

## نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: البكالوريوس في العلوم والتربية تخصص علوم ( تعليم اساسي)  
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج: رئيسياً  
القسم العلمي المسئول عن البرنامج: قسم الصحة النفسية  
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر: أقسام الحيوان نباتات والفيزياء والكيمياء بكلية العلوم-الأقسام التربوية.  
السنة الدراسية /المستوى: الفرقة الأولى تعليم أساسي " الفصل الدراسي الثاني"  
تاريخ تماد توصيف البرنامج: ٢٢/١٠/٢٠٠٨م

### ( أ ) البيانات الأساسية

العنوان: علم نفس النمو  
الكود : psy ١٨١٢١  
الساعات المعتمدة: لا يوجد  
المحاضرة: ساعتان  
الدروس العملية : لا يوجد  
ساعات الإرشاد الأكاديمي: لا يوجد  
المجموع : ٢٨ ساعة

### ( ب ) البيانات المهنية

- ١) الأهداف العامة للمقرر: بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:
١. يتعرف على المفاهيم الأساسية لعلم نفس النمو .
  ٢. يتعرف على مراحل النمو المختلفة.
  ٣. يتعرف على الخصائص النمائية المختلفة لكل مرحلة من مراحل النمو.
  ٤. يتعرف على مطالب النمو في كل مرحلة من مراحل النمو .
  ٥. يتعرف على مشكلات النمو في المراحل المختلفة وأساليب التعامل معها.

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ- المعرفة والفهم: بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

- أ- ١. ١ يذكر مفهوم علم نفس النمو.
- أ- ٢. ١ يتعرف على أهمية دراسة علم نفس النمو
- أ- ٤. ١ يعدد مراحل النمو المختلفة.
- أ- ٥. ١ يشرح النظريات المفسرة للنمو الجسمي والحركي، والحسي، والذغوي، والمعرفي، والنفسي- الاجتماعي.
- أ- ٦. ١ يصف الخصائص النمائية لكل مرحلة من مراحل النمو.

ب - المهارات الذهنية: بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

- ب- ٥. ١ يستنتج المبادئ الأساسية لعلم نفس النمو.
- ب- ٢. ١ يحلل العوامل المؤثر في النمو.
- ب- ٢. ٢ يقارن مظاهر النمو وخصائصه في المراحل العمرية المختلفة.
- المهارات المهنية والعملية: بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

- ت- ٣. ١ يحدد الحاجات النفسية للتلاميذ.
- ت- ٥. ١ يشخص المشكلات السلوكية والتربوية للتلاميذ.
- ت- ٤. ١ يقترح الطرق المناسبة لعلاج بعض مشكلات التلاميذ.
- ت - ٢. ١ يحدد بعض معوقات النمو الجسمي والعقلي، والانفعالي، والاجتماعي في مختلف المراحل.

ث - المهارات العامة والمنقولة: بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً

على أن:

- ث- ٨. ١ يستخدم الأساليب العلمية في حل مشكلات النمو لدى تلاميذه.
- ث- ٥. ١ يحل المشكلات الصفية لدى تلاميذه داخل حجرة الدراسة.
- ث- ٦. ١ يستطيع العمل ضمن فريق.

### ٣) المحتويات :

ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
لا يوجد	١	٢	التعريف بعلم نفس النمو ومجالات واهتماماته.
لا يوجد	١	٢	أهمية دراسة علم نفس النمو.
لا يوجد	١	٢	مناهج البحث لدراسة النمو.
لا يوجد	٢	٤	نظريات النمو.
لا يوجد	٢	٤	العوامل المؤثرة في النمو.
لا يوجد	١	٢	المبادئ العامة للنمو.
لا يوجد	٢	٤	مظاهر النمو وخصائصه في مختلف المراحل العمرية.
لا يوجد	٢	٤	بعض مشكلات مرحلة الطفولة (التشخيص والعلاج).
لا يوجد	٢	٤	بعض مشكلات مرحلة مراهقة (التشخيص والعلاج).

#### ٤) أساليب التعليم والتعلم:

- ٤ - ١ المحاضرات.
- ٤ - ٢ المناقشة والمباحثة.
- ٤ - ٣ النشاط الذاتي.
- المهام البحثية.

#### ٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥ - ١ الامتحانات التحريرية (٨٠ درجة) لتقييم استيعاب الطالب للمقرر
- ٥ - ٢ المناقشات (١٠ درجة) لتقييم قدرة الطالب على المناقشة والحوار
- ٥ - ٣ المهام البحثية (١٠ درجة) لتقييم قدرة الطالب على القيام بالمهام البحثية

#### جدول التقييم

التقييم ١ ..... الأسبوع: ١٥

التقييم ٢ ..... الأسبوع: ٤، ٨، ١٢

التقييم ٣ ..... الأسبوع: ١٢

## النسبة المئوية لكل تقييم

- امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول..... %
- امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني..... % ٨٠
- الامتحان الشفوي..... %
- الامتحان الـ لـي..... %
- أعمال السنة/الفصل الدراسي ..... % ٢٠
- أنواع التقييم الأخرى..... %
- المجموع % ١٠٠
- أي تقويم آخر بدون درجات

## ٦ ( قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر: مذكرة من إعداد أستاذ المقرر.

## ٦ - ٢ الكتب الدراسية :

- ١- كامل محمد عويضة (١٩٩٦): علم نفس النمو. بيروت، دار الكتب العلمية.
- ٢- مجدى الدسوقي (٢٠٠٣): سيكولوجية النمو من الميلاد إلى المراهقة. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

## ٦ - ٣ كتب مقترحة:

- ١- حامد زهران. (١٩٨٠). علم نفس الطفل. عالم الكتب. القاهرة.
- ٢- عادل عبد الله (١٩٩١): اتجاهات نظرية في سيكولوجية نمو الطفل والمراهق. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٣- عادل عز الدين الأشول (١٩٩٨): علم نفس النمو من الجنين إلى الشيخوخة. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٤- فؤاد أبو حطب (١٩٩٩). نمو الإنسان من الجنين إلى الشيخوخة . القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٥- فؤاد البهي السيد (١٩٨٨): علم النفس النمو. القاهرة . دار الفكر العربي.
- ٦- محمد عماد الدين (١٩٩٦). الطفل من الحمل إلى الرشد. ج١، ج٢. دار الفكر، الكويت.
- ٧- هدى عبد الحميد برادة، وفاروق محمد صادق (١٩٨٦): علم نفس النمو، القاهرة: مجموعة مؤسسات الهلال.

٨- ما يستجد من كتب ودراسات حديثة في مجال التخصص.

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

- مجلة دراسات نفسية
- موقع أطفال الخليج ذوي الاحتياجات الخاصة

٧ ( الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

٧-١- مكان ملائم للتدريس.

٧-٢- سبورة بيضاء + أقلام فلومستر.

٧-٣- جهاز عرض البيانات data show.

منسق المقرر : د/ محمد محمود هليل

رئيس القسم : أ.د/ محمد عبد التواب أبو النور.

التاريخ: ٢٢/١٠/٢٠٠٨م