

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والتربية تخصص تاريخ
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسيا
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم التاريخ بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم التاريخ (كلية الآداب)
السنة الدراسية / المستوى : الأولى / الفصل الدراسي الأول
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠١٠ م

(أ) البيانات الأساسية

الكود : 04111 His

العنوان : معالم التاريخ المصري القديم

الساعات المعتمدة : لا يوجد

الدروس العملية : لا يوجد

المحاضرة : ٣ ساعات

المجموع : ٤٢ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادر على :-

- * التعرف على أهمية موقع مصر وتسميتها ومميزاتها.
- * التعرف على تقسيمات التاريخ المصري القديم ومصادره.
- * تحديد عصور ما قبل التاريخ وسماته ومظاهر إنتاجه.
- * التعرف على عصر الدولة القديمة ومظاهره الحضارية.
- * دراسة أحوال عصر الدولة الوسطي وسماتها الحضارية.
- * دراسة عصر الدولة الحديثة ومدى تفوقها وتقدمها الحضاري والسياسي.
- * التعرف على أحوال مصر في عصري البطالمة والرومان.

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

- يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على أن:
- أ-٤-١ يفسر العوامل الطبيعية والبشرية التي شكلت التاريخ والحضارة.
 - أ-٤-٢ يتعرف موقع مصر المتميز ومناخها المعتدل وتوافر المواد الأولية فيها.
 - أ-٤-٣ يفسر كثافة أعداد أهلها ووحدة لغتهم في استمرارية التاريخ.

ب - المهارات الذهنية:

- يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على أن:
- ب-١-١ يستنتج خاصية التشابه والتنوع في تاريخ مصر القديم.
 - ب-١-٣ يحلل بداية التاريخ المصري القديم في أواخر الألف الرابعة قبل الميلاد.
 - ب-٣-٢ يفسر أسباب تقسيم مانيتون للتاريخ إلى ثلاثين أسرة حاكمة.

ت - المهارات المهنية والعملية:

- يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على أن:
- ت-٣-١ يفسر أهمية وأسباب تقسيم التاريخ إلى ثلاث دول : قديمة، وسطي، حديثة.
 - ت-٤-١ يعطي أمثلة أسباب تقسيم التاريخ إلى ثمان وحدات اعتبارية
 - ت-٤-٢ يستخدم المعلومات المتوفرة لتحديد علاقات مصر الخارجية.
- ث- المهارات العامة والمنقولة:
- يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على أن:
- ث-٨-١ يجمع معلومات من مصادر تاريخية متنوعة
 - ث-١-١ يستخدم الأدوات التكنولوجية الحديثة.
 - ث-٣-١ يكتسب مهارة العمل في فريق .

٣) المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
- التشابه والتنوع في تاريخ مصر القديم.	٩	٣	
- تقسيمات التاريخ المصري القديم ومصادره.	٩	٣	
- عصور ما قبل التاريخ.	٩	٣	
- المظاهر الحضارية في عصور ما قبل التاريخ.	٩	٣	
- المظاهر الحضارية في العصر العتيق.	٦	٢	

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ - المحاضرة

٤ - ٢ - الحوار والمناقشة.

٤ - ٣ - العصف الذهني.

٥) أساليب تقويم الطلبة: الدرجة الكلية ١٥٠ درجة.

٥-١- الامتحانات التحريرية (١٢٠ درجة) لتقييم استيعاب الطالب للمقرر

٥-٢- المناقشات (١٥ درجة) لتقويم قدرة الطالب على المناقشة العلمية والحوار

٥-٣- المهام البحثية (١٥ درجة) لتقويم قدرة الطالب على القيام بالمهام البحثية

جدول التقويم:

التقويم ١	إمتحان شفوي.....	الأسبوع الثاني
التقويم ٢	الأعمال البحثية.....	الأسبوع العاشر
التقويم ٣	الإنظام والحضور.....	الأسبوع الثالث عشر
التقويم ٤	إمتحان تحريري.....	الأسبوع الرابع عشر

النسبة المئوية لكل تقويم:

٨٠ %	امتحان نصف العام/ الفصل الدراسي الأول
٢٠ %	أعمال السنة / الفصل الدراسي
١٠٠ %	المجموع

أي تقويم آخر بدون درجات:

٦) قائمة المراجع

٦ - ١ منكرات المقرر

- عبد العزيز صالح : الشرق الأدنى القديم، القاهرة، ١٩٨٢ م .

- المناقشات الشفوية والمراجع العلمية.

٦ - ٢ الكتب الدراسية

د. رشيد سالم الناصوري : عصور ما قبل التاريخ في مصر، الإسكندرية، ١٩٧٩م

٦ - ٣ كتب مقترحة :

- ول ديورانت : قصة الحضارة، الشرق الأدنى، المجلد الأول، الجزء الثاني، ترجمة محمد بدران، القاهرة، ١٩٦١ م.

- د. نجيب ميخائيل : مصر والشرق الأدنى القديم، الإسكندرية.
- الأفلام التسجيلية.

(٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم:

٧-١- قاعة تدريس مجهزة

٧-٢- جهاز عرض data show

٧-٣- سبورة بيضاء وأقلام ماركر.

منسق المقرر: د/ عادل عبد العزيز

رئيس القسم: د/ عادل عبد العزيز

التاريخ: