His

الساعات المعتمدة : لا يوجد

المحاضرة : ٢

الدروس العملية : لا يوجد

ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- تعريف الطلاب المعلمين بالعوامل الممهدة لفتح الإسلامي لمصر وقيام الدولة
الطоловنية ..

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع من الطالب/المعلم أن يكون قادرًا على أن:

أ . - يذكر كيف تم الفتح الإسلامي لمصر .

أ-٣. ١ يسمي الدول المستقلة التي ظهرت في مصر الإسلامية.

ب - المهارات الذهنية

ب.١-٣. القدرة على التمييز .

ب . ١- القدرة على تتبع الاحداث .

ب.١-٧. القدرة على النقد والتقويم .

ت - المهارات المهنية والعملية

ت.٥-١ ينمي لدى المتعلم بعض المعلومات التي تتعلق بمصر الإسلامية وعصر الدولة المستقلة في مصر.

ت.٦-١ يلخص للمتعلم القضايا السياسية في العالم الإسلامي .

ث - المهارات العامة والمنقولة

ث.٦-١ القدرة على التفسير.

ث.٦-٢ القدرة على الاستنتاج.

ث.٨-١ القدرة على التواصل الفعال.

ث.٧-١ القدرة على التفكير.

(٣) المحتويات

ال موضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
الفتح الإسلامي لمصر : • العوامل الممهدة للفتح . • دخول المسلمين مصر .	٤	٢	
مصر في عصر الولاة : • مصر والقضايا السياسية في العالم الإسلامي. • انتشار الإسلام والعروبة . • أحوال مصر الداخلية والحضارية في عصر الولاة .	٦	٣	
مصر في عصر الطولونيين : • قيام الدولة الطولونية . • الدولة طولونية في أوج عظمتها . • سقوط الدولة الطولونية . • أوضاع مصر الحضارية في عصر الطولونيين .	٦	٣	
الدولة الإخشيدية : • قيام الدولة الإخشيدية . • خلفاء الإخشيد .	٦	٣	

			<ul style="list-style-type: none"> • نهاية الدولة الإخشيدية . • أحوال مصر الحضارية في عصر الإخشيدون . <p>الدولة الفاطمية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • قيام الدولة الفاطمية . • الخلفاء الفاطميين في مصر . • السياسة الخارجية . • الأوضاع الداخلية والخارجية
	٣	٦	

(٤) أساليب التعليم والتعلم

١- المحاضرة .

٢- الحوار والمناقشة .

(٥) أساليب تقييم الطلبة

٥.١ امتحان نهاية الفصل لتقييم التحصيل الدراسي في المجالات المختلفة للمقرر (معرفية - مهارية - وجدانية) .

جدول التقييم

التقييم ١

النسبة المئوية لكل تقييم

امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول	% ٨٠
امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني	%
الامتحان الشفوي.....	%
الامتحان الـ لي	%
أعمال السنة/الفصل الدراسي	% ٢٠
أنواع التقييم الأخرى	%
المجموع	% ١٠٠

أي تقييم آخر بدون درجات

(٧) قائمة المراجع

٦.١ مذكرات المقرر

مذكرة من اعداد اعضاء هيئة تدريس بالقسم.

ت. ٢ الكتب الدراسية

- جمال الدين الشيال ، (بدون) ، تاريخ مصر الإسلامية ، القاهرة ، دار

المعارف

- نبيلة حسن محمد ، (بدون) ، في تاريخ مصر الإسلامية ، القاهرة، دار المعرفة الجامعية

ث. ٣ كتب مقترحة

- حسن أحمد محمود ، منى حسن محمود ، (٢٠٠٥) ، مصر الإسلامية منذ الفتح العربي حتى قيام الدولة الفاطمية ، القاهرة ، دار الفكر العربي .
حسن أحمد محمود ، (٢٠٠٥) ، حضارة مصر الإسلامية في العصر الطولوني ، القاهرة ، دار الفكر العربي .

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

٨) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- خريطة للدول المستقلة في مصر الإسلامية .
- برمجية لمصر الإسلامية .
- جهاز كمبيوتر ، وجهاز عرض (Data Show) لعرض مكونات البرمجية .
جهاز سبورة ضوئية (Over Head Projector) يستخدم لعرض الشفافيات المتعلقة بالمادة .
منسق المقرر : أ.د/ محمد فؤاد .
رئيس القسم : أ. / محمد فؤاد .
التاريخ :