

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم و التربية تخصص الرياضيات
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرنامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج: الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم الرياضيات بكلية العلوم
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الرياضيات

السنة الدراسية / المستوى: الفرقة الرابعة Fourth year الفصل الدراسي الأول First Semester

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج: ٢٠١٠ / ١٠ / ٢٠

(أ) البيانات الأساسية :

العنوان : تحليل دالي

الساعات المعتمدة : -----

المحاضرة : 3 h

الدروس العملية: 1h

المجموع : 42 h

ساعات الإرشاد الأكاديمي : -----

(ب) البيانات المهنية:

(١) الأهداف العامة للمقرر:

On completion of this course student will be able to:

1. Study the essential concepts in the theory of metric spaces, normed spaces, Banach spaces, dual spaces and Hilbert spaces.
2. Give the students abstract generalization of the concepts studied in earlier in linear algebra and analysis.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر

On completion of this course student will be able to:

أ - المعرفة والفهم

A-1-1 Students will know and understand the fundamental concepts and properties of functional analysis

A-2-1 Students will be able to convey the meaning of the fundamental concepts and properties of functional analysis

ب - المهارات الذهنية

B-1-1-Students will be able to distinguish between various spaces.

B-5-1-Students will be able to illustrate some applications of different fields of mathematics.

ت - المهارات المهنية والعملية

C-6-1-Students will be able to Clarify the relation between the abstract objects of analysis and the real world.

C-6-2- Solve and study problems in small teams

ث - المهارات العامة والمنقولة

D-2-1- Students will be able to use concepts of all definitions of different spaces and operators in many application in general life .

D-2-2- Show Math thinking skills and be self independent in problem solving

٣- المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	المحاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
1.Metric spaces, complete metric spaces, compact metric spaces.	6	2	3 h
2.Linear spaces, independence, dimensions, linear transformations.	6	2	-----
3.Normed spaces, Completeness.	6	2	3 h
4.Banach spaces, classical Banach spaces.	6	2	-----
5.Continuity, isometry.	6	2	2 h
6.Dual spaces. Bidual spaces, reflexive spaces, inner product.	6	2	4 h
7.Hilbert spaces. Orthonormal sets.	3	1	2 h
8- Projections-	3	1	-----

٤- أساليب التعليم والتعلم

4-1- Lectures.

4-2- Discussion sessions.

4-3- Research assignment .

٥- أساليب تقييم الطلبة

5-1-Class work (Quizzes). to assess the level of Intellectual skills to discuss and solve some problems.

5-2- Written exam (Mid term exam). to assess the level of knowledge and understanding.

5-3- Written exam (Final exam) to assess the ability to pass the exam.

جدول التقييم

التقويم ١

الأسبوع: الثالث - الخامس - العاشر.

التقويم ٢

الأسبوع : السادس.

التقويم ٣

الأسبوع : في نهاية العام الدراسي

النسبة المئوية لكل تقويم

٧٠ %	امتحان نصف العام/الفصل الدراسي الاول
----- %	امتحان نصف العام/الفصل الدراسي الثاني
----- %	الامتحان الشفوي
----- %	الامتحان العملي
٣٠ %	أعمال السنة/الفصل الدراسي
----- %	أنواع التقييم الأخرى
١٠٠ %	المجموع

أي تقييم بدون درجات واجبات منزلية

٦- قائمة المراجع

٦-١- مذكرات المقرر

Courses notes prepared by staff members of Math. Dept.

٦-٢- الكتب الدراسية

Goffman and G. Pedrick: First course in functional analysis. M. Graw Book company.

٦-٣- كتب مقترحة

Ekreyszing: introductory functional analysis with applications, (1978), JohnWiley and Sons.

٦-٤- مجلات دورية مواقع انترنت، إلخ

<http://mathworld.wolfram.com/http://www.math.niu.edu>

<http://www.mathforge.net/>

<http://www.numerical-recipes.com/>

<http://www.math.ubc.ca/people/faculty/cass/Euclid/byrne.html>

<http://ocw.mit.edu/OcwWeb/Mathematics/index.htm>

٧- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم :

Data show

Computer Lab

Internet networks

منسق المقرر : د. مصطفى سكران

رئيس القسم : أ.د. كمال الديب

التاريخ: / /