

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص علم النفس
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرنامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم علم النفس بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر: علم النفس
السنة الدراسية / المستوى: الفرقة الرابعة " الفصل الدراسي الثاني "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠/١٠/٢٠٠٨ م

(أ) البيانات الأساسية :

الكود: Psy 08424

العنوان : علم النفس الإكلينيكي

الساعات المعتمدة : لا يوجد

الدروس العملية: ٠

المحاضرة : ٤

المجموع : ٥٦ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية:

(١) الأهداف العامة للمقرر:

١- أن يعدد الطالب المعارف والمعلومات والمفاهيم المرتبطة بعلم النفس الإكلينيكي .

٢-١. أن يمتلك الطالب مهارات تشخيص وعلاج الإضطرابات النفسية .

٣-١. أن يكتسب الطالب اتجاهات إيجابية نحو البحث العلمي والدراسة العلمية للسلوك الإنساني

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقر

أ - المعرفة والفهم

بنهاية دراسة هذا المقر يكون الطالب قادر علي أن:

أ.٣-١. يصف التطور الميداني في علم النفس الإكلينيكي عالمياً وعربياً ومصرياً .

أ.٣-٢. يميز المدخل الباثولوجي للشخصية علي نحو يجعله يدرك أن اللاسواء هو مدخل لدراسة السواء الإنساني ، وان المرض النفسي وعوارضه ومصاحباته هو مدخل لاغني عنه لفهم الصحة النفسية

أ.٣-٣. يقارن مناهج البحث في علم النفس الإكلينيكي مثل المنهج الإكلينيكي والوصفي والفيونمينولوجي ، وينتقى من بين هذه المناهج عند دراسة الحالة .

أ.٣-٤. يوضح طرق التشخيص (وذلك من خلال الملاحظة والمقابلة بطرائقها ومجالاتها ، واهم الاختبارات والمقاييس النفسية والإسقاطية ، بلوغاً إلي التشخيص الفارق وكتابة التقرير الإكلينيكي واتخاذ القرار) .

ب - المهارات الذهنية

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر علي أن:

- ب ١-١. يربط بين ما يتعلمه في هذا المقرر وما سبق له وأن درسه ، وما سوف يدرسه فيما بعد ، وما يمر به من خبرات حياتية متنوعة مما يساعده على استدماج ما يتعلمه في بنيتة المعرفية .

ت - المهارات المهنية والعملية

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر علي أن:

- ت ١-٢. يقدم بحثاً في موضوع أو أكثر من موضوعات المقرر .
ت ٢-٢. يجرى الاختبارات النفسية والإسقاطية .
ت ١-١. يقوم بإجراء المقابلة الإكلينيكية مع إحدي الحالات في العيادة النفسية
ت ٢-٣. يقدم قراءات موسعة في موضوع أو أكثر من موضوعات المقرر .
ث - المهارات العامة والمنقولة

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر علي أن:

- ث ١-١. يسعى للتعلم الذاتي والنمو من خلال البحث عن مصادر المعلومات والتدريب المستمر
ث ٤-١. يوظف ما تعلمه من مبادئ علمية تفيد في تشخيص الأمراض والإضطرابات النفسية

٣- المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	المحاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
-تطور علم النفس الإكلينيكي : • عالمياً . • عربياً . • مصرياً .	٤	١	
-المدخل الباثولوجي لفهم الشخصية .	٤	١	
-مناهج البحث في علم النفس الإكلينيكي : • المنهج الإكلينيكي . • المنهج الوصفي . • المنهج الفنونولوجي . • المنهج التجريبي . • المنهج التجريبي الإكلينيكي .	٨	٢	
-التشخيص الإكلينيكي : • الملاحظة الإكلينيكية (طرائقها ١ - مجالاتها) . • المقابلة الإكلينيكية (طرائقها - مجالاتها) .	٨	٢	
-الاختبارات والمقاييس النفسية . • الاختبارات الإسقاطية . • التشخيص الفارق . • كتابة التقرير الإكلينيكي . اتخاذ القرارات الإكلينيكية	٨	٢	
-مدارس العلاج النفسي : المبادئ والأساليب • التحليل النفسي الكلاسيكي . • التحليل النفسي الاجتماعي . • العلاج السلوكي . • العلاج الوجودي . • العلاج المعرفي . • العلاج المعرفي السلوكي . • العلاج الواقعي . • العلاج الجشطلتي . • العلاج النفسي الإنساني . • التكامل بين مدارس العلاج النفسي .	٨	٢	
-أساليب العلاج النفسي : • العلاج الفردي . • العلاج المتمركز علي الشخص . • العلاج الجمعي . • العلاج بالعمل . • العلاج بالفن .	٨	٢	
-العلاقة المهنية بين المعالج والحالة : • المعايير . • المراحل . • الأخلاقيات .	٨	٢	

٤- أساليب التعليم والتعلم

٤-١- المحاضرة

٤-٢- المناقشة

٤-٣- التعلم الذاتي

٤-٤- التعلم التعاوني

٥- أساليب تقييم الطلبة

٥-١- الاختبارات الشفوية

٥-٢- الاختبارات التحريرية

٥-٣- ملف إنجاز الطالب

٥-٤- التطبيق الميداني

لتقييم التقدم في تحقيق الأهداف

لتقييم التحصيل النهائي

لتقييم الأنشطة العملية

لتقييم الممارسة العملية

جدول التقييم

التقييم ١

التقييم ٢

التقييم ٣

التقييم ٤

الأسبوع / اسبوعياً

الأسبوع / وفقاً لمواعيد الامتحانات الفصلية

الأسبوع / ٧ و ١٤

الأسبوع / بدءاً من الأسبوع الرابع

النسبة المئوية لكل تقييم

امتحان نصف العام/الفصل الدراسي الثاني ٨٠ %

أعمال الفصل الدراسي " ملف الانجاز " ٢٠ %

المجموع ١٠٠ %

أي تقييم بدون درجات

الامتحان الشفوي

٦- قائمة المراجع

٦-١- مذكرات المقرر

المذكرة المعدة من قبل اعضاء هيئة التدريس بالقسم

٦-٢- الكتب الدراسية

- صلاح مخيمر (١٩٨٩) : علم النفس الإكلينيكي ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة .

٦-٣- كتب مقترحة

- طلعت منصور (١٩٨٢) : الإنسان يبحث عن المعنى ، دار القلم ، الكويت .

- محمد عبد الظاهر الطيب (١٩٩٦) : تيارات جديدة في العلاج النفسي ، دار المعرفة ، الإسكندرية .

- عبد المطلب أمين القريطي (٢٠٠٢) : مدخل إلى سيكولوجية رسوم الأطفال (ط ٢) دار الفكر العربي ، القاهرة .

- حسن مصطفى عبد المعطي (٢٠٠٢) : علم النفس الإكلينيكي ، القاهرة ، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع

٦-٤- مجلات دورية، مواقع انترنت <http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

٧- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

٧-١ توفير أماكن واسعة للمحاضرات والعملية بحيث تستوعب الأعداد المتزايدة من الطلبة

٧-٢ تجهيز أماكن المحاضرات بشاشات وأجهزة عرض صالحة للاستخدام مع توفير الصيانة الدورية لها .

٢- العمل على تزويد المعمل بالإختبارات والإستبانات الحديثة ذات الصلة الوثيقة بالمقر الدراسي

٧-٤ تزويد مكتبة الكلية بكل ما هو جديد في التخصص بما يساعد على مواكبة التطور العلمي ومتابع الإنتاج الثقافي

منسق المقرر :

رئيس القسم :

التاريخ: / /