

منسق المقرر : د / أحمد مفرح
رئيس القسم : أ.د/ عبد الله أبو السعود
التاريخ :

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : ليسانس الآداب والفنون تخصص اللغة العربية (تعليم أساسي)
المقر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسيا
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية و قسم اللغة العربية بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم اللغة العربية بكلية الآداب
السنة الدراسية /المستوى : الفرقة الرابعة – الفصل الدراسي الثاني
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ١٧/٠١/٢٠١٠م

(أ) البيانات الأساسية

الكود : Arb: ١٤٤٢٢

الدروس العملية : ٢

المجموع : ٥٦ ساعة

العنوان : المعاجم العربية
الساعات الدّ تَمَدَة :
المحاضرة : ٢
ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

١- الأهداف العامة للمقرر :

- ١- يتعرف الأنواع المختلفة للـ اجم العربية قديمه او حديثه، وطرق تربه بها وتفسيرها لموادها، وما تتضمنه من معارف لغوية وموسوعية.
- ٢- التعرف بمهارة استخدام المعاجم العربية استخداماً فعالاً لتحليل نصوص لغوية تحليلًا دلاليًا.
- ٣- توضيح الاتجاهات الحديثة في صناعة الـ اجم ويتتبع تطور المعاجم العربية في مادتها وشكلها، وتنوع وظائفها.
- ٤- التمييز بين المعاجم المدرسية المناسبة لمختلف أعمال التلاميذ، وطرق عرضها وما تقدمه من معارف لغوية وموسوعية.

٢- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على أن :

أ - المعرفة والفهم :

أ-٣-١ يتعرف المعاجم العربية القديمة وطرق ترتيبها وتفسيرها لموادها.

أ-٣-٢ يفسر علم المعجم وعلاقته بالعلوم الأخرى

أ-٣-٣ يحدد طريقة استخدام معاجم الألفاظ العربية.

ب - المهارات المهنية

ب-١-١ يحلل ويوضح المناهج الحديثة وتقنياتها في صناعة المعجم.

ب-١-٢ ينقد المعاجم العربية ويبين ما فيها من مأخذ في شكلها ومادتها.

ب-١-٣ يقارن بين المعاجم المدرسية ويحلل مادتها، ويتعرف على خصائصها ويوظفها في تعليم العربية في المراحل السنية المختلفة للتلاميذ.

ب-١-٤ يحلل نصوصاً عربياً تحليلاً لغوياً ودلالياً باستخدام المعجم.

ب-١-٥ يقارن بين معاجم المعاني ومعاجم الأبنية ومعاجم الألفاظ.

ت - المهارات المهنية والعملية

ت-١-٢ يطبق المناهج الحديثة وتقنياتها على الـ اجم العربى بصورة إجرائية.

- ث - ١-١ يتواصل بفاعلية مع الطلاب
ث - ١-٤ يعد بحثاً في أنواع المعاجم
ث - المهارات العامة والمنقولة
ث - ١-٣ يجيد استخدام المعاجم باختلاف أنواعها
ث - ١-١ يستخدم الأدوات التكنولوجية حديثة
ث - ١-٢ يكتسب مهارة العمل في فريق

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد المساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
- تعريف بعلم المعجم وعلاقته بالعلوم اللغوية. تعريف بالمعجم ووظائفه، وأنواع المعاجم.	٦	٣	٦
- نشأة المعاجم العربية: جمع اللغة، مأخذ على الجمع، الرسائل، الجمع بالمعنى العلمي.	٤	٢	٤
- أنواع المعاجم العربية: <u>أ. معاجم الالفاظ</u> - وفقاً لترتيب الجذور - الترتيب الصوتي والنقيب: العين، التهذيب. - الترتيب الالفبائي. - الحرف الأول فالثاني فالثالث: المصباح المنير. - الحرف الأخير فالأول فالثاني: الصاحح، لسان العرب. القاموس المحيط. <u>ب. معاجم الاني</u> : المخصص، فقه اللغة.	٦	٣	٦

ج. معاجم الأينية: ديوان الألب، الأفعال.				
المعجم العربي الحديث: مأخذ على المعاجم القديمة الجاوس على قاموس، لأحمد فارس الشديق. معاجم الأفراد: المحيط، متن اللغة، المنجد. معاجم مجمع اللغة العربية: الكبير، الوسيط، الوجيز. معاجم المستشرقين: لين، دوزي، هانز فير. والمعاجم المدرسية: الوجيز، المنجد، الرائد. المعاجم الموضوعية المصورة للأطفال.	٤	٢	٤	
صناعة المعاجم الحديثة.	٤	٢	٤	

٤) أساليب التعليم والتعلم

- المحاضرات .
- الحوار والمناقشة .
- العصف الذهني .
- الندوات .

٥) أساليب تقييم الطلبة

- تحليل نصوص (لغوي).
- نقد معاجم.
- بحوث تطبيقية.
- اختبارات تحريرية.
- اختبارات شفوية.

جدول التقييم

- التقييم ١ اختبار تحريري على ترتيب المعاجم والكشف فيها ١
 التقييم ٢ عمل بحث حول معجم من المعاجم
 التقييم ٣ اختبار تحريري على المعاجم المدرسية
 النسبة المئوية لكل تقييم

امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول	%
امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني	% ٨٠
الامتحان الشفوي	%
الامتحان العملي أعمال السنة/الفصل الدراسي	% ٢٠
أنواع التقييم الأخرى	%
المجموع	% ١٠٠

أي تقييم آخر بدون درجات

٦ قائمة المراجع

- ١ - ٦ مذكرات المقرر /محاضرات تطبيقية على كيفية استخدام المعاجم اللغوية
- ٢ - ٦ الكتب الدراسية / أحمد فارس الشدياق : القاموس على القاموس ، القسطنطينية : مطبعة الجرائد ١٢٩٩ هـ
- ٣ - ٦ كتب مقترحة / معجم العين للخليل بن أحمد الفراهيدي ، القاهرة ، مكتبة الأدب العربي القديم
- سبويه :الكتف - باب : القاهرة ،مكتبة الخانكي ، ١٩٨٨ .
- ٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- استخدام الكمبيوتر و CD للأجم.
- زيارة مجمع اللغة العربية.
- توفير المعاجم المختلفة، المعاجم المدرسية، ولسان العرب والمحيط والصباح- وغيرها.
- أجهزة عرض و شفافيات.
- بطاقات التعريف بالمعاجم.
- زيارة المجمع اللغوي ومعرفة أعماله في صناعة المعاجم.
- زيارة دور النشر المعنية لصناعة المعاجم.
- -سبورة ضوئية
- - جهاز متعدد العرض يعرض شفافيات او ورقا عاديا او الكتابة عليه بالقلم Data show

- جهاز عرض البيانات

منسق المقرر: د/ أحمد مفرح

رئيس القسم: أ.د/ عبد الله أبو السعود

التاريخ :