

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والتربية تخصص تاريخ المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم التاريخ بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الجغرافيا – كلية الآداب
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الأولى / الفصل الدراسي الثاني
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠١٠ م

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : جغرافيا بشرية
الكود : 04113 gog
الساعات الممتدة : لا يوجد
المحاضرة : ساعتان
الدروس العملية : ساعتان
ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد
المجموع : ٥٦ ساعة

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادراً على أن:
- التعرف على مبادئ الجغرافيا البشرية وفروعها المختلفة وكذلك أسس الخرائط وأنواعها واستخداماتها .
 - إكتساب مهارة رسم الخرائط
 - إكتساب مهارة الربط بين العوامل الجغرافية والبشرية والصورة التوزيعية لها
 - إكتساب مهارة التحليل والتفسير للمظاهر الجغرافية البشرية .

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادراً على أن:

أ - ١-٨ . يذكر أهم فروع الجغرافيا البشرية

أ - ٢-٨ . يذكر أهم أسس الخرائط

أ - ١-٣ . يفسر كيف تؤثر العوامل البشرية في توزيع السكان
أ - ٢-٣ . يوضح كيفية تأثير العوامل البشرية في النشاط الاقتصادي

ب - المهارات الذهنية

يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على أن:

- ب - ١ - . يفسر العلاقة بين افرع الجغرافيا المختلفة
- ب - ١-٣ . يكتسب مهارة الربط بين العوامل الجغرافية والبشرية والصورة التوزيعية لها
- ب - ٣ . 2 يكتسب مهارة التحليل والتفسير للمظاهر الجغرافية البشرية .

ت - المهارات المهنية والعملية

يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على أن:

- ت - ١-٢ . يكتسب مهارة رسم الخرائط
- ت - ١ - . يكتسب مهارة التعامل مع الظواهر المختلفة
- ت - ٢ - . يكتسب مهارات تدريس الجغرافيا البشرية

ث - المهارات العامة والمنقولة

يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على أن:

- ث - ١ - . يكتسب مهارة استخدام الحاسب الالى .
- ث - ١-٢ . يكتسب مهارة التعامل مع شبكة الم لومات الدولية
- ث - ٦-١ يكتسب مهارة التعامل مع المكتبة

(٣) اختويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
عرض الاهداف والمحتويات	٤	٢	٤
فروع الجغرافيا البشرية	٤	٢	٤
العوامل الجغرافية المؤثرة في توزيع السكان	٤	٢	٤
العوامل الجغرافية المؤثرة في النشاط الاقتصادي	٤	٢	٤
اسس الخريطة	٢	١	٢
مقياس الرسم	٢	١	٢
الرموز الكمية	٢	١	٢
خرائط التوزيعات	٢	١	٢
مساقط الخرائط	٤	٢	٤

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرات

٤ - ٢ المناقشات

٤ - ٣ التعلم التعاوني

٥) أساليب تقويم الطلبة: الدرجة الكلية ١٥٠ درجة.

- ٥-١- الامتحانات التحريرية (١٢٠ درجة) لتقييم استيعاب الطالب للمقرر
٥-٢- المناقشات (١٥ درجة) لتقويم قدرة الطالب على المناقشة العلمية والحوار
٥-٣- المهام البحثية (١٥ درجة) لتقويم قدرة الطالب على القيام بالمهام البحثية

جدول التقويم:

التقويم ١	 الأسبوع: ٢
التقويم ٢	 الأسبوع: ٤ ، ٨ ، ١٢
التقويم ٣	 الأسبوع: ١٠
التقويم ٤	 الأسبوع: ١١ ، ١٥

النسبة المئوية لكل تقويم:

٨٠ %	امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني
٢٠ %	أعمال السنة / الفصل الدراسي
١٠٠ %	المجموع
	أي تقويم آخر بدون درجات:

٦) قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرة معدة من قبل أعضاء هيئة التدريس بالقسم

٦ - ٢ الكتب الدراسية

- فتحي محمد ابو عيانه ، الجغرافيا البشرية ، منشأة المعارف الاسكندرية ١٩٩٤ .
- يسري الجوهرى ، الخرائط ، مطابع جامعة المنيا ١٩٩٥

٦ - ٣ كتب مقترحة

• فتحي مصيلحي ، الجغرافيا البشرية ، مطابع جامعة المنوفية ٢٠٠٢

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

www.eulc.edu.eg المكتبة الرقمية

٧ (الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

دعم المكتبة بالكتب الحديثة العربية والأجنبية
توفير أدوات رسم الخرائط

منسق المقرر: د/ هاني سامي

رئيس القسم: د. هناء نظير

التاريخ :