

جامعة الفيوم

نموذج مواصفات المقرر

كلية التربية

البرنامح أو البرامح التي يقدم من خلالها المقرر: ليسانس الآداب والتربية تخصص لغة عربية المقر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرنامج : رئيسى القسم العلمي المسئول عن البرنامج. الأقسام التربوية بكلية التربية و قسم اللغة العربية بكلية الآداب القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر. قسم اللغة العربية بكلية الآداب السنة الدراسية / المستوى . الفرقة الرابعة / الفصل الدراسي الأول تاريخ اعتماد توصيف البرنامج: ١٧ - ٢٠١٠-٢٠١١ م .

(أ) البيانات الأساسية:

الكود: 01411Arb

العنوان: النحو والصرف(٧)

الساعات المعتمدة:-

الدورس العملية: ١

المحاضرة: ٣

ساعات الإرشاد الأكاديمي:-

(ب) البيانات المهنية:

١) الأهداف العامة للمقرر:

- تعرف انواع التوابع في اللغة العربية.
- إدراك اختلاف الاضافة اللفظية على الاضافة الم nominative.
- إكتساب مهارات تحديد المفاهيم النحوية (مثل : شبه الجملة وأهمية استخدامها في النحو العربي)
- التمييز سياقياً بين الجمل التي لها محل من الاعراب والتي ليس لها محل من الاعراب.
- التمييز سياقياً بين الوقف والوصل.
- تزويد الطالب بقضايا الحذف والتقديم والتأخير في الجملة العربية .
- توظيف هذه القواعد في مواقف لغوية وأنشطة تعليمية .

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر

- أ - المعرفة والفهم :** بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن:
- أ . ٣. ١. يوضح العلاقة بين الوظائف النحوية والسياق اللغوي والمقامي .
 - أ . ٤. ١. ٤. يتعرف مفهوم التوابع النحوية .
 - أ . ١. ١. يحد أسلوب الحذف والوقف والاضافة

ب - المهارات الذهنية : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- ب. ٢-١. يحل التراكيب اللغوية مقررة .
- ب. ٢-٢. ينتج جملًا متعددة بها حذف وتقديم وتأخير

ت - المهارات المهنية والعملية: بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- ت . ١-١. يستخدم في جمل التوابع المختلفة .
- ت ١ . ٢ يطبق التراكيب اللغوية على مواقف جديدة .

ث - المهارات العامة والمنقولة : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- ث - ١ يكتسب مهارة العمل في فريق .
- ث ١-٣ يستخدم أسلوب حل المشكلات في مواجهة المشكلات المتعددة .
- ث ١ - ٢ يستخدم مهارات إدارة الوقت وتنظيم الذات .

٣- المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	المحاضرة	ساعات إرشاد دروس أكademie/عملية
١-النعت	٤		٢
٢-التوكييد	٤		٢
٣-العطف	٤		٢
٤-البدل	٤		٢
٥-الاضافة	٤		٢
٦-موقع الجمل	٤		٢
٧-الحذف	٤		٢
٨-الامالة	١٠	٤	٣
٩-النقاء الساكنين	٦	٣	٣
١٠-الوقف	٦	٣	٣

٣	٣	٦	١١-المدارس النحوية
---	---	---	--------------------

٤- أساليب التعليم والتعلم

٤-١- المناقشة ..

٤-٢- المحاضرة .

٤-٣- عروض تدريسية من الطلاب

٤-٤- تدريبات لغوية.

٥- أساليب تقييم الطلبة

٥-١- اختبار شفهي للتميّز بين التوابع

٥-٢- اختبار تحريري على موقع الجمل

٥-٣- بحث عن المدارس النحوية

جدول التقىيم

التقييم ١

التقىيم ٢

التقىيم ٣

الأسبوع : الخامس

الأسبوع: التاسع

الأسبوع: الحادي عشر

النسبة المئوية لكل تقييم:

امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول %٨٠

امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني -

الامتحان الشفوي -

الامتحان العملي -

أعمال السنة / الفصل الدراسي %٢٠

أنواع التقييم الأخرى

المجموع % ١٠٠

أي تقييم آخر بدون درجات

٦- قائمة المراجع

- ٦-١- المكتبة
- ٦-٢- المسابقات
- ٦-٣- معمل الأصوات
- ٦-٤- الأشرطة الصوتية والمرئية والحوارات اللغوية
- ٦-٥- المراجع :
- كتاب (الأساليب الإنسانية) عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي ، بدون تاريخ.
- كتاب (النحو الوظيفي) عبد العليم ابراهيم، دار المعارف، ١٩٧٠م.
- إمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم:
- سبورة صوتية
- جهاز متعدد العرض يعرض شفافيات او ورق عادي او الكتابة عليه بالقلم
- جهاز عرض البيانات Data show

منسق المقرر : د خالد سنوسي
رئيس القسم : أ.د/ عبد الله أبو السعود
التاريخ : / /

جامعة الفيوم

نموذج مواصفات المقرر

كلية التربية

برنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: ليسانس الآداب والتربية تخصص لغة عربية
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرنامج: رئيسي
قسم العلمي المسئول عن البرنامج: الأقسام التربوية بكلية التربية و قسم اللغة العربية بكلية الآداب
القسم العلمي / المستوى. الفرقة الرابعة / الفصل الدراسي الأول
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج: ١٧ - ١٠ - ٢٠١٠ م.

(أ) البيانات الأساسية:

الكود: 01412Arb

العنوان: المعاجم والدلالة

الساعات المعتمدة:-

الدروس العملية: ٢

المحاضرة: ٣

ساعات الإرشاد الأكاديمي:-

المجموع: ٧٠

(ب) البيانات المهنية:

١) الأهداف العامة للمقرر:

- تحديد الأنواع المختلفة للمعاجم العربية. وطرق ترتيبها ومعارف اللغوية والموسوعية التي تتضمنها.
- استخدام مهارات استخدام المعاجم العربية استخداماً فعالاً لتحليل نص لغوى تحليلاً دلائياً.
- استخلاص خصائص المعاجم الحديثة وتطورها في مادتها وشكلها وتنوع وظائفها .
- تطبيق المناهج الحديثة في علاج موضوع المعنى في اللغة العربية.