

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الاداب والتربية تخصص تاريخ
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم التاريخ بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : تاريخ – كلية الآداب
السنة الدراسية /المستوى : الرابعة " فصل دراسي اول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠١٠ م

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : تاريخ أسيا الحديث والمعاصر
الكود : His: 04411
الساعات الممتدة : لا يوجد
المحاضرة : ٣ ساعات
الدروس العملية لا يوجد :
المجموع : ٤٢ ساعة
ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد

(ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر:

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادر على :-

- تحديد مظاهر الوحدة الجغرافية والسكانية بين اقطار الشرق الأقصى .
- فهم الارتباط بين اقطار الهند الصينية والفلين .
- تحليل عوامل قيام دول جنوب اسيا المستقلة .
- التعرف علي اتجاه تركيا نحو وسط اسيا ، وكذلك ايران .
- تحديد مشكلات اسيا الماصرة الناتجة من السياسة الاستعمارية في فترة الاستعمار الأوربي للأقطار الآسيوية .
- تحليل واقع ومستقبل العلاقات العربية – الآسيوية .
- تحليل تجربة النمر الآسيوية الاقتصادية .

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادر على أن :-

أ – المعرفة والفهم

أ.٨-١ – يحدد مفهوم الشرق الأقصى .

أ.٨-٢ – يستنتج اهمية الصين كدولة كبرى .

- أ. ٨-٣ - يشرح الدور الياباني بعد الحرب العالمية الثانية فى بناء المواطن والاقتصاد .
 أ. ٨-٤ - يحد مفهوم جنوب شرق اسيا ودوله .

ب - المهارات الذهنية

- ب. ١-١ - يربط بين ظروف دول الهند الصينية .
 ب. ١-٢ - يفسر ظروف قيام الفلبين ومشكلات المسلمين هناك .
 ب. ١-٤ - يوضح دور روسيا فى اوربا واسيا .

ت - المهارات المهنية والعلمية

- ت. ١-٢ - يحدد دول القوقاز وتاريخها الحديث والمعاصر .
 ت. ٢-٢ - يقارن بين مفاهيم العالم التركى والعالم الايرانى .
 ت. ١-٣ - يستنبط العلاقات العربية الاسيوية .
 ت. ٢-٣ - يقارن بين اوضاع ما يطلق عليه النمر الاسيوية قبل التجربة الاقتصادية وبعدها .

ث - المهارات العامة والمنقولة

- ث. ٥ - ١ . يكتسب المهارات الحياتية والمشاركة المجتمعية
 ث. ١ - ١ . يستخدم مهارات الاتصال والعرض الفعال
 ث. ٤ - ١ . يكتسب القدرة على التعامل مع فئات الطلاب العاديين وغير العاديين
 ث. ٦ - ١ . يمارس مهارات وضع الخطط البحثية
 ث. ٨ - ١ . يكتسب القدرة على حل المشكلات من خلال التحليل والربط بين الاحداث التاريخية

(٣) المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
١ - <u>إقطار الشرق الاقصى</u> : (الصين ، اليابان ، كوريا) • تاريخ الصين الحديث والمعاصر . • تاريخ اليابان الحديث والمعاصر . • تاريخ كوريا الحديث والمعاصر .	٦	٢	
٢ - <u>إقطار جنوب شرق اسيا</u> : (الفلبين ، الهند الصينية) • إقطار الهند الصينية فى التاريخ لحدث . • تاريخ الفلبين الحديث .	٦	٢	
٣ - <u>إقطار جنوب اسيا</u> : (الهند ، باكستان ، افغانستان ، اندونيسيا ، ماليزيا) . • استقلال الهند وقيام دولة باكستان . • كفاح واستقلال افغانستان . • كفاح واستقلال اندونيسيا .	٦	٢	

			• استقلال ماليزيا .
	٦	٢	٤ - <u>اقطار شمال اسيا (روسيا ، القوقاز)</u> . • تاريخ الدولة الروسية الحديث . • تاريخ اقطار القوقاز الحديث
	٦	٢	٥ - <u>اقطار العالمين التركي والايرواني : (تركيا ، ايران ، اقطار وسط اسيا)</u> . • تاريخ تركيا الحديث والمعاصر . • تاريخ ايران الحديث والمعاصر . • اقطار وسط اسيا بين تركيا وايران .
	٦	٢	٦ - <u>المشكلات الاسيوية المعاصرة : (كشمير ، الشيشان ، تايوان ، كوريا)</u> . • مشكلة كشمير بين الهند وباكستان . • مشكلة الشيشان مع روسيا . • مشكلة تايوان مع الصين الشعبية . • المشكلة الكورية .
	٦	٢	٧ - <u>العلاقات العربية الاسيوية :</u> • واقع ومستقبل العلاقات العربية - الاسيوية . تجربة النمر الاسيوية وامكانية الاستفادة منها في البلاد العربية .

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ العصف الذهني

٤ - ٢ لعب الادوار

٤ - ٣ الحوار والمناقشة

٤ - ٤ التعلم التعاوني

٥) أساليب تقييم الطلبة: الدرجة الكلية ١٥٠ درجة.

٥-١- الامتحانات التحريرية (١٢٠ درجة) لتقييم استيعاب الطالب للمقرر

٥-٢- المناقشات (١٥ درجة) لتقييم قدرة الطالب على المناقشة العلمية والحوار

٥-٣- المهام البحثية (١٥ درجة) لتقييم قدرة الطالب على القيام بالمهام البحثية

جدول التقييم:

التق م ١ الأسبوع: ٢

التق م ٢ الأسبوع: ٤ ، ٨ ، ١٠

التق م ٣ الأسبوع: ١١

التقديم ٤ الأسبوع: ١٢ ، ١٤

النسبة المئوية لكل تقديم:

٨٠ %	امتحان نصف العام/ الفصل الدراسي الأول
٢٠ %	أعمال السنة / الفصل الدراسي
١٠٠ %	المجموع

٦) قائمة المراجع

٦-١- مذكرات المقرر

٦-٢- الكتب الدراسية

محمد خليل الزوكة : اسيا ، دراسة في الجغرافيا الاقليمية - الاسكندرية . ١٩٩٨ .

٦-٣- كتب مقترحة :

- رافت الشيخ و محمد رفعت وناجي هد هود : تاريخ اسيا الحديث والمعاصر - دار عين ، القاهرة ، ٢٠٠٤ .
- خليل عبد الحميد عبد العال : الاصول التاريخية لدولة باكستان ، الاسكندرية (١٩٨٤) .
- رافت الشيخ : المسلمون في العالم تاريخيا وجغرافيا ، دار عين ، القاهرة ، ١٩٩٦ .
- سيد عبد المجيد بكر : الاقليات المسلمة في اسيا واستراليا والرياض ، ١٩٩٢ .
- على حسون : تاريخ الدولة العثمانية ، بيروت (١٩٨٣) .
- باتيكار : (مترجم) : اسيا والسيطرة الغربية ، القاهرة ، ١٩٦٢ .

٦-٤- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

www.eulc.edu.eg المكتبة الرقمية

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

٧-١- مكان ملائم للتدريس

٧-٢- جهاز عرض data show

-٢- سبورة بيضاء وأقلام ماركر.

منسق المقرر: د/ أحمد الدماصي

رئيس القسم : عادل عبد العزيز

التاريخ :