

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيصوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الاداب والتربية تخصص تاريخ
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسيا
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم التاريخ بكلية الآداب
القسم علمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم التاريخ (كلية الآداب)
السنة الدراسية /المستوى : الأولى " الفصل الدراسي الأول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠١٠ م

(أ) البيانات الأساسية

الكود : 04112 His

العنوان : معالم تاريخ الشرق الأدنى القديم

الساعات المعتمدة : لا يوجد

الدروس العملية : لا يوجد

المحاضرة : ٣ ساعات

المجموع : ٤٢ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على:

- تحديد عصور ما قبل التاريخ في العراق.
- التعرف على ملامح وحضارة العصر السومري.
- تحديد أهمية العصر الأكدي بعد نهاية الدولة السومرية.
- ذكر أسباب تفوق عصر ملوك سومر وأكد.
- تحديد أسباب ظهور الدولة البابلية القديمة.
- التعرف على ملامح العصر الكاسي ومواجهة الكاسيين لآشور والختيين.
- تفسير أهمية ظهور دولة آشور ثم العصر البابلي الأخير.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

يتوقع بعد دراسته هذا المقرر أن يكون الطالب قادر على أن :-

- أ- ٨-١ يحدد مفهوم الشرق الأدنى القديم ومصطلحاته.
أ- ٨-٢ يميز مدى التشابه والاختلاف بين سائر بلدانه.
أ- ٤-١ يذكر أهم المراكز الحضارية التي قامت على الساحل الشرقي للبحر المتوسط.

ب - المهارات الذهنية:

يتوقع بعد دراسته هذا المقرر أن يكون الطالب قادر على أن :-

- ب- ٣-١ يستنتج خاصية التشابه والتنوع في تاريخ الشرق الأدنى القديم.
ب- ١-١ يحلل المفهوم الجغرافي لجزيرة العرب.
ب- ٤-١ يفسر أسباب الحروب الفارسية / الإغريقية وأهم نتائجها.

ت - المهارات المهنية والعملية:

يتوقع بعد دراسته هذا المقرر أن يكون الطالب قادر على أن :-

- ت- ٣-١ يحلل أهمية دراسة الممالك الصغيرة في الشمال مثل الأنباط.
ت- ٣-٢ يفسر ظهور الممالك الكبرى في الجنوب مثل معين وسبأ.
ت- ٤-١ يفسر العلاقات التجارية بين بلاد العرب وسائر البلدان في الشرق والغرب.

ث - المهارات العامة والمنقولة:

يتوقع بعد دراسته هذا المقرر أن يكون الطالب قادر على أن :-

- ث- ٨-١ يقارن بين الحضارات المختلفة
ث- ١-١ يستخدم الأدوات التكنولوجية الحديثة.
ث- ٣-١ يكتسب مهارة العمل في فريق بحثي.

٣) المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
- حضارات الشرق الأدنى القديم.	٩	٣	
- العراق في عصور ما قبل التاريخ.	٩	٢	
- سوريا في عصور ما قبل التاريخ.	٦	٢	
- سوريا في العصور التاريخية.	٦	٢	
- فارس.	٦	٢	
- معالم تاريخ شبه الجزيرة العربية في العصور القديمة	٦	٢	

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ - الحوار والمناقشة.

٤ - ٢ - التعلم التعاوني.

٥) أساليب تقييم الطلبة: الدرجة الكلية ١٥٠ درجة.

٥-١- الامتحانات التحريرية (١٢٠ درجة) لتقييم استيعاب الطالب للمقرر

٥-٢- المناقشات (١٥ درجة) لتقييم قدرة الطالب على المناقشة العلمية والحوار

٥-٣- المهام البحثية (١٥ درجة) لتقييم قدرة الطالب على القيام بالمهام البحثية

جدول التقييم:

التقييم ١	إمتحان شفوي.....	الأسبوع الثاني
التقييم ٢	الأعمال البحثية.....	الأسبوع العاشر
التقييم ٣	الإنظام والحضور.....	الأسبوع الثالث عشر
التقييم ٤	إمتحان تحريري.....	الأسبوع الرابع عشر

النسبة المئوية لكل تقييم:

٨٠ %	امتحان نصف العام/ الفصل الدراسي الأول
٢٠ %	أعمال السنة / الفصل الدراسي
١٠٠ %	المجموع

أي تقم آخر بدون درجات:

٦) قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقر

- عبد العزيز صالح : الشرق الأدنى القديم، ج ١ ، مصر والعراق، القاهرة، ١٩٨٠ م .

٦ - ٢ الكتب الدراسية :

محمد بيومي مهران : دراسات في تاريخ الشرق الأدنى القديم، ج ٢ ، الإسكندرية، ١٩٨٤ .

٦ - ٣ كتب مقترحة :

- نجيب خاتيل : مصر والشرق الأدنى القديم، الإسكندرية.

- ول ديورانت : قصة الحضارة، الشرق الأدنى، ج ١ ، ج ٢، ترجمة محمد بدران، القاهرة،

١٩٦١ م.

- د. محمد بيومي مهران : الديانات القديمة في بلاد الشرق الأدنى (شبه الجزيرة)، الإسكندرية، ١٩٧٧

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم:

٧-١- مكان ملائم للتدريس

٧-٢- جهاز عرض البيانات data show

-٣- سبورة بيضاء وأقلام ماركر.

منسق المقرر: د/ عادل عبد العزيز

رئيس القسم: د/ عادل عبد العزيز

التاريخ:

