

٧ ( الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- مكتبة مجهزة.

- انترنت+داتا شو+تلفاز.

منسق المقرر: د.كمال جاد الله

رئيس القسم: أ.د/سامية ابو ستيت

التاريخ :

## نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس فى الآداب والتربية تخصص اللغة الفرنسية.  
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرنامج : رئيسياً  
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم اللغة الفرنسية بكلية الآداب.  
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم اللغة الفرنسية بكلية الآداب  
السنة الدراسية /المستوى : الرابعة " الفصل الدراسي الثاني "  
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

### ( أ ) البيانات الأساسية

الكود : Frn٠٣٤٢٣

العنوان : قواعد ( ٨ )

الساعات الممتدة :

الدروس العملية : ٢

المحاضرة : ١

المجموع : ٤٢ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

### ( ب ) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- دراسة القواعد اللغوية وعدم الغموض اللغوى.

- دراسة بناء الجملة.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : بأهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي ان:

أ.١- ١ يعرف قواعد اللغة الفرنسية .

أ.١- ٢ يعرف بناء الجمل والاختلاف بين العربية والفرنسية.

ب - المهارات الذهنية: بأهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي:

ب. ١- ينطق نطقا سليما

ب.١- ٢ يميز بين الكلمات النحوية والمفردات.

ت - المهارات المهنية والعملية: بأهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي:

ت.١- ٣ يكون لديه مهارات القراءة والكتابة بطريقة سليمة .

ت.٢- ٣ يكتب بالغة بالفرنسية ويتجنب الترجمة الحرفية من العربية.

ت.٣- ٤ يكتب موضوع صحيح لغويا بالغة الفرنسية .

ث - المهارات العامة والمنقولة: بأهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي:

ث. ١- يجيد استخدام الانترنت للاستزادة فى مجال دراسة القواعد اللغوية.

ث.٢- ١ يجيد التعلم الذاتي فى اكتساب اللغة الفرنسية .

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
1- la structure de la phrase	٢	١	٤
2- les articles	٢	١	٤
3- les adjectifs	٢	١	٤
4- le présent de l'indicatif	٢	١	٤
5- verbe et expression suivi de l'infinitif	٢	١	٤
6- les adjectifs et les pronoms démonstratifs	٢	١	٤
7- les adjectifs et les pronoms possessifs	٢	١	٤

(٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرة

٤ - ٢ تمارين فى الفصل

٤ - ٣ الحوار

- ٤ ابحاث

### ٥ ( أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ واجبات زلية

٥ - ٢ حوارات

٥ - ٣ امتحان نهائي

٥ - ٤ اختبار شفوي

لتقِيم / قواعد اللغة  
لتقِيم / البنية الأساسية للمادة  
لتقِيم / المحاضرة  
لتقِيم / قدرة الطالب على توظيف القواعد

### جدول التقييم

١ التقييم

٢ التقييم

٣ التقييم

٤ التقييم

الأسبوع / الأخير

الأسبوع / طول المدة

الأسبوع / طول المدة

الأسبوع / الثالث

### النسبة المئوية لكل تقييم

% ..... امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول

% ٨٠ ..... امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني

% ..... الامتحان الشفوي

% ..... الامتحان النهائي

% ٢٠ ..... أعمال السنة / الفصل الدراسي

% ..... أنواع التقييم الأخرى

% ١٠٠ ..... المجموع

أي تقِيم آخر بدون درجات

### ٦ ( قائمة المراجع

الكتب الدراسية

- L'ART de conjuguer, dictionnaire de 8000 verbes usuels, Hatier, Paris, nouvelle édition 2001.

Précis de grammaire: "Apuntes de gramática francesa" pour hispanophones

French grammar central

Univ de Toronto Grimoire

Grammaire française BEPP - Université de Laval, Québec

Académie de Lyon

CAFE: Cours Autodidacte de Français Ecrit. Université de Montréal

Capsules linguistiques

Guide de la prononciation française: pour des étudiants espagnols

BAC-L: Savoirs techniques en matière littéraire

Phonétique française (Flenet) : Phonétique articulatoire, éthodes de correction...