

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم و التربية تخصص الرياضيات

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرنامج : رئيسياً

القسم العلمي المسئول عن البرنامج: الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم الرياضيات بكلية العلوم

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الرياضيات

السنة الدراسية / المستوى: الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الأول

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج: ٢٠ / ١٠ / ٢٠١٠

(أ) البيانات الأساسية

الكود: 09415 Mat

العنوان: تكنولوجيا المعلومات

المحاضرة : ٢

الساعات المعتمدة: -

العملي: ١ المجموع ٢ ساعة

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

الأهداف العامة للمقرر

يتوقع من الطالب بعد دراسة المقرر أن :

- يتعرف بنية الحاسب الآلي
- يدرك أهمية تدريس مفاهيم الحاسب الآلي
- يتعرف أجيال الحاسب الآلي
- يعدد أنواع الحاسب الآلي
- يحدد الأهداف العامة والسلوكية لتدريس الحاسب الآلي
- تعزيز التعليم والتعلم بالحاسب الآلي
- يصنف مجالات استخدام الحاسب في التربية
- يتعرف ماهية الوسائط المتعددة ويعد مصادرها
- يكتسب مفهوم الوسائط المتعددة
- يتعرف البرامج اللازمة لإنتاج وعرض برمجيات الوسائط المتعددة
- يتعرف برمجيات إعداد الدروس (برمجيات التأليف) وتطور طرق تدريسها
- يتعرف أهم نظم تأليف برمجيات الوسائط المتعددة ، ودورة إنتاج البرمجية

(١) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر

يتوقع من الطالب بعد دراسة المقرر أن :

أ- المعرفة والفهم

أ-٧-١ يتعرف مفهوم تكنولوجيا التعليم والمعلومات

أ-٧-٢ يتعرف مفهوم الذكاءات المتعددة

أ-٧-٣- يتعرف أهم نظم تأليف البرمجيات

ب- المهارات الذهنية

ب-٦-١ يتعرف علي دور الحاسب في آلية التعليمية

ب-٦-٢ يوظف التطبيقات التربوية التعليمية لتكنولوجيا التعليم والمعلومات

ب-٦-٣ يستنتج حلول للمشكلات العلمية من أثر استخدام الحاسب في التعليم

ت- المهارات المهنية والعملية

ت-٥-١ يحدد الخطوات الإجرائية لإعداد برنامج في ضوء التخصص

ت-٥-٢ يحلل بعض البرمجيات في ضوء المايير

ث- المهارات العامة والقابلة للنقل

ث-٢-١ يعد برامج ضمن فريق للـ ل في تكنولوجيا الاتصال

ث-٢-٢ يصمم برمجية تعليمية تفاعلية

ث-٣-١ يكتسب مهارات المناقشة والمشاركة ومهارات البحث العلمي .

(٢) المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	حصص إرشاد/ عملي
مقدمة عن تكنولوجيا المعلومات	٢	١	١
المدارس الذكية	٤		
تكنولوجيا الحاسب الآلي في التعليم	٤		
النور التكنولوجي	٤		
المدرسة الالكترونية مقابل المدرسة التقليدية	٤		
استخدام الانترنت في التعليم والتعلم	٦		٣
البرمجيات (مفهوما، عناصرها، إنتاجها)	٤		

(٣) أساليب التعليم والتعلم

٤-١- محاضرات نظرية

٤-٢- عصف ذهني

٤-٣- تطبيقات بحثية عملية ومكتبية

(٤) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ الواجبات المنزلية

لتقييم المعلومة والفهم ب-١ إلي ب-٣

٥ - ٢ العملي

لتقييم : المهارات ت-١ إلي ت-٣

٥ - ٣ الامتحان التحريري

لتقييم : المعلومة والفهم أ-١ إلي أ-٣

جدول التقييم

التقييم ١ من الاسبوع الرابع الي العاشر

التقييم ٢ من الاسبوع الحادي عشر والثاني

التقييم ٣ نهاية الفصل الدراسي

الوزن النسبي لكل تقييم

٧٠%	امتحان فصل دراسي
١٠%	الامتحان الشفهي
٢٠%	أعمال السنة/الفصل
١٠٠%	المجموع

أي تقييم تكويني بحت

٥) قائمة المراجع

١-٦- مذكرات المقر

أوراق عمل للموضوعات المطروحة

٢-٦- كتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة)

* (١) محمد رضا البغدادي (٢٠٠٨) تكنولوجيا التعليم والمعلومات . (تحت الطبع)

٣-٦- كتب مقترحة

Heinich.R.&others(1990) Instructional Media,3rd,ed. New York: Macmillan Publishing Company.

Vockell,E.&Schwartz,E.(1992) The Computer in the Classroom. New York: McGraw Hill.

٤-٦- مجلات دورية ، مواقع إنترنت، إلخ

<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

www.eric.com

<http://www.aghandoura.com/links.htm>

<http://www.almekbel.net/>

٦) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

معمل مجهز بحاسب إلي متصل بشبكة الانترنت — مكتبة كلية

منسق المقرر : د.محمود صبري

رئيس القسم: أ.د / كمال الديب

التاريخ: