

نموذج تقرير المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

(أ) البيانات الأساسية :

- ١ - العنوان والرمز الكودي : مهارات يدوية وفنية كود : ١٧٢٢١ chi
- ٢ - البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها هذا المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الرياضيات (تعليم أساسي)
- ٣ - السنة /المستوى في البرامج : الثانية " الفصل الدراسي الثاني"
- ٤ - الوحدات /الساعات المعتمدة : ---
- المحاضرة : ١ الدروس العملية : ٣
ساعات الإرشاد الأكاديمي : المجموع : ٥٦
- ٥ - أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر
- د. عبير فؤاد
منسق المقرر : د. عبير فؤاد
- المراجع الخارجي : أ.د. / جمال محمد فكري

(ب) البيانات الإحصائية :

عدد الطلاب الذين حضروا المقرر :	عدد	١١	نسبة	١٠٠	%				
عدد الطلاب الذين أكملوا المقرر :	عدد	١١	نسبة	١٠٠	%				
— النتائج :									
نجاح عدد :	١١	نسبة	١٠٠	%	رسوب عدد :	٠	نسبة	٠	%
— تقديرات الطلاب الناجحين :									
امتنياز عدد :	٥	نسبة	٤٥,٥	%	جيد جداً عدد :	٦	نسبة	٥٤,٥	%
جيد عدد :	٠	نسبة	٠	%	مقبول عدد :	٠	نسبة	٠	%

(ج) المخرجات المهنية

(١) تدريس المقرر

اسم المحاضر	عدد الساعات	الموضوعات التي تم تدريسها فعلياً
د. عبير فؤاد	٨	الفنون العملية قديماً وحديثاً
	٨	النقد الفني بين المعلم والمتعلم
	٨	فن النحت
	٨	الطين مادة للنحت – طرق الصب ووضع القوالب الفخار وفن الخزف
	٨	الاقنعة والأشغال الورقية
	٨	استخدام خامة ورق الجرائد
	٨	رواد الفن التشكيلي في مصر

النسبة المئوية للموضوعات التي تم تدريسها من محتوى البرنامج:

أكثر من ٩٠ % ✓ ٧٠ - ٩٠ % أقل من ٧٠ %

الأسباب بالتفاصيل لعدم تدريس أي موضوع من الموضوعات

إذا كان هناك موضوعات تم تدريسها رغم أنها ليست مدونة في المحتوى، اذكر

الأسباب بالتفاصيل

(٢) أساليب التعليم والتعلم:

محاضرات: ✓

تدريب عملي / معمل: ✓

ندوة / ورشة عمل:

أنشطة في الفصل: ✓

دراسة حالة:

واجبات أخرى / واجبات منزلية: ✓

إذا تم استخدام أساليب أخرى للتعليم والتعلم غير تلك المدونة أعلاه، اذكرها وانكر

أسباب استخدامها:

أسلوب حل المشكلات

تعلم تعاوني ونشط

٣) تقويم الطلبة:

طريقة التقييم:

النسبة المئوية من مجموع الدرجات

% ٧٠

امتحان تحريري

% امتحان شفوي

% ١٥ امتحان العملي/معمل

% ١٥ واجبات أخرى/أعمال الفصل الدراسي

% ١٠٠ المجموع

أعضاء لجنة الامتحان

د.عير فؤاد

د.رائيا عبد المعز

دور المراجع الخارج:

- مراجعة توصيف البرنامج والمقررات ومدى الاتساق بين أهداف المقررات وأهداف البرنامج ومحتوياتها ، ومدى تحقيق المقررات للنتائج التعليمية المستهدفة .

٤) الإمكانيات/المرافق والوسائل التعليمية:

كافية تماماً ✓

كافية إلى حد ما

غير كافية

أذكر أي قصور

٥) القيود الإدارية:

أذكر أية صعوبات تعرض لها المقررات

٦) تقويم الطلاب للمقررات:

- معظم قاعات الدراسة غير مجهزة بوسائل سمعية أو مرئية .
- عدم ادراج الكتاب في قائمة دعم الكتاب الجامعي " علوم واداب "
- ربط تواجد الكتاب بالامتحانات الفترية .

- نقص عدم المراجع الخاص بالمقرر داخل المكتبة .
- صعوبة الحصول علي المراجع والكتب من المكتبة .
- نظام الاعارة الخارجية غير مناسب .

(٧) تعليقات /توصيات المراجعين الخارجيين (إذا كان ينطبق) استجابة فريق المقرر : جاءت أهداف المقرر متسقة مع أهداف البرنامج ومع النتائج التعليمية المستهدفة .

(٨) تعزيز المقرر:

مدى تنفيذ الأنشطة التي تم تحديدها في خطة عمل سنة السابقة:

النشاط اذكر ما إذا كان قد تم تنفيذ النشاط

واذكر أسباب عدم اكتمال أي عمل

(٩) خطة العمل للسنة الدراسية ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩

الأنشطة المطلوبة	المسئول عن التنفيذ	تاريخ التنفيذ
الموازنة بين عدد الساعات النظرية والعملية للمقرر	أستاذ المقرر	سبتمبر ٢٠٠٨
تحديث الوسائل السمعية بقاعات الدروس	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	سبتمبر ٢٠٠٨
توفير الوسائل السمعية والوسائط المتعددة	عميد الكلية	أكتوبر ٢٠٠٨

منسق المقرر: د.عبد فؤاد

إمضاء:

تاريخ: / /