

نموذج تقرير المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

(أ) البيانات الأساسية :

- ١ - العنوان والرمز الكودي : أدب الأطفال ١٧٢١١ arb
- ٢ - البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها هذا المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الرياضيات (تعليم أساسي)

٣ - السنة / المستوى في البرامج : الثانية " الفصل الدراسي الأول "

٤ - الوحدات / الساعات المعتمدة : ---

— محاضرات : ٢ — ساعات إرشاد أكاديمي/ عملي : — مجموع : ٢٨

٥ - أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر

— د . عماد حمدي

منسق المقرر : د . عماد حمدي

— المراجع الخارجي : أ.د / جمال محمد فكري

(ب) البيانات الإحصائية :

عدد الطلاب الذين حضروا المقرر :	عدد	١١	نسبة	١٠٠	%
عدد الطلاب الذين أكملوا المقرر :	عدد	١١	نسبة	١٠٠	%

— النتائج :

نجاح عدد :	١١	نسبة	١٠٠	%	رسوب عدد :	٠	نسبة	٠	%
------------	----	------	-----	---	------------	---	------	---	---

— تقديرات الطلاب الناجحين :

امتنياز عدد :	٣	نسبة	٢٧,٣	%	جيد جداً عدد :	٤	نسبة	٣٦,٤	%
جيد عدد :	٣	نسبة	٢٧,٣	%	مقبول عدد :	١	نسبة	٩,١	%

(ج) إشارات المهنية

(١) تدريس المقرر

الموضوعات التي تم تدريسها فعلياً	عدد الساعات	اسم المحاضر
أدب الأطفال: تعريفه ونشأته وتطوره. ٤- تعريف أدب الأطفال وعلاقته بأدب الكبار .	٤	د . عماد حمدي

		٥- نشأة أدب الأطفال . ٦- أدب الأطفال المحكى. ٧- الأدب المكتوب. ٨- أدب الأطفال فى بعض التراث العربى والإسلامى. ٩- أدب الأطفال فى العصر الحديث .
٤		أدب الأطفال فى مصر: ١٠- ظهور القصة ١١- المسرحية ١٢- الأغازوالالعاب. ١٣- مجلات الأطفال وصحفهم. ١٤- الصحف اليومية ١٥- الإذاعة المسموعة. ١٦- مكنتبات الأطفال. ١٧- مسرح الأطفال. ١٨- مكتبة الأسرة. ١٩- جهود الدولة فى مجال ثقافة الطفل.
٤		أدب الأطفال ودوره فى بناء الشخصية المتكاملة. ٢٠- أهمية أدب الأطفال ٢١- الأهداف المعرفية لأدب الأطفال ٢٢- الأهداف التنقيفية لأدب الأطفال ٢٣- الأهداف الإجتماعية والخلقية لأدب الأطفال. ٢٤- الأهداف الوجدانية لأدب الأطفال ٢٥- الأهداف الصحية والجسمية لأدب الأطفال
٤		فنونا أدب الأطفال وطرائق تدريسها: اولا: القصة :أهدافها التربوية وعناصرها وأنواعها وطريقة تدريسها ثانيا:المسرحية :أهمية مسرح للطفل والأهداف التربوية للمسرحية وعناصرها وأنواعها وطريقة تدريسها. ثالثا: الشعر فى أدب الاطفال :أهدافه وأنواعه وطرق تدريسه. رابعا:المقال فى أدب الأطفال ومثال عليه خامسا: الأغاز والنوادر والأمثال والحكم فى أدب الاطفال سادسا: الإعلانات فى أدب الأطفال

٤	اختار أدب الأطفال وتبسيطه وتحليله وتقويمه	
	٢٦- طبيعة الكتابة للأطفال.	
	٢٧- طريقة اختبار كتب الأطفال .	
٤	٢٨- قوائم الكتب	
	٢٩- الأسس السيكولوجية للطفل	
	٣٠- مصادر أدب الأطفال وفنيات تبسيطه	
٤	٣١- مثال لقصة مبسطة للأطفال	
	٣٢- تحليل أدب الأطفال وتقويمه	
	ثقافة الطفل :	
٤	٣٣- أهمية ثقافة الطفل	
	٣٤- وسائط ثقافة الطفل	
	٣٥- الوسائط المقروءة	
٤	٣٦- الوسائط المقروءة والمسموعة	
	٣٧- الوسائط المسموعة المرئية	
	٣٨- الوسائط المسوعة	
٤	أشخاص وشخصيات في حياة الطفل	
	٣٩- زلت ديزنى ، شخصية جحا ، ميكى ، اميل	
	٤٠- كول احمد شوقى ، محمد الهرواى ، كامل الكيلاوى ، محمد سعيد العريان	

النسبة المئوية للموضوعات التي تم تدريسها من محتوى البرنامج

أكثر من ٩٠ % ✓ ٧٠- ٩٠ % أقل من ٧٠ %

الأسباب بالتفاصيل لعدم تدريس أي موضوع من الموضوعات

لا يوجد

إذا كان هناك موضوعات تم تدريسها رغم أنها ليست مدونة في المحتوى، انكر

الأسباب بالتفاصيل

لا يوجد

٢) أساليب التعليم والتعلم:

محاضرات: √

تدريب عملي /معمل: √

ندوة /ورشة عمل:

أنشطة في الفصل: √

دراسة حالة:

واجبات أخرى /واجبات منزلية: √

إذا تم استخدام أساليب أخرى للتعليم والتعلم غير تلك المدونة أعلاه، اذكرها واذكر

أسباب استخدامها: لا يوجد

أسلوب حل المشكلات

تعلم تعاوني ونشط

٣) تقييم الطلبة:

طريقة التقييم:	النسبة المئوية من مجموع الدرجات
امتحان تحريري	٨٠ %
امتحان شفوي	%
امتحان العملي/معمل	%
واجبات أخرى/أعمال الفصل الدراسي	٢٠ %
المجموع	١٠٠ %

أعضاء لجنة الامتحان

د . عماد حمدي

أ.د / عبد الله أبو السعود

دور المراجع الخارج:

- مراجعة توصيف البرنامج والمقررات ومدى الاتساق بين أهداف المقررات وأهداف البرنامج ومحتوياتها ، ومدى تحقيق المقررات للنتائج التعليمية المستهدفة .

٤) الإمكانيات/المرافق والوسائل التعليمية:

كافية تماماً √

كافية إلى حد ما

غير كافية

أذكر أي قصور

لا يوجد

٥) القيود الإدارية:
اذكر أية صعوبات تعرض لها المقرر
لا يوجد

٦) تقرير الطلاب للمقرر :

- نقص عدم المراجع الخاص بالمقرر داخل المكتبة .
 - عدم التزام بعض اعضاء هيئة التدريس بالازمنة والاماكن المحددة بالجدول الدراسي .
 - عدم مناقشة الطلاب في اعمالهم وما يكلفون به .
- ٧) تعليقات /توصيات المراجعين الخارجيين (إذا كان ينطبق) استجابة فريق المقرر : جاءت أهداف المقرر متسقة مع أهداف البرنامج ومع النتائج التعليمية المستهدفة .

٨) تعزيز المقرر:
مدى تنفيذ الأنشطة التي تم تحديدها في خطة عمل السنة السابقة:
النشاط اذكر ما إذا كان قد تم تنفيذ النشاط
واذكر أسباب عدم اكتمال أي عمل
لا يوجد

٩) خطة العمل للسنة الدراسية ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩

الأنشطة المطلوبة	المستول عن التنفيذ	تاريخ التنفيذ
الموازنة بين عدد الساعات النظرية والعملية للمقرر	أستاذ المقرر	سبتمبر ٢٠٠٨
تحديث الوسائل السمعية بقاعات الدروس	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	سبتمبر ٢٠٠٨
توفير الوسائل السمعية والوسائط المتعددة	عميد الكلية	أكتوبر ٢٠٠٨

منسق المقرر: د . عماد حمدي
إمضاء:
تاريخ: / /