

مؤدج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والدراسة تخصص اللغة العربية (تعليم أساسي المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسيا القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بالكلية و قسم اللغة العربية بكلية الآداب القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الصحة النفسية بكلية التربية السنة الدراسية /المستوى : الرابعة " الفصل الدراسي الثاني " تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ١٧/١٠/٢٠١٠م

(أ) البيانات الأساسية

الكود : psy ١٤٤٢١

الدروس العملية :

المجموع : ٢٨ ساعة

(ب) البيانات المهنية

العنوان : سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة

الساعات الدّ تَمَدّة :

المحاضرة : ٢

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

١) الأهداف العامة للمقرر :

- التعرف على مفهوم ذوي الاحتياجات الخاصة.

- تصنيف ذوي الاحتياجات الخاصة.
 - تحديد خصائص ذوي الاحتياجات الخاصة.
 - فهم خصائص ذوي الإعاقة السمعية.
 - ادراك خصائص ذوي الإعاقة البصرية.
 - ذكر خصائص ذوي الإعاقة العقلية.
 - التعرف على المحكات التشخيصية لذوي الإعاقة. اجات الخاصة.
 - تحديد أساليب تشخيص ذوي الإعاقة. اجات الخاصة.
 - التعرف على بعض أساليب التدخل العلاجي لذوي الاحتياجات الخاصة.
- ينوع الخبرات التعليمية واستراتيجيات تعليمها بما يناسب إمكانيات التلاميذ.
- يشجع التلاميذ على توظيف ما تعلموه في مواقف حياتية.
- يستخدم الحوار وسيلة للتواصل مع التلاميذ.

٢) النماذج التعليمية المستهدفة للمقرر : بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

أ - المعرفة والفهم:

- أ-٣-١. يفسر الأسس التي يقوم عليها تصنيف ذوي الإعاقة. اجات الخاصة.
- أ-٣-٢. يحد الخصائص السيكولوجية لذوي الإعاقة. اجات الخاصة.
- أ-٣-٣. يفرق بين أنواع الإعاقات المختلفة.
- أ-٣-٤. يقارن بين خصائص الإعاقة العقلية وإعاقة التوحد.

ب - المهارات الذهنية:

ب-١-١. يحلل العوامل المؤدية إلى الإصابة بالإعاقة.

ب-١-٢. يصنف الإعاقات ويحدّد أسس التصنيف.

ب-١-٣. يعطي تصور عن برنامج للتدخل المبكر للحد من إعاقة من الإعاقات.

ت - المهارات المهنية والعملية:

ت-١-٢. يكتسب الخبرة في التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة.

ت-٢-٢. يحدّد بعض مشكلات ذوي الإعاقة العقلية.

ت-٢-٣. يحدّد بعض مشكلات الإعاقة السمعية.

ت-٢-٤. يحدّد بعض مشكلات الإعاقة البصرية.

ث - المهارات العامة والمنقولة:

ث-٣-١. يحدّد الحاجات النفسية لذوي الإعاقة العقلية، والبصرية، والسمعية.

ث-٣-٢. يشخص المشكلات السلوكية والتربوية لبعض الإعاقات.

ث-٣-٣. يقترح الطرق المناسبة لعلاج بعض مشكلات ذوي الاحتياجات الخاصة.

ث-٢-١. يعمل في فريق بكفاءة.

ث-٥-١. يكتسب مهارة حل المشكلات.

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مفهوم ذوى الإحتياجات الخاصة والتعريف.	٤	٢	لا يوجد
تصنيف ذوى الإحتياجات الخاصة .	٤	٢	لا يوجد
خصائص ذوى الإحتياجات الخاصة .	٤	٢	لا يوجد
أسباب الإعاقة	٦	٣	لا يوجد
تشخيص ذوى الإحتياجات الخاصة	٦	٣	لا يوجد
أساليب التدخل العلاجي.	٤	٢	لا يوجد

٤) أساليب التعليم والتعلم

١ - ٤ المحاضرات.

٢ - ٤ المناقشة .

٣ - ٤ التعلم التعاوني .

٤ - ٤ الاستقراء والاستنباط .

٥) أساليب تقييم الطلبة

١ - ٥ الامتحانات التحريرية (٨٠ درجة)

٢ - ٥ المناقشات

٣ - ٥ المهام البحثية

جدول التقييم

التقييم ١	الأسبوع: ١٥
التقييم ٢	الأسبوع: ٤، ٨، ١٢
التقييم ٣	الأسبوع: ١٢
النسبة المئوية لكل تقييم	
امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول	%
امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني	%٨٠
الامتحان الشفوي	%
الامتحان العملي	%
أعمال السنة/الفصل الدراسي	% ٢٠
أنواع التقييم الأخرى	%
المجموع	% ١٠٠
أي تقييم آخر بدون درجات	
٦ (قائمة المراجع	
٦ - ١ مذكرات المقرر : مذكرة من إعداد أستاذ المقرر .	
٦ - ٢ الكتب الدراسية	
١- عبد المطلب القريطي . سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة . القاهرة : دار الفكر العربي، ٢٠٠٦ .	
٦ - ٣ كتب مقترحة	

- عبد الفتاح صابر . سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة. القاهرة : ٢٠٠٦
- فتحي عبد الرحيم . سيكولوجية غير العاديين . الكويت : دار القلم، ١٩٨٣.
- يوسف القربوطه وآخرون . المدخل إلى التربية الخاصة . دبی : دار القلم، ١٩٩٥.
- ٦- ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت
- مجلة دراسات نفسية الصادرة عن رابطة الأخصائيين النفسيين بالعباسية قاهرة
- ٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم
- أقلام سبورة بيضاء ،جهاز عرض البيانات data show
- منسق المقرر : أ.د/ محمد عبد التواب أبو النور
- رئيس القسم : أ.د / محمد عبدالتواب أبو النور
- التاريخ : ٢٠١٠/١٠/١٧م

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : السياسات في الاداب والتربية تخصص اللغة العربية (تعليم اساسي)
المقر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرنامج : رئيسيا