

## نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : البكالوريوس في العلوم والتربية تخصص علوم ( تعليم اساسي)

المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرنامج : رئيسياً

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : أقسام الحيوان والنبات والفيزياء والكيمياء بكلية العلوم-الأقسام التربوية.

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : كلية رياض أطفال.

السنة الدراسية /المستوى : الاول / الفصل الدراسي الثاني

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

( أ ) البيانات الأساسية

الكود : ١٨١٢١chi

العنوان : المهارات الحركية والرياضية

الساعات المعتمدة : لا يوجد

الدروس العملية : ٣

المحاضرة : ١

المجموع : ٥٦

ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد

( ب ) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر

- يهدف المقرر الى تزويد الطلاب بالمعارف والمعلومات التي تمكنهم من تخطيط برامج التربية الحركية والتربية الرياضية بمرحلة التعليم الابتدائي واكسابهم مهارات وقيم معلم التربية الرياضية والحركية المرغوبة.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع من الطالب/المعلم أن يكون قادراً على أن:

أ . ١ . يتعرف على معنى التربية الرياضية ومفهومها.

أ . ٤ . يحد القيم العامة للتربية الرياضية لجميع افراد المجتمع.

أ . ٣ . يفسر تأثير أنشطة التربية الرياضية على اجهزة الجسم المختلفة.

أ . ٦ . يحد اساليب التعليم والتعلم بمرحلة التعليم الابتدائي.

أ . ٧ . يتعرف على اساليب التربية الحركية وبرامجه وادواته وانشطته.

أ . ٥ . يُعرف أهمية اللعب وقيمة وحاجة الطفل له ودوافعه ومراحل تطوره.

أ . ٦ . ٢ يتابع تطور مهارات ومفاهيم القدرات العامة لطفل مرحلة التعليم الابتدائي .

### ب- المهارات الذهنية

- ب. ٥ . ١ القدرة على اظهار المعرفة والفهم بأسس وحقائق علمية.
- ب. ٤ . ١ استعمال نظريات اللعب وربطها بالمعارف والمعلومات الخاصة باللعب.
- ب. ٢ . ١ استنباط العلاقات بين اساليب التعليم والتعلم بمرحلة التعليم الابتدائي.
- ب. ٢ . ٢ استنباط العلاقات بين الالعب التربوية للاطفال وتنمية الحواس المختلفة.
- ب. ٣ . ١ الربط بين اسلوب التربية الحركية والرياضية وانشطتها.
- ب. ٧ . ١ الاستفادة من خصائص نمو طفل مرحلة التعليم الابتدائي ومتطلبات كل جانب من جوانب النمو في برامج التربية الرياضية والحركية.
- ب. ٦ . ١ استخلاص الميزات الحركية اللازمة لطفل مرحلة التعليم الابتدائي.

### ت - المهارات المهنية والعملية

- ت. ٣ . ١ يربط بين أنشطة برامج التربية الحركية والتربية الرياضية.
- ت. ٧ . ١ يعد درس نموذجي للتربية الحركية واخر للتربية الرياضية.
- ت. ٢ . ١ يصمم الالعب التربوية لتنمية الحواس.
- ت. ١ . ١ يطور أنشطة الاطفال بمهارة
- ت. ٥ . ١ يطبق مهارات تنمية اللياقة البدنية والحركية للطفل.

### (٣) المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	المحاضرات	ساعات إرشاد دروس أكاديمية / عملية
معنى التربية الرياضية وتعريفها	٢	٢	٦
اراء العلماء في مفهوم التربية الرياضية.	٢	٢	٣
قيم التربية الرياضية المدرسية.	١	١	٣
تأثير أنشطة التربية الرياضية والحركية على اجهزة الجسم المختلفة للتلاميذ بمرحلة التعليم الابتدائي	١	١	٦
التربية حركية كأسلوب ليم وتعلم وبرامجها ومحتوى برامجها.	١	١	٣
علاقة تربية رياضية بالتربية الحركية	١	١	٣

٣	١	١	اللعب التربوي ودورة تنمية الحواس
٣	١	١	حاجة الاطفال للعب والحركة
٣	١	١	عناصر اللياقة الحركية للاطفال
٣	١	١	المهارات الحركية الاساسية ومراحل نموها
٣	١	١	معلم التربية الحركية والرياضية وكفاءاتها التدريسية
٣	١	١	نماذج من دروس التربية الحركية والرياضية والالعاب الاطفال

#### ٤) أساليب التعليم والتعلم

٤.١ المحاضرات.

٤.٢ تمثيل الادوات وانشطة بالمدرج او الفصل الدراسي.

٤.٣ تطبيق عملي

٤.٤ بحوث تطبيقية / شبكة المعلومات الدولية / المراجع العلمية.

#### ٥) أساليب تقييم الطلبة

٥.١ الامتحان التحريري لتقويم المعارف والمعلومات الذهنية.

٥.٢ التطبيق العملي لتقويم الالعاب التربوية دروس التربية حركية والرياضية.

٥.٣ الامتحانات العملية لتقويم المهارات التطبيقية

٥.٤ الامتحان الشفوي لتقويم

#### جدول التقويم

التقويم ١ الأسبوع الرابع عشر

التقويم ٢ الأسبوع الخامس عشر

التقويم ٣ الأسبوع التاسع

التقويم ٤ الأسبوع الاخير من الفصل الدراسي.

#### النسبة المئوية لكل تقويم

امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني ٧٥ %

الامتحان الشفوي %

الامتحان العملي ١٥ %

أعمال السنة / الفصل الدراسي ١٥ %

أنواع التقويم الأخرى %

١٠٠ %

المجموع

أى تقييم آخر بدون درجات

(٦) قائمة المراجع

٦.١ مذكرات المقرر

مذكرة من اعداد اعضاء هيئة التدريس بالقسم.

٦.٢ الكتب الدراسية

اللعب التربوي للطفل، أ.د/ ليلى زهران / د/ عاصم صابر راشد

خ.٣ كتب مقترحة

عفاف عبد الكريم، طرق التدريس في التربية الرياضية والبدنية.

عفاف عبد الكريم ، البرامج الحركية والتدريس للصغار.

٦.٤ مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

[www.eric.com](http://www.eric.com)

(٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- مدرج دراسي لاسلوب المحاضرة ومعد للتدريس الحديث.

- صالة او ملعب للجانب التطبيقي.

- معمل للحاسب الالي والانترنت للاطلاع على شبكة المعلومات الدولية.

منسق القسم : د. علياء

رئيس القسم :

التاريخ : / /