

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي تقدم من خلالها المقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص اللغة الإنجليزية -
تعليم أساسي

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم اللغة الإنجليزية بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الكيمياء كلية العلوم - جامعة فيوم
السنة الدراسية / المستوى : رابعة - فصل دراسي ثاني
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠/١٠/٢٠٠٨ م

(أ) البيانات الأساسية

الكود : 15422 Cur

العنوان : علوم متكاملة

الساعات الممتدة : ---

الدروس العملية : ---

المحاضرة : 2

المجموع : 2 ساعة اسبوعياً

ساعات الإرشاد الأكاديمي : ---

المجموع : ٢٨ ساعة.

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- يفهم طبيعة الكيمياء ويراعي ذلك في التدريس.
- يتعرف على أهداف تدريس الكيمياء بالمرحلة الثانوية.
- يتمكن من المهارات العلمية والعملية والتعليمية اللازمة لتدريس الكيمياء.
- يستخدم طرائق تدريس الكيمياء بفاعلية.
- يستخدم أساليب تدريس الكيمياء الفعالة.
- يشخص أنماط الفهم الخاطئ في المفاهيم الكيميائية ويقترح استراتيجيات لتصويبها لدى الطلاب.
- ينفذ أنشطة التعليم والتعلم المناسبة لتدريس الكيمياء.
- يتعرف مفهوم الكيمياء وأثارها في الحياة.
- يحدد مراحل تطور تدريس الكيمياء في مصر.
- يتعرف على الاتجاهات العالمية الحديثة في تدريس الكيمياء وكيفية الاستفادة منها في مصر.
- يستخدم أساليب التقويم المناسبة لقياس جوانب التعلم في الكيمياء.

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

بعد الإنتهاء من دراسة مقرر الحالى، يكون الطالب قادراً على:

أ - المعرفة والفهم :

- أ-٨-١ يعرف مفهوم الكيمياء.
- أ-٨-٢ يحلل بنيه مادة الكيمياء ويستخرج أوجه التعلم الرئيسية بها.
- أ-٨-٣ يحدد العلاقة بين الكيمياء والعلوم الأخرى.
- أ-٨-٤ يصمم التجارب المعملية المرتبطة بموضوعات الكيمياء.
- أ-٨-٥ أن يناقش دور المعمل في التدريس الفعال للكيمياء.
- أ-٨-٦ يعد الاتجاهات العالمية الحديثة في تدريس الكيمياء.

ب - المهارات الذهنية:

- ب-٤-١ يقارن بين الطرائق المتعددة لتدريس الكيمياء من حيث الخصائص.
- ب-٤-٢ يشخص أنماط الفهم الخطأ في بعض المفاهيم الكيميائية.
- ب-٤-٣ يحدد مشكلات تكوين بعض المفاهيم الكيميائية لدى الطلاب
- ب-٤-٤ يحدد الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لبعض الموضوعات الكيميائية

ت - المهارات المهنية والعملية:

- ت-٥-١ يتقن المهارات العملية والعملية والعقلية اللازمة لتدريس الكيمياء.
- ت-١-١ يختار طريقة التدريس المناسبة لأهداف دروس الكيمياء يستخدم بعض المواد والأجهزة الحديثة في تدريس الكيمياء
- ت-٤-١ يخطط بعض الدروس اليومية في الكيمياء وفق خطوات طريقة التدريس المناسبة.
- ت-٤-٢ يستخدم بعض الأساليب المناسبة لتدريس الموضوعات الكيميائية.
- ت-٤-٣ يصمم بعض الأساليب المناسبة للتقويم المصغر في الكيمياء.
- ت-٤-٤ ينفذ بعض أنشطة التعليم والتعلم اللازمة لتدريس بعض الموضوعات الكيميائية.
- ت-١-٢ يستخدم الاستراتيجيات المناسبة لتصويب بعض أنماط الفهم الخطأ للمفاهيم الكيميائية
- ت-٤-٥ يختار أنشطة التعليم والتعلم المناسبة لبعض الموضوعات الكيميائية.

ث - المهارات العامة والمنقولة

- ث-١-١ يمارس مهارات الاتصال المختلفة.
- ث-٢-١ يتمكن من حل المشكلات.
- ث-٦-١ يستخدم التكنولوجيا في البحث عن المعلومات.
- ث-٦-٢ يستخدم الكمبيوتر في التدريس.
- ث-٤-١ يشارك في العمل الجماعي.

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
الكيمياء والحياة		٤	
أهداف تدريس الكيمياء بالمرحلة الثانوية		٤	
معامل الكيمياء		٤	
استراتيجيات وطرائق التدريس الكيمياء		٤	
المفاهيم الكيميائية الرئيسية ومشكلات تنميتها لدى الطلاب		٤	
معايير الجودة الشاملة في تدريس الكيمياء في ضوء الاتجاهات الحديثة.		٤	
تطور تدريس الكيمياء في مصر في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة	٢	٤	
التقويم في تدريس الكيمياء		٤	

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ المحاضرة
- ٤ - ٢ التطبيقات العملية
- ٤ - ٣ المناقشة.
- ٤ - ٤ العصف الذهني.

٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥ - ١ مناقشة لتقييم موضوع الكيمياء والحياة
- ٥ - ٢ إعداد خطة متكاملة لدرس لتقييم موضوع استراتيجيات وطرائق التدريس الكيمياء.
- ٥ - ٣ تحليل بعض موضوعات محتوى كتب العلوم بالمرحلة الثانوية لتقييم أهداف تدريس الكيمياء بالمرحلة الثانوية
- ٥ - ٤ إعداد أوراق بحثية لتقييم قدرة الطلاب على استيعاب المقرر

جدول التقييم

- التقييم ١. مناقشة اسبوعيا
- التقييم ٢. إعداد خطة متكاملة لدرس اسبوعيا
- التقييم ٣. تحليل بعض موضوعات محتوى كتب العلوم بالمرحلة الثانوية في الاسبوع الثامن عشر

النسبة المئوية لكل تقييم

%	امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول
% ٧٠	امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي
% ٣٠	أعمال السنة / الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
% ١٠٠	المجموع
	أي رقم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرات يعدها و يقدمها استاذ المادة.

٦ - ٢ الكتب الدراسية

٦ - ٣ كتب مقترحة

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

مجلة التربية العلمية مجلة دورية تصدر عن الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

معمل العلوم

قاعة مناسبة للتدريس

بعض النماذج

جهاز البروجيكتور

منسق المقرر: د/ محمد الربيعي

رئيس القسم: د/ محمد الربيعي

التاريخ :