

## نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الكيمياء  
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً  
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم البيولوجى بكلية العلوم  
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الأولى " الفصل الدراسي الأول "  
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٨

### (أ) البيانات الأساسية

عنوان : بيولوجية الانسان (جسم الانسان) الكود : 1112Bio  
الساعات الممتدة :

المحاضرة : ٢  
ساعات الإرشاد الأكاديمي :  
الدروس العملية : ٢  
المجموع : فى الأسبوع ٤ ساعات  
فى الفصل الدراسى ٥٦ ساعة.

### (ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر : بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

- يفهم تركيب ووظيفة الاجزاء الاساسية لجسم الانسان و كيفية عمل تناسق لهذه الاعضاء معا من أجل الحياة١٠
- يعرف كيف يقوم جسم الانسان بالعمليات المختلفة (التغذية-الهضم-التنفس-الدوران-الخراج-النكاث-الهرمونات- الجهاز العصبى)٠
- يعرف بعض الامراض التى تصيب اجهزة الجسم المختلفة٠

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

فى نهاية هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

أ. ٢- ١ يفهم العمليات الحيوية التى تتم داخل جسم الانسان

أ. ٢- ٢ يفهم تركيب اجهزة الجسم المختلفة ووظائف

ب - المهارات الذهنية

في نهاية هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادرا على أن:

- ب. ١-٢ يقارن بين الاجهزة المختلفة لجسم الانسان من حيث التركيب و الوظيفة  
ب. ٣-٤ يقارن تركيب كل جهاز مع نظيره في حيوانات مختلفة و تحديد التراكيب الاساسية لكل جهاز للتأكد من وجود تراكيب مشتركة

### ت - المهارات المهمة والعملية

في نهاية هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادرا على أن:

- ت. ١- يتعرف على طريقة استخدام الميكروسكوبات المختلفة.  
ت. ١-٢ يكتسب المهارات الأساسية لفحص العينات بطريقة دقيقة  
ت. ٣-٤ يكتسب المهارات الأساسية اللازمة لتحضير العينات البيولوجية والنماذج العملية  
ت. ٨-١ يرسم مبسط لاجهزة الجسم المختلفة و دراسة تفصيلية لنموذج لجسم الانسان.  
ت. ٤-١ يعرف المسببات المرضية من خلال فهمة للأمراض التي تصيب الاجهزة المختلفة.

### ث - المهارات العامة والمنقولة

في نهاية هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادرا على أن

- ث. ٦-١ يطبق ما يدرس في المعمل  
ث. ٤-١ يواكب التكنولوجيا الحديثة  
ث. ٩-١ يفهم كيفية الحفاظ على الصحة العامة  
ث. ١-١ يعرف العوامل المسببة للأمراض التي تصيب اجهزة الجسم المختلفة

### (٣) اختويات :

| الموضوع                                                                       | عدد الساعات | محاضرة | ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|---------------------------------|
| ١- التغذية والجهاز الهضمي والهضم                                              | ٤           |        | ٢                               |
| ٢- الجهاز الدوري و الدم و القلب و الجهاز اللمفاوي و امراضه.                   | ٤           |        | ٢                               |
| ٣- الجهاز التنفسي و آلية التنفس و امراضه .                                    | ٨           |        | ٤                               |
| ٤- الجهاز الاخراجي و امراضه.                                                  | ٨           |        | ٤                               |
| ٥- الجهاز الهيكلي و المفاصل و العضلات.                                        | ٨           |        | ٤                               |
| ٦- الجهاز العصبي و المخ و الحبل الشوكي . بعض الامراض التي تصيب الجهاز العصبي. | ٨           |        | ٤                               |
| ٧- الجهاز التناسلي و الامراض الجنسية.                                         | ٨           |        | ٤                               |
| ٨- الهرمونات .                                                                | ٨           |        | ٤                               |

### (٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ المحاضرات  
٤ - ٢ الدروس العملية  
٤ - ٣ استخدام نماذج بلاستيكية لاجزاء جسم الانسان.

٥ - تجميع معلومات اضافية عن اجهزة جسم الانسان و رسومات توضيحية من شبكة الانترنت .

## ٥ (أساليب تقييم الطلبة

٥-١ - إمتحان عملي.

٥-٢ الإنتظام والحضور وأعمال السنة.

٥-٣ إمتحان تحريري.

## جدول التقييم

التقييم ١ اختبارات تحريرية وعملية خلال الفصل الدراسي لتقيم متابعة الطالب للمنهج

التقييم ٢ اختبارات عملية لتقييم درجة الفهم

التقييم ٣ اختبارات تحريرية وعملية في نهاية الفصل الدراسي لتقيم درجة التحصيل والفهم

## النسبة المئوية لكل تقييم

|      |                                                |
|------|------------------------------------------------|
| % ٧٠ | امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول .....    |
| %    | امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني ..... |
| %    | الامتحان الشفوي .....                          |
| % ١٣ | الامتحان العملي .....                          |
| % ١٧ | أعمال السنة/الفصل الدراسي .....                |
| %    | أنواع التقييم الأخرى .....                     |
| %    | المجموع                                        |

## ٦ ( قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرات المادة الخاصة باستاذ المادة ويتم تسجيل الدلومات من خلال المحاضرات.٦

٦-٢ الكتب الدراسية

محمد حسن الحمود: علم البيولوجيا (العمليات الحيوية في الإنسان) الأهلية للنشر والتوزيع،  
٢٠٠٥.

٦ - ٣ كتب مقترحة

روبرت وارنر: من الخلية إلى أنبوبة الاختبار، دار الفكر العربي، ٢٠٠٥.

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

[www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)

[www.eulc.edu.eg](http://www.eulc.edu.eg)

## ٧ ( الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

تجهيزات المدرج الأساسية

الميكروسكوبات بأنواعها والميكروتوم والأصباغ اللازمة

تجهيزات المعمل الأساسية

أجهزة العرض المختلفة في المدرج والمعمل + أدوات التشريح

منسق المقرر: د/عبد الكريم محمد عبد اللطيف

رئيس القسم: د.د/عفاف محمد مصطفى

التاريخ :

