

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الاداب والتربية تخصص تاريخ
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم التاريخ بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : تاريخ – كلية الآداب
السنة الدراسية /المستوى : الرابعة " فصل دراسي اول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠١٠ م

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : تاريخ العرب الحديث
الكود : 04411 His
الساعات الممتدة : لا يوجد
المحاضرة : ٤ ساعات
الدروس العملية لا يوجد :
المجموع : ٥٦ ساعة
ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادر على :-
- استنتاج مظاهر ارتباط الأتراك بالعرب منذ الفتح الإسلامي.
 - توضيح أسباب الفتح العثماني للأقطار العربية
 - استنتاج إيجابيات وسلبيات الحكم العثماني للوطن العربي
 - تحليل دوافع العصبية المحلية للاستقلال عن الدولة العثمانية
 - توضيح مظاهر حيوية الشعوب العربية وتقبلها لدعوة اليقظة
 - تحليل ويوضح اسباب المطابع الاميرية في الاقطار العربية
 - توضيح العلاقة بين الحكم الجيد (الاتحاد والترقي) في تركيا واسباب القطعية مع العرب

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادر على أن :-

أ. ٨ - ١. يتعرف علي اسباب الزحف العثماني علي العالم العربي

أ. ٨ - ٢. يحدد بداية العلاقة بين العرب والأتراك

أ. ٤ - ١. يتعرف على احوال العالم العربي السياسية والاقتصادية والاجتماعية ابان العصر العثماني

أ. ٨ - ٣. يتعرف علي اسباب التدخل الاوربي.

ب - المهارات الذهنية

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادر على أن :-

ب. ١ - ١. يفسر اسباب دوافع الزحف العثماني علي العالم العربي

ب. ٣ - ١. يربط بين دوافع الزحف العثماني واحوال العالم العربي

ب. ٣ - ٢. يتفاعل مع الاحداث خلال فترة الحكم العثماني

ب. ٣ - ٣. يقارن بين احوال العرب واوروبا في هذه الفترة

ب. ٣ - ٤. يحلل اسباب انهيار استقلال البلاد العربية .

ب - المهارات المهنية والعملية

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادر على أن :-

ت. ٢ - ١. يكتسب مهارات الكتابة التاريخية في هذه الفترة

ت. ٢ - ٢. يكتسب مهارات لغوية في معرفة مصطلحات العصر العثماني

ت. ٢ - ٣. يقارن بين الحركات الانفصالية والحركات الاصلاحية

ت. ٢ - ٤. يكتسب مهارة القدرة علي التحليل والمقارنة والربط بين الاحداث

ت. ٤ - ١. يكتسب مهارة التسلسل التاريخي والمنطقي مع الاحداث

ث - المهارات العامة والمنقولة

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادر على أن :-

ث. ٥ - ١. يكتسب المهارات الحياتية والمشاركة المجتمعية

ث. ١ - ١. يكتسب مهارات الاتصال والعرض الفعال

ث. ٤ - ١. يكتسب القدرة علي التعامل مع فئات الطلاب العاين وغير العاديين

ث. ٦ - ١. يكتسب مهارات وضع الخطط البحثية

ث. ٦ - ٢. يكتسب القدرة علي حل المشكلات من خلال التحليل والربط بين الاحداث التاريخية

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مقدمة عن الأتراك العثمانيين	٨	٢	
اسباب الفتح العثماني لمصر	٤	١	
دعائم وسمات الحكم العثماني	٤	١	

سلبيات وإيجابيات الحكم العثماني	٨	٢
اسباب المطامع الاوربية في العالم العربي	٨	٢
الحركات الانفصالية عن الحكم العثماني	٨	٢
الحركات الاصلاحية في العالم العربي	٨	٢
العالم العربي تحت الحكم العثماني	٨	٢

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ التعلم التعاوني .
- ٤ - ٢ الحوار والمناقشة .
- ٤ - ٣ العصف الذهني .
- ٤ - ٤ حل المشكلات .

٥) أساليب تقييم الطلبة: الدرجة الكلية ٢٠٠ درجة.

- ٥-١- الامتحانات التحريرية (١٦٠ درجة) لتقييم استيعاب الطالب للمقرر
- ٥-٢- المناقشات (٢٠ درجة) لتقيم قدرة الطالب على المناقشة العلمية والحوار
- ٥-٣- المهام البحثية (٢٠ درجة) لتقيم قدرة الطالب على القيام بالمهام البحثية

جدول التقييم:

التق م ١	 الأسبوع: ٢
التق م ٢	 الأسبوع: ٤ ، ٨ ، ١٠
التق م ٣	 الأسبوع: ١١
التق م ٤	 الأسبوع: ١٢ ، ١٤

النسبة المئوية لكل تقيم:

٨٠ %	امتحان نصف العام/ الفصل الدراسي الأول
٢٠ %	أعمال السنة / الفصل الدراسي
١٠٠ %	المجموع

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرة من اعداد اعضاء هيئة التدريس بالقسم

٦ - ٢ الكتب الدراسية

- جلال يحيى : العالم العربي الحديث ، نشأة المعارف ، الاسكندرية ، ١٩٦٩ .
- محمد عبد الرحمن برج ، دراسة في التاريخ العربي الحديث والمعاصر - القاهرة ، مكتبة الانجلو ، ١٩٧٤

٦ - ٣ كتب مقترحة

- عبد الفتاح خسن ابو عيله ، دراسات في تاريخ الجزيرة العربية الحديث والمعاصر الرياض ، دار المريخ ١٩٨٦ ،
- رأفت الشيخ : تاريخ العرب الحديث ، دار عين - القاهرة ٢٠٠٤ .

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

www.eulc.edu.eg المكتبة الرقمية

الجمعية التاريخية المصرية للدراسات التاريخية بالقاهرة

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

قاعة للتدريب العملي والانشطة مجهزة باجهزة عرض سينمائي مع توفير افلام تسجيلية سينمائية عن الاحداث العالمية واصرة المتعلقة بالعالم العربي
زيارة المتاحف والاماكن الاثرية المرتبطة بتاريخ الاتراك العثمانيين

منسق المقرر: د/ محمد فؤاد

رئيس القسم: د/ عادل عبد العزيز
التاريخ :