

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

- البرنامج (البرامج) الذي تقدم من خلاله المقرر :ليسانس آداب وتربية تخصص اللغة العربية
- عنصر رئيسي أم ثانوي : رئيسي
- القسم الذي يقدم البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية و قسم اللغة العربية بكلية الآداب
- القسم الذي يقدم المقرر : اللغة العربية.
- السنة الدراسية / المستوى : الرابعة(أساسي) الفصل الدراسي الثاني.
- تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ١٧-١٠-٢٠١٠ م .

أ - البيانات الأساسية

العنوان : فقه المعاملات
الكود : ١٤٤٢١
المحاضرة : ٤
الإجمالي : ٥٦

ب - معلومات مهنية

- ١- الأهداف العامة للمقر :
١- معرفة القواعد و الضوابط الفقهية ومقاصد الشريعة ، وتمكينه من استثمارها في استنباط الأحكام الفقهية .
- ٢- تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية الخاصة بعلاقة الدين بالحياة .

٢) النتائج التعليمية المطلوبة من المقرر

بإنهاء هذا البرنامج يكون الطالب قادراً على:

أ- المعرفة والفهم

أ٣-١. يبين المقاصد الصحيحة للشرعة الإسلامية .

أ٣-٢. يحدد موقف الإسلام من البيئة والحفاظ عليها .

أ٣-٣. يحدد أساسيات ومنهجية التفكير في الانفتاح على الثقافات الأخرى .

ب- المهارات الذهنية

ب١-١. يحلل خصائص الثقافة الإسلامية إلى عناصرها .

ب١-٢. يفرق بين المقاصد المختلفة للشرعة الإسلامية وتكاملها في حفظ الحياة.

ب٣-١. يربط بين مقاصد الشرعة الإسلامية والقضايا الحياتية الشائعة .

ث - المهارات المهنية والعملية

ث ٢- ١ أن يطبق الأحكام والضوابط الشرعية في أثناء تعامله مع الواقع المحيط به .

ث ٢- ٢ أن يكتب أبحاثاً وتقارير عن القضايا المرتبطة بعلاقة الدين بالحياة .

ث ٢- ٣ أن يلخص المعلومات والمعارف المرتبطة بمفهوم البيئة ومظاهر الفساد فيها .

ث- المهارات العامة والقابلية للنقل

ث ٢- ٢. أن يكتسب مهارات المناقشة والنقد الهادف .

ث ٢- ٢ أن يتواصل مع الآخرين بكفاءة وفعالية .

ث ٢- ٢ أن يستخدم الوسائط الإلكترونية (الإنترنت - CD) في تعليم وتعلم المادة العلمية .

٣- المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	دروس عملية وتدريب
مفهوم الشريعة ومقاصدها (حفظ: النفس، العقل، الدين، النسل، المال)	٨	٢	
مفهوم البيئة، ومظاهر الإفساد فيها، وأثره على الفرد والمجتمع.	١٦	٤	
موقف الإسلام من البيئة والحفاظ عليها.	٨	٢	
الحكم الكاملة وراء حفظ الإسلام للبيئة.	٨	٢	
مفهوم الثقافة الإسلامية وخصائصها (إيمانية، موحدة، عالمية، كلية)	٨	٢	
الانفتاح على الثقافات: مظاهره وآثاره.	٨	٢	

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ١-٤ المحاضرات
- ٢-٤ العصف الذهني
- ٣-٤ المناقشات

٥) أساليب تقويم الطالب :

- ١-٥ أوراق بحثية
 - ٢-٥ اختبارات شفوية
 - ٣-٥ الفصل الدوري
 - ٤-٥ نهاية فصل
- لتقويم تطبيق الطالب لمقاصد الشريعة.
- لتقويم قدرة الطالب على الإلقاء لإفادة مجتد ٤.
- لتقويم تمكن الطالب من استيعابه للمقرر.
- لتقويم موضوعات المقرر.

جدول التقويم

- التقويم ١ أوراق بحثية
- التقويم ٢ اختبارات شفوية
- الأسبوع : على مدار الفصل.
- الأسبوع : على مدار الفصل.

التقويم ٣ الفصل الدوري الأسبوع : الثامن
التقويم ٤ نهاية الفصل الدراسي الأسبوع : بعد نهاية الأسبوع الخامس عشر .

الوزن النسبي لكل تقييم	
امتحان نصف السنة / الفصل	%
امتحان آخر السنة / الفصل	% ٨٠
الامتحان الشفوي	%
الامتحان العملي	%
أعمال السنة / الفصل	% ٢٠
أنواع أخرى للتقويم	% (التقارير)
الإجمالي	% ١٠٠
أي تقييم تكويني بحت	لا يوجد

(قائمة المراجع :

١-٦ مذكرات المقرر:المنكرة التي يعدها المدرس ويقرها القسم .

٢-٦ الكتب الدراسية: د.أحمد شوقي: العلم وثقافته مستقبل، د.شوقي ضيف:عالمية الإسلام-د.حسين مؤنس:دستور أمة الإسلام-رجائي عطية:من هدي النبوة.

٣-٦ كتب المقترحة : محمد فريد وجدي:من معالم الإسلام.

٤-٦ مجالات دورية: المجلة عربية، مجلة الشريعة، مواقع الانترنت.

٧ - الإمكانيات المطلوبة للتدريس والتعليم :

القاعة المجهزة المكتبة ، شبكة انترنت

منسق المقرر : د/ سيد كشك

رئيس القسم : أ.د / عبد الله أبو السعود

التاريخ :

