

نموذج مواصفات المقرر

كلية : **التربية**

جامعة : **الفيوم**

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : **الليسانس في الآداب والتربية تخصص اللغة العربية (تعليم أساسي المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرنامج : رئيسياً**
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية تربية و قسم اللغة عربية بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : مناهج وطرق التدريس بكلية تربية
السنة الدراسية /المستوى : رابعة- الفصل الدراسي الثاني
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ١٠/١٧/٢٠١٠ م.

(أ) **البيانات الأساسية**

الكود : cur ١٤٤٢١

العنوان : **علوم متكاملة**

الساعات المعتمدة :

الدروس العملية :

المحاضرة : ٢

المجموع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- فهم طبيعة الكيمياء ويراعي تلك في التدريس.
- التعرف على أهداف تدريس الكيمياء بالمرحلة الثانوية.
- التمكن من المهارات العلمية والعملية والتعليمية اللازمة لتدريس الكيمياء.
- استخدام طرائق تدريس الكيمياء بفاعلية.
- استخدام أساليب تدريس الكيمياء الفعالة.
- تشخيص أنماط الفهم الخاطئ في المفاهيم الكيميائية ويقترح استراتيجيات لتصويبها لدى الطلاب.
- تنفيذ أنشطة التعلم والتعلم المناسبة لتدريس الكيمياء.
- التعرف على مفهوم الكيمياء وآثارها في الحياة.
- تحديد مراحل تطور تدريس الكيمياء في مصر.
- التعرف على الاتجاهات العالمية الحديثة في تدريس الكيمياء وكيفية الإفادة منها في مصر.
- استخدام أساليب التقويم المناسبة لقياس جوانب التعلم في الكيمياء.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر : بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على أن :

أ - المعرفة والفهم :

أ-٣-١ . يعرف مفهوم الكيمياء.

أ-٣-٢ . يحلل بنية مادة الكيمياء ويستخرج أوجه التعلم الرئيسية بها.

- أ- ٣-٣. يستنتج العلاقة بين الكيمياء والعلوم الأخرى.
 أ- ٣-٤. يحدد معيار الجودة في تدريس الكيمياء.

ب - المهارات الذهنية

- ب - ١-١. يقارن بين الطرائق المتعددة لتدريس الكيمياء من حيث الخصائص.
 ب - ٢-١. يشخص أنماط الفهم الخطأ في بعض المفاهيم الكيميائية.
 ب - ٣-١. يحدد مشكلات تكوين بعض المفاهيم الكيميائية لدى الطلاب
 ب - ٤-١. يستخدم الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لبعض الموضوعات الكيميائية

ت - المهارات المهنية والعملية

- ت - ١-٢. يتقن المهارات العلمية والعملية والعقلية اللازمة لتدريس الكيمياء.
 ت - ٢-٢. يختار طريقة التدريس المناسبة لأهداف دروس الكيمياء يستخدم بعض المواد والأجهزة الحديثة في تدريس الكيمياء
 ت - ٣-٢. يخطط بعض الدروس اليومية في الكيمياء وفق خطوات طريقة التدريس المناسبة.
 ت - ٤-٢. يستخدم بعض الأساليب المناسبة لتدريس الموضوعات الكيميائية.

ث - المهارات العامة والمفتوحة

- ث - ١-٢. يكتسب مهارات الاتصال.
 ث- ١-٥. يكتسب مهارة حل المشكلات.
 ث - ١-١. يستخدم التكنولوجيا الحديثة
 ث - ٢-٢. يمارس العمل الجماعي.

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
الكيمياء والحياة	٤	٢	
أهداف تدريس الكيمياء بالمرحلة الثانوية	٤	٢	

معامل الكيمياء	٤	٢	
استراتيجيات وطرائق التدريس الكيمياء	٤	٢	
المفاهيم الكيميائية الرئيسية ومشكلات تنميتها لدى الطلاب	٤	٢	
معايير الجودة الشاملة في تدريس الكيمياء في ضوء الاتجاهات الحديثة.	٢	١	
تطور تدريس الكيمياء في مصر في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة	٢	١	
التقويم في تدريس الكيمياء	٤	٢	

(٤) أساليب التعليم والتعلم

- ١ - ٤ المحاضرة
- ٢ - ٤ التطبيقات العملية
- ٣ - ٤ المناقشة
- ٤ - ٤ العصف الذهني.

(٥) أساليب تقييم الطلبة

- ١ . ٥ امتحانات شفوية
- ٢ . ٥ ورقة بحثية
- ٣ . ٥ امتحان شهري تحريري
- ٤ . ٥ امتحان آخر الفصل الدراسي

جدول التقييم

- لتقويم مدى الاستيعاب والحضور
- لتقويم مدى التردد على المكتبة
- لتقويم قدرات الطالب الذهنية
- لتقويم قدرات المعرفة والذهنية.

التقييم ١ مناقشة لتقييم موضوع الكيمياء والحياة.

التقييم ٢ إعداد خطة متكاملة لدرس لتقّ م موضوع استرّة جيات وطرائق التدريس الكيمياء.

التقييم ٣ تحليل بعض موضوعات محتوى كتب العلوم بالمرحلة الثانوية لتقّ م أهداف تدريس الكيمياء بالمرحلة الثانوية

التقييم ٤ إعداد أوراق بحثية

النسبة المئوية لكل تقييم

امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول %

امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني % ٧٠

الامتحان الشفوي %

الامتحان العملي %

أعمال السنة/الفصل الدراسي % ٣٠

أنواع التقييم الأخرى %

المجموع % ١٠٠

أي تقييم آخر بدون درجات

٦) قائمة المراجع

١ - ٦ مذكرات المقرر

منكرة من اعداد اعضاء هيئة التدريس .

٢ - ٦ الكتب الدراسية

محمد السيد علي (٢٠٠٧) : التربية العلمية وتدرّس العلوم ، دار المسيرة للطباعة والنشر .

محمد عبد المقصود جمال، مبادئ الفيزياء، لبنان، دار الراتب الجامعي، ١٩٩٠.

فؤاد خليل وآخرون ١٩٩٩ ، علم الحيوان العام ، القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية

٦ - ٣ كتب مقترحة

- فريدريك ج بوش ٢٠٠٠ ، (شوم) الفيزياء الجامعية ، القاهرة - الدار الدولية.

- فريدريك ج. بوش ٢٠٠١ ، أساسيات الفيزياء القاهرة - الدار الدولية.

محمد اسماعيل محمد ، أساسيات علم الحيوان - القاهرة ، دار الفكر العربي ، ٢٠٠٢

محمود أحمد البنهاوي .الاساسيات المتكاملة لعلم الانسان ، الدار العربية للنشر والتوزيع - مصر ١٩٩٩

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

مجلة التربية العلمية

مجلة مناهج وطرق التدريس .

<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

www.eric.com

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

قاعات تدريسية مجهزة

منسق المقرر : د . / ناجي خليل جرجس

رئيس القسم : د . / محمود حافظ

التاريخ :

نموذج مواصفات المقرر