

نموذج توصيف المقرر

جامعة : الفيوم

كلية : التربية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الكيمياء
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : العلوم البيولوجية والجيولوجية بكلية العلوم
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الأولى " الفصل الدراسي الثاني "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٨

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : علوم بيولوجيا عامة (٢)
الكود : 11121Bio
الساعات المعتمدة :
المحاضرة : ٢
الدروس العملية : ٢
المجموع : في الأسبوع ٤ ساعات
في الفصل الدراسي ٥٦ ساعة.

(ب) البيانات المهنية

- (١) الأهداف العامة للمقرر : بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:
- يعرف التركيب الأساسي للأعضاء النباتية ونمط النمو في النباتات الوعاءة التي تتكيف لوظائفها
 - يعرف وظائف كل عضو نباتي وتحديد المناطق المرسمة وتميزها وتقسيمها
 - يعرف رسم القطاعات المختلفة للأعضاء النباتية بالإضافة إلى تركيبها وتحواراتها الخارجية
 - يحدد الفرق بين الفلقة والفلقتين من حيث التركيب والنمو والشكل الخارجي
 - يحدد نشاط النمو الثانوي في بعض الأنواع النباتية المختلفة.
- (٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :
- أ - المعرفة والفهم :
- في نهاية هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:
- أ - يحيط بالمفاهيم الأساسية للمقرر وعلاقته بالمقررات الأخرى

- أ. ٣-١ يرسم الانسجة بدقة من خلال الميكروسكوب
 أ. ٣-٢ يتعمق في مفهوم المادة العلمية لهذا المقرر وذلك من خلال اعتمادا على نفسه في عمل القطاعات النباتية في حدود الامكانيات المتاحة له.
 أ. ٤-١ يفرق بين الأنواع النباتية من حيث الشكل الخارجي والتركيب التشريحي
 أ. ٢-١ يعرف أهمية التحورات الشكلية والتركيبية في استمرار حياة النبات في البيئة

ب - المهارات الذهنية

في نهاية هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادرا على أن:

- ب. ٢-١ يميز بين التركيب الداخلي والشكل الخارجي للنبات
 ب. ٢-٢ يحدد أنواع الانسجة النباتية تحت المجهر الضوئي
 ب. ٥-١ يأتي بتفاصيل ويعطى أمثلة للانسجة النباتية لنفس النوع ومقارنتها بالأنواع الأخرى
 ب. ٢-٣ يحدد التحورات النباتية وسبب حدوثها في هذا الجزء بالتحديد
 ب. ٢-٤ يحدد مدى تكيف النوع الناتج من التغيرات الشكلية والتركيبية

ت - المهارات المهنية والعملية

في نهاية هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادرا على أن:

- ت. ٣-١ يعرف أهمية دراسة علم المورفولوجي والتشريح وعلاقته بالعلوم البيولوجية الأخرى.
 ت. ١-١ يكتسب المهارات الأساسية لاستخدام الامكانيات المتاحة لعمل شرائح جاهزة دائمة
 ت. ١-٢ يكتسب المهارات الأساسية اللازمة لاستخدام كل من المجهر البسيط والضوئي في توضيح التركيب الداخلي للنباتات
 ث - المهارات العامة والمنقولة

في نهاية هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادرا على أن:

- ث. ٩-١ يربط المنهج بالطبيعة وما يحدث للنبات من تكيفات للبيئة
 ث. ٤-١ يواكب التكنولوجيا الحديثة

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
١- التركيب الخارجي لكل من الجذر والساق والورقة وتحوراتها	٤		٢
٢- تركيب البذور وانباتها لكل من الفلقة والفلق.	٤		٢
٣- محتويات الخلية وأنواع الانسجة النباتية	٤		٢
٤- أنواع الحزم الوعائية وتطورها	٤		٢

٢	٤	٥- التركيب الداخلي للاعضاء الذائفة والتميز بين الفلقة والفلقتين من حيث النمو التركيب
٢	٤	٦- تطور الجود الوعائي والنمو الثانوي والبريدرم والعديسات
٤	٨	٧- أنواع البشرة والشعور والشعيرات
٤	٨	٨- تركيب الزهرة وأنواع النورات
٤	٨	٩- أنواع الثمار
٤	٨	١٠- الأنسجة الإفرازية

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ المحاضرات
- ٤ - ٢ الدروس العملية
- ٤ - ٣ الشفوي
- ٤ - ٤ الزيارات الحقلية

٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥ - ١ اختبارات تحريرية وعملية خلال الفصل الدراسي لتقدم متابعة الطالب للمنهج (أعمال السنة).
- ٥ - ٢ اختبارات تحريرية وعملية في نهاية الفصل الدراسي لتقدم درجة التحصيل والفهم.

جدول التقييم

- التقييم ١ اختبار أعمال السنة.
- التقييم ٢ التقدم المتصل من خلال كل محاضرة والاختبار العملي.
- التقييم ٣ اختبار الفصل الدراسي النهائي (تحريري)

النسبة المئوية لكل تقييم

%	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
% ٧٠	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
% ١٣	الامتحان العملي
% ١٧	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
% ١٠٠	المجموع

٦) قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرات المادة الخاصة باستاذ المادة ويتم تسجيل الدلومات من خلال المحاضرات.

٦ - ٢ الكتب الدراسية

Moore(1982). The green plant, Clegg and Cox (1978

Arora, D. K.(1995). Advances in plant morphology and anatomy

Botany – Ram Krushna Kar

٦ - ٣ كتب مقترحة

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

www.sciencedirect.com

www.eulc.edu.eg

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

الميكروسكوبات بأنواعها والميكروتوم والأصباغ اللازمة

تجهيزات المدرج الأساسية

تجهيزات المعمل الأساسية

أجهزة العرض المختلفة في المدرج والمعمل +أدوات التشريح

الكيمولويات والزجاجيات والأدوات اللازمة لعمل الشرائح الدائمة والسخانات الخاصة بهذه العملية

منسق المقرر: د/ عبد الكريم محمد عبد اللطيف

رئيس القسم: ا.د/عفاف محمد مصطفى

التاريخ :