

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الكيمياء
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرنامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية تربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الرياضيات بكلية العلوم
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الأولى " الفصل الدراسي الثاني "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٨

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : حسابان
الكود : 11121Mat
الساعات الممتدة :
المحاضرة : ٢
الدروس العملية : ١
المجموع : في الأسبوع ٣ ساعات
ساعات الإرشاد الأكاديمي :
في الفصل الدراسي ٤٢ ساعة.

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على

أن:

- يراجع ما تم دراسته في المرحلة المدرسية.
- يقدر على شرح الأفكار الأساسية للأعداد الجيد لسبل التعلم في المرحلة الجامعية
- يقدر على تشكيل مجسمات هندسية ونتاجها

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

في نهاية هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

- أ. ١ - يفهم ويعرف بعض الأساسيات في الرياضيات
- أ. ٢ - يدرك أهمية العلوم من خلال التطرق الى المنطق الرياضي
- أ. ٣ - ١ يقدر على استخدام وتطبيق مبادئ الرياضيات

ب - المهارات الذهنية

في نهاية هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادرا على أن:

ب. ٢-١ . يكتسب بعض المهارات الأساسية اللازمة لتفسير بعض الظواهر وتوظيفها في الحياة اليومية.

ب. ٢-٢ . يكتسب مهارات الحس الرياضي (مثل : مهارات التقدير ، والحساب الذهني ، والحكم على معقولة النتائج

ب. ٢-٣ . يكتسب المهارات اللازمة للاستيعاب والكشف عن علاقات جديدة

ب. ٣-١ . يسهم في تنمية الاستقلال الذهني بالتقدم نحو اكتشاف العلاقات بنفسه

ت - المهارات المهنية والعملية

في نهاية هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادرا على أن:

ت. ٣-١ . يكتسب مهارات التفكير الابتكاري

ت. ٤-١ يفهم أساسيات الرياضيات (المفاهيم الرياضية ، القواعد الرياضية، التراكيبات الرياضية، وطبيعة البرهان الرياضي

ت. ٥-١ . يستمر في التعلم من خلال تدريبات مهنية ذات طبيعة مشابهة

ث - المهارات العامة والمنقولة

في نهاية هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادرا على أن:

ث. ١-١ . يكتسب المعلومات وفهم الحقائق الأساسية والمبادئ العامة في الرياضيات

ث. ٣-١ يفهم هذه المعلومات وتطبيقها في الحل

ث. ٦-١ . يكتسب المهارات اللازمة في أساسيات الرياضيات

ث. ٦-٢ . يقدر على التفكير الرياضي

ث. ٦-٣ . ينظم الخبرات الرياضية السابقة ، وتسهيل تعلم الرياضيات اللاحقة من خلال دراسة المفاهيم الموحدة

(٣) محتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
المنطق الرياضي	٦	٤	٢
العلاقات والدوال	٦	٤	٢
نظام الاعداد	٦	٤	٢
الاستنتاج الرياضي	١٢	٨	٤
الهندسة الفراغية	١٢	٨	٤

(٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ محاضرات

٤ - ٢ جلسات شفوية للمناقشة

٤ - ٣ شبكة الم لومات والمكتبات

٤ - ٤ تطبيقات عملية

٥ (أساليب تقييم الطلبة)

٥-١ - إمتحان عملي .

٥-٢ - الإنتظام والحضور وأعمال السنة.

٥-٣ - إمتحان تحريري .

جدول التقييم

التقييم ١ اختبار اعمال السنة (عملي).

التقييم ٢ التقويم المتصل من خلال كل محاضرة

التقييم ٣ اختبار الفصل الدراسي النهائي (تحريري)

النسبة المئوية لكل تقييم

% ٧٠	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
%	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
% ٢٠	الامتحان العملي
% ١٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
% ١٠٠	المجموع

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرات المادة الخاصة باستاذ المادة ويتم تسجيل المعلومات من خلال المحاضرات.

٦ - ٢ الكتب الدراسية

أحمد عبد المتعال ورمضان جهيمة: مقدمة فى الرياضيات، دار الكتاب الجديد المتحدة، ٢٠٠٠.

٦ - ٣ كتب مقترحة

رمضان جهيمة وحسن محمد: المعادلات التفاضلية، دار الكتاب الجديد المتحدة، ٢٠٠١.

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

www.sciencedirect.com

www.eulc.edu.eg

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

الشفافيات ووسائل إيضاح.

تعليم الرياضيات باليدويات، الرياضيات بالصوت والصورة

منسق المقرر: د/ محمود صوفي
رئيس القسم: ا.د / كمال الديب
التاريخ :

