

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم و التربية تخصص الرياضيات

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً

القسم العلمي المسئول عن البرنامج: الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم الرياضيات بكلية العلوم

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الرياضيات

السنة الدراسية / المستوى: الفرقة الرابعة Fourth year الفصل الدراسي الاول first Semester

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج: ٢٠١٠ / ١٠ / ٢٠

(أ) البيانات الأساسية :

الكود: 09416 Mat

العنوان : طرق احصائية متقدمة

الساعات المعتمدة : -----

الدروس العملية 1 h

المحاضرة : 2 h

المجموع : 42 h

ساعات الإرشاد الأكاديمي : -----

(ب) البيانات المهنية :

(١) الأهداف العامة للمقرر:

On completion of this course, students will be to

- 1-Select best estimation, loss function, risk function.
- 2-Design experiments for many different purposes.
- 3-Develop suitable procedure for multiple decision problems.
- 4-Maximize the computer's rule in statistical analysis.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر

أ - المعرفة والفهم

Knowledge and understanding:

A-11-1- Criteria for selecting an estimator, loss function and risk function.

A-11-2-Experimental design.

A-11-3-Sequential analysis-Regression analysis-time series analysis and forecasting.

ب - المهارات الذهنية

B-11-1- the capability of thinking critically, interpreting and analyzing.

B-11-2- Show logical thinking and be self independent in problems solving.

ت - المهارات المهنية والعملية

C-10-1- Draw conclusions about populations and make decisions.

C-10-2- Use, professionally, statistical packages. Determine which statistical procedure is appropriate and interpret the results.

ث – المهارات العامة والمنقولة

D-2-1- Use a set of analytical tools that allows to make more informed decisions.

D-3-1- Provide a basis for giving a broader justification of results.

٣- المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	المحاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
- Estimators. loss function. Risk function.	٦	3	3
- Experimental design.	٨	4	4
- Regression analysis-Time series-Sequential analysis.		4	4
- Statistical packages.	٦	3	3

٤- أساليب التعليم والتعلم

4-1- Lectures.

4-2- Discussion sessions.

4-3- Research assignment .

٥- أساليب تقييم الطلبة

5-1-class work (Quizzes). to assess the level of Intellectual skills to discuss and solve some problems . 1

5-2-Written exam (Mid term exam) to assess the level of knowledge and understanding. 1,2

5-3-Written exam (Final exam) to assess the ability to pass the exam. 1,2

جدول التقييم

الأسبوع الثاني- الخامس-العاشر

التق م ١

الأسبوع السادس.

التق م ٢

الأسبوع . في نهاية الفصل الدراسي

التق م ٣

النسبة المئوية لكل تقييم

امتحان نصف العام/الفصل الدراسي الاول ٧٠ %

امتحان نصف العام/الفصل الدراسي الثاني ----- %

الامتحان الشفوي ----- %

الامتحان العملي ----- %

أعمال السنة/الفصل الدراسي ٣٠ %

أنواع التقييم الأخرى ----- %

المجموع ١٠٠ %

أي تقييم بدون درجات واجبات منزلية

٦- قائمة المراجع

٦-١- مذكرات المقرر

Course notes prepared by staff members of Math. Dept.

٦-٢- الكتب الدراسية

Mathematical statistics, wiley publications in statistics.

٦-٣- كتب مقترحة

Testing statistical hypotheses, wiley eastern limited .

٦-٤- مجلات دورية بمواقع انترنت، إلخ

<http://mathworld.wolfram.com/http://www.math.niu.edu>

<http://www.mathforge.net/>

<http://www.numerical-recipes.com/>

<http://www.math.ubc.ca/people/faculty/cass/Euclid/byrne.html>

<http://ocw.mit.edu/OcwWeb/Mathematics/index.htm>

٧- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

Library contains new edition books with enough copies.

Internet networks

منسق المقرر : نبييلة محمد

رئيس القسم : أ.د/كمال الديب

التاريخ: / /