

## (أ) البيانات الأساسية

الكود: Arb: ١٤٤٢١

الدروس العملية : ٢

المجموع : ٥٦ ساعة

## (ب) البيانات المهنية

العنوان : نحو و صرف (٤)  
الساعات المعتمدة :  
المحاضرة : ٢  
ساعات الإرشاد الأكاديمي :

- (١) الأهداف العامة للمقرر :
- فهم موضوع الاستثناء.
  - معرفة المفاعيل الثلاثة، وظروف الزمان والمكان،
  - استخراج التوابع من جمل معطاه.
  - تفسير ني المصطلحات (الإعلا، والإبدال، والإدغام، والحذف، والنقاء الساكنين والإمالة والوقف).
  - يستنتج مفهوم المبتدأ والخبر وأنواعهما.
  - يحدد التواسخ وعملها.
  - يحد التوابع وإعرابها.
  - يشرح النداء وأنواته.
  - يستخلص الأفكار من المادة المقروءة.
  - يصوغ المشتقات من الثلاثي وغير الثلاثي صياغة صحيحة.
  - يستخدم علامات الترقيم في كتاباته.

- يستخدم الألفاظ والتعبيرات بشكل مبدع.

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :  
بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على أن :

أ-الدِّ رفة والفهم :

أ-٣-١ يعرف الفرق بين المفاعيل الثلاثة.

أ-٣-٢ يحدد معنى ظرفي الزمان والمكان.

أ-٣-٣ يفرق بين التوابع.

ب - المهارات الذهنية

ب-١-١ يميز بين الإعلال والإبدال والإدغام.

ب-١-٢ يفسر المصطلحات الأساسية المستخدمة في مجال الدراسة.

ب-١-٣ يطبق مفهوم الإمالة والوقف.

ت - المهارات المهنية والعملية

ت-١-٢ يقارن بين الحذف والنقاء الساكنين.

ت-١-١ يتواصل بفاعلية مع الطلاب.

ت-٤-١ يعد بحثاً في التوابع المختلفة.

ث - المهارات العامة والمنقولة

ث. ١ - يستخدم البحث في الشبكة الدوائية للمعلومات - من التوصل إلى معلومات ورؤى جديدة في المقرر.

ث-٢-١ يكتسب مهارة العمل في فريق بحثي .

ث-٤-١ أن تتمكن بنفسها من القيام ببحوث جديدة في الموضوع.

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
الاستثناء، والإضافة	٨	٤	٨
المفعول المطلق، والمفعول لأجله، والمفعول معه	٤	٢	٤
ظروف الزمان والمكان	٤	٢	٤
التوابع	٤	٢	٤
الإعلاء والإبدال و الإدغام والحذف	٤	٢	٤
التقاء الساكنين و الإمالة والوقف	٤	٢	٤

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤.١ المحاضرة

٤.٢ الحوار والمناقشة

٤.٣-العصف الذهني

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥.١-إعداد تقارير ومناقشتها

٥.٢-امتحان منتصف (تحريري) لتقييم مدى استيعاب المفاهيم والمصطلحات المتداولة.

٥.٣- امتحان نهائي (تحريري) لتقييم مدى استيعاب الطالبات للمقرّر نظرياً وتطبيقياً.

جدول التقييم

التقييم ١

التقييم ٢ امتحان نصفي

مناقشة التقارير

التقييم الثاني عشر

التاسع و العاشر

نهاية الفصل الدراسي..

اختبار نهاية الفصل

التقويم ٣

النسبة المئوية لكل تقييم

%	٨٠	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول .....
%	٢٠	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني .....
%	١٠٠	الامتحان الشفوي .....
%	١٠٠	الامتحان العملي .....
%	٢٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي .....
%	١٠٠	أنواع التقييم الأخرى .....
%	١٠٠	المجموع

أي تقييم آخر بدون درجات

٦ ( قائمة المراجع

- ابن هشام، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد . شرح شذور الذهب . القاهرة : دار الأنصار، ١٩٨٧.
- حامد محمد أمين . أوفى بيان في النحو والإعراب . القاهرة : دار الخانكي ، ١٩٩٩ .
- ٦- ٣ كتب مقترحة

• عباس حسن . النحو الوافي . القاهرة : دار المعارف، ١٩٩٨ .

٦- ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت / موقع المنشاوي للدراسات العربية

٧ ( الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- سبورة ضوئية
- جهاز متعدد العرض يعرض شفافيات او ورقا عاديا او الكتابة عليه بالقلم
- جهاز عرض البيانات Data show