

نموذج تقرير المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

(أ) البيانات الأساسية :

- ١ - العنوان والرمز الكودي : حسابان (٢) الكود: Mat ١٧٢١٢
- ٢ - البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها هذا المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الرياضيات (تعليم أساسي)
- ٣ - السنة / المستوى في البرامج : الفرقة الثانية " الفصل الدراسي الأول "
- ٤ - الوحدات / الساعات المعتمدة : ---
- المحاضرة : ٣ h الدروس العملية: 2h
- ساعات الإرشاد الأكاديمي : - المجموع : ٧٠ h
- ٥ - أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر
 - د/ فتحي حافظ
 منسق المقرر : د/ فتحي حافظ
 - المراجع الخارجي : أ.د / جمال محمد فكري

(ب) البيانات الإحصائية :

عدد الطلاب الذين حضروا المقرر :	عدد	١١	نسبة	١٠٠	%
عدد الطلاب الذين أكملوا المقرر :	عدد	١١	نسبة	١٠٠	%

— النتائج :

نجاح عدد :	١١	نسبة	١٠٠	%	رسوب عدد :	٠	نسبة	٠	%
------------	----	------	-----	---	------------	---	------	---	---

— تقديرات الطلاب الناجحين :

امتنياز عدد :	٢	نسبة	١٨,٢	%	جيد جداً عدد :	٥	نسبة	٤٥,٥	%
جيد عدد :	٤	نسبة	٣٦,٤	%	مقبول عدد :	٠	نسبة	٠	%

(ج) البيانات المهنية

(١) تدريس المقرر

اسم المحاضر	عدد الساعات	الموضوع
د/ فتحي	20	1-Review of calculus 1.
حافظ	20	2- Inverse functions-exponential function-algorithmic function-hyperbolic function.

	10	3- Application (mean value theorem- Hospital rule-Taylor expansion and Leibenz 's formula).
	10	4-Integration by parts by substituting- by reduction-improper integral.
	10	5-Application of integration (area-arc length-surface and volume of revaluation) Abelian and elliptic integrals- Approximating method for integral with application.

النسبة المئوية للموضوعات التي تم تدريسها من محتوى البرنامج:

أكثر من ٩٠ % ✓ ٧٠ - ٩٠ % أقل من ٧٠ %

الأسباب بالتفاصيل لعدم تدريس أي موضوع من الموضوعات

لا يوجد

إذا كان هناك موضوعات تم تدريسها رغم أنها ليست محددة في المحتوى، اذكر

الأسباب بالتفاصيل

لا يوجد

(٢) أساليب التعليم والتعلم:

محاضرات: ✓

تدريب عملي /معمل: ✓

ندوة /ورشة عمل:

أنشطة في الفصل: ✓

دراسة حالة:

واجبات أخرى /واجبات منزلية: ✓

إذا تم استخدام أساليب أخرى للتعليم والتعلم غير تلك المحددة أعلاه، اذكرها واذكر

أسباب استخدامها:

أسلوب حل المشكلات

تعلم تعاوني ونشط

(٣) تقييم الطلبة:

طريقة التقييم:	النسبة المئوية من مجموع الدرجات	
امتحان تحريري	٧٠	%

امتحان شفوي		%
امتحان العملي/معمل		%
واجبات أخرى/أعمال الفصل الدراسي	٣٠	%
المجموع	١٠٠	%

أعضاء لجنة الامتحان

د/ فتحي حافظ

/خالد سعد

دور المراجع الخارج

- مراجعة توصيف البرنامج والمقررات ومدى الاتساق بين أهداف المقرر وأهداف البرنامج ومحتوياتها ، ومدى تحقيق المقررات للنتائج التعليمية المستهدفة .
(٤) الإمكانيات/المرافق والوسائل التعليمية:

كافية تماماً ✓

كافية إلى حد ما

غير كافية

اذكر أي قصور

لا يوجد

(٥) القيود الإدارية:

اذكر أية صعوبات تعرض لها المقرر

لا يوجد

(٦) تقييم الطلاب للمقرر:

- نقص عدم المراجع الخاص بالمقرر داخل المكتبة .
 - عدم التزام بعض أعضاء هيئة التدريس بالآزمنة والأماكن المحددة بالجدول الدراسي .
 - عدم مناقشة الطلاب في أعمالهم وما يكلفون به .
 - صعوبة الحصول على المراجع والكتب من المكتبة .
- (٧) تعليقات/توصيات المراجعين الخارجيين (إذا كان ينطبق) استجابة فريق المقرر : جاءت أهداف المقرر متسقة مع أهداف البرنامج ومع النتائج التعليمية المستهدفة .
- (٨) تعزيز المقرر:

مدى تنفيذ الأنشطة التي تم تحديدها في خطة عمل سنة السابقة:

النشاط اذكر ما إذا كان قد تم تنفيذ النشاط

واذكر أسباب عدم اكتمال أي عمل

لا يوجد

(٩) خطة العمل للسنة الدراسية ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩

الأنشطة المطلوبة	المستول عن الفيز	تاريخ الفيز
الموازنة بين عدد الساعات النظرية والعملية للمقرر	أستاذ المقرر	سبتمبر ٢٠٠٨
تحديث الوسائل السمعية بقاعات الدروس	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	سبتمبر ٢٠٠٨
توفير الوسائل السمعية والوسائط المتعددة	عميد الكلية	أكتوبر ٢٠٠٨

منسق المقرر: د/ فتحي حافظ

إمضاء

تاريخ: / /

