

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص علم النفس
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم علم النفس بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر: الصحة النفسية
السنة الدراسية / المستوى: الفرقة الرابعة " الفصل الدراسي الثاني "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠/١٠/٢٠٠٨ م
(أ) البيانات الأساسية :

العنوان : سيكولوجية المراهقة ومشكلاتها
الكود: Psy 08423
الساعات المعتمدة : لا يوجد

المحاضرة : ٤ الدروس العملية: .

ساعات الإرشاد الأكاديمي : . المجموع : ٥٦ ساعة

(ب) البيانات المهنية:

(١) الأهداف العامة للمقرر:

١- أن يعدد الطالب المعارف والمعلومات والمفاهيم المرتبطة بالنمو النفسي في مرحلة المراهقة ومتطلباته ومشكلاته وكيفية التغلب عليها

٢-١. أن يمتلك الطالب مهارات تشخيص وعلاج مشكلات الراهقين .

٣-١. أن يكتسب الطالب اتجاهات إيجابية نحو البحث العلمي والدراسة العلمية للسلوك الإنساني (٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر
أ - المعرفة والفهم

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر علي أن:

أ.٣-١. يكتسب معرفة أساسية بطبيعة النمو الإنساني في مرحلة المراهقة .

أ.٢-١. يستخلص من خلال دراسته صورة تكاملية للجوانب المختلفة للنمو في مرحلة المراهقة.

أ.١-١. يستبصر باحتياجات ومشكلات مرحلة المراهقة .

أ.٣-٢. يوظف معرفته في هذا المجال في دراساته الأخرى ، وفي مجال العلاج الذاتي لبعض ما يعترضه من مشكلات

ب - المهارات الذهنية

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر علي أن:

ب.١-١. يربط بين ما يتعلمه في هذا المقرر وما سبق له وأن درسه ، وما سوف يدرسه فيما بعد ، وما يمر به من خبرات حياتية متنوعة مما يساعده على استدماج ما يتعلمه في بنيته المعرفية .

ت - المهارات المهنية والعملية

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر علي أن:

- ت ١-١. يقدم أبحاثاً عن بعض موضوعات .
- ت ١-٢. يقوم بقراءات إضافية في موضوع من موضوعات المقرر .
- ت ١-٣. يستخدم المقاييس والاختبارات النفسية التي تقيس أزمات الهوية لدى المراهق .
- ث - المهارات العامة والمنقولة
- بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر علي أن:
- ت ١-١. يسعى للتعلم الذاتي والنمو من خلال البحث عن مصادر المعلومات والتدريب المستمر
- ت ١-٤. يشخص مشكلات المراهقين ، ويعمل على علاجها .
- ت ١-٤. يتعامل مع ذاته والآخرين في ضوء بصيرته بخصائص المرحلة العمرية .
- ٣- المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	المحاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
أولاً : سيكولوجية المراهقة ٧- مدخل إلى مرحلة المراهقة وأهميتها كمرحلة وصل وفصل بين الطفولة والرشد . ٨- تعريف المراهقة والبلوغ . ٩- المراحل البيولوجية لعملية البلوغ .	٤	١	
٤- المراهقة وأزمة الهوية	٤	١	
٥- مظاهر النمو في مرحلة المراهقة : - النمو العضوي . - النمو العقلي . - النمو الانفعالي . - النمو الاجتماعي . - النمو الخلقي . - النمو المهني .	٤	١	
٦- خصائص مرحلة المراهقة في سياق نظريات النمو (نظرية إريكسون ، نظرية سوليفان ، نظرية بياجيه) . ٧- التربية الجنسية في مرحلة المراهقة . ٨- المعتقدات الثقافية لسلوك المراهقين مع توضيح ذلك في سياق المجتمع المصري	٤	١	
ثانياً : مشكلات مرحلة المراهقة ١- الإدمان وإساءة استخدام العقاقير والاضطرابات الناتجة عن إساءة استخدامها والتسمم به - ١ وانسحابها (الكحول ، الأمفيتامينات ، القنب والحشيش ، الكودايين ، عقاقير الهلوسة ، المستنشقات ، النيكوتين ، الأفيون ، المسكفات) .	٨	٢	
٢- اضطرابات القلق : - اضطرابات الهلع .	٤	١	

			- الأجور افوبيا . - المخاوف المرضية . - الخجل . - الخوف الاجتماعي
	١	٤	٣- اضطرابات الأكل (النهم العصبي ، فقد الشهية العصبي ، فوضوية الأكل)
	١	٤	٤- اضطرابات النوم (الأرق ، فرط النوم ، الكوابيس ، الفزع الليلي ، التجوال الليلي) .
	١	٤	٥- اضطراب هوية الجنس والنوع . ٦- اضطرابات هوية الذات وصورة الجسم
	١	٤	٧- العنف والعدوان . ٨- جنوح الأحداث
	١	٤	٩- مشكلات الاختبار الدراسي . ١٠- المشكلات المتعلقة بالمستقبل (المهنية ، الزواجية ...)
	٢	٨	١١- الاغتراب . ١٢- سلوك الاندفاع . ١٣- أحلام اليقظة . ١٤- الشرود والسرطان . ١٥- تدني التحصيل الدراسي والأداء المدرسي .

٤- أساليب التعلم والتعليم

٤-١- المحاضرة

٤-٢- المناقشة

٤-٣- التعلم الذاتي

٤-٤- التعلم التعاوني

٥- أساليب تقييم الطلبة

٥-١- الإمتحانات الشفوية

٥-٢- الإمتحانات التحريرية

٥-٣- ملف إنجاز الطالب

جدول التقويم

التقويم ١

التقويم ٢

لتقويم التقدم في تحقيق الأهداف

لتقويم التحصيل النهائي

لتقويم الأنشطة العملية

الأسبوع / اسبوعياً

الأسبوع وفقاً لمواعيد الامتحانات الفصلية

الأسبوع / ٧ و ١٧

التقييم ٣

النسبة المئوية لكل تقييم

امتحان نصف العام/الفصل الدراسي الثاني ٨٠ %

أعمال السنة/الفصل الدراسي ٢٠ %

المجموع ١٠٠ %

أي تقييم بدون درجات

الامتحان الشفوي

٦- قائمة المراجع

٦-١- مذكرات المقرر

محاضرات من اعداد استاذ التخصص

٦-٢- الكتب الدراسية

- إبراهيم قشقوش (١٩٨٠) : سيكولوجية المراهقة ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة .

٦-٣- كتب مقترحة

- محمد عماد الدين إسماعيل (١٩٨٢) : النمو في مرحلة المراهقة : دار القلم ، الكويت .

- صلاح مخيمر (١٩٨٧) : نحو نظرية جديدة في المراهقة ، مكتبة الأنجلو المصرية : القاهرة .

٦-٤- مجلات دورية، مواقع انترنت <http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

٧- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

٧-١ توفير أماكن واسعة للمحاضرات والعملية بحيث تستوعب الأعداد المتزايدة من الطلاب

٧-٢ تجهيز أماكن المحاضرات بشاشات وأجهزة عرض صالحة للاستخدام مع توفير الصيانة الدورية لها

٢- العمل على تزويد المعمل بالإختارات والإستبانات الحديثة ذات الصلة الوثيقة بالمقرر الدراسي

٧-٤ تزويد مكتبة الكلية بكل ما هو جديد في التخصص بما يساعد على مواكبة التطور العلمي ومتابع

الإنتاج الثقافي

منسق المقرر : د.محمد هليل

رئيس القسم : د.محمد عبد النبي

التاريخ: / /

نموذج توصيف المقرر