

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية —————

جامعة : الفيوم

برنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: ليسانس الآداب والتربية تخصص لغة عربية
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرنامج: رئيسي
قسم العلمي المسئول عن البرنامج: الأقسام التربوية بكلية التربية و قسم اللغة العربية بكلية الآداب
القسم العلمي / المستوى. الفرقة الرابعة / الفصل الدراسي الأول
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج: ١٧ - ١٠ - ٢٠١٠ م .

(أ) البيانات الأساسية:

الكود: 01412Arb

العنوان: المعاجم والدلالة

الساعات المعتمدة:-

الدروس العملية: ٢

المحاضرة: ٣

ساعات الإرشاد الأكاديمي:-

المجموع: ٧٠

(ب) البيانات المهنية:

(١) الأهداف العامة للمقرر:

- تحديد الأنواع المختلفة للمعاجم العربية. وطرق ترتيبها والمعارف اللغوية والموسوعية التي تتضمنها.
- استخدام مهارات استخدام المعاجم العربية استخداماً فعالاً لتحليل نص لغوي تحليلًا دلاليًا.
- استخلاص خصائص المعاجم الحديثة وتطورها في مادتها وشكلها وتنوع وظائفها .
- تطبيق المناهج الحديثة في علاج موضوع المعنى في اللغة العربية.

- إدراك مدلول اللفظ من خلال السياق اللغوي والاجتماعي، ويفرق بين المعاني المركزية والهامشية.
- تميز الطالب الفروق الدلالية بين الألفاظ المجازية والمشتركة والمترادفة والمتضادة.
- توضيح العلاقات الدلالية بين الألفاظ التي يجمعها حقل دلالي واحد.
- تعرف المكونات الدلالية للألفاظ .

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر

- أ - المعرفة والفهم : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:
- أ.١-٢. يتعرف نصوصاً لغوية مستخدماً الاتجاهات الحديثة لدراسة المعنى .
- أ. ١- يبرز عناصر السياقات اللغوية و سياق الحال في نصوص لغوية .
- ب - المهارات الذهنية : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:
- ب.١-٣. يحلل النصوص العربية مستخدماً المعاجم العربية القديمة والحديثة بصورة صحيحة
- ب.١-٤. يميز العلاقات الدلالية بين ألفاظ الحقل الواحد من خلال نصوص لغوية
- ت - المهارات المهنية والعملية: بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:
- ت. ٤. ١- يطبق المناهج الحديثة في صناعة المعجم على اللغة العربية بصورة إجرائية
- ت ٢- ١ يحلل الألفاظ وفقاً لمكوناتها الدلالية من خلال نصوص لغوية
- ث - المهارات العامة والمنقولة: بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:
- ث ٣- ١ يكتسب القدرة على التعلم الذاتي .
- ث ٢- ١ يستخدم يستخدم الحاسب الآلي في التطبيقات المختلفة .
- ث ١- ١ يستخدم مهارات المناقشة والمشاركة ومهارات البحث العلمي .

٣- المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	المحاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
أولاً المعاجم- تعريف علم المعجم -تعريف بوظائفه- نشأة المعاجم العربية	٨		٤
أنواع المعاجم العربية : ١. معاجم الألفاظ ذات الترتيب الصوتي ذات الترتيب الألفبائي العادي ذات الترتيب	١٥	٦	٥

الألفبائي (القافية)			
٥	٦	١٥	ب. معاجم المعاني المخصص لابن سيده - فقه اللغة - رسائل الموضوعات
٤	٨	١٦	ج. معاجم الأبنية الاجم العربية الحديثة مجمع اللغة بالقاهرة - معاجم المستشرقين - معاجم معاجم الأفراد
٨		١٦	ثانيا: الدلالة: تعريف بعلم الدلالة وعلاقته بالعلوم اللغوية . الدلالة المعجمية والصرفية والنحوية والسياقية الحقول الدلالية - المكونات الدلالية تعريف المعنى (المجاز، المشترك - الترادف - التضاد - تغيير المعنى)

٤- أساليب التعليم والتعلم

٤-١- المناقشة.

٤-٢- المحاضرة .

٤-٣- تدريبات مسبقة.

٤-٤- تحليل نصوص لغوية باستخدام المعجم

٥- أساليب تقييم الطلبة

٥-١- اختبار شفهي للتمييز بين أنواع المعاجم

٥-٢- اختبار تحريري حول معاجم الأبنية

٥-٣- بحث عن علم الدلالة

جدول التقويم

التقويم ١

الأسبوع: الرابع

التقويم ٢

الأسبوع التاسع

التقويم ٣

الأسبوع: الحادي عشر

النسبة المئوية لكل تقييم:

٨٠% امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول

- امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني

- الامتحان الشفوي

الامتحان العملي
أعمال السنة / الفصل الدراسي
أنواع التقييم الأخرى
المجموع

٢٠%
١٠٠%

أي تقييم آخر بدون درجات

٦- قائمة المراجع

٦-١- المكتبة

٦-٢- . زيارة المجمع اللغوي ودور النشر الدنية بصناعة المعاجم

٦-٣- المعجم العربي /حسين نصار، مكتبة مصر، ط٤، ١٩٨٨م.

- علم الدلالة /احمد مختار عمر، عالم الكتب، ١٩٩٨م.

- صناعة المعجم /الحديث /احمد مختار عمر

- الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم:

- سبورة ضوئية

- جهاز متعدد العرض يعرض شفافيات او ورق عادى او الكتابة عليه بالقلم

- جهاز عرض البيانات Data show

منسق المق : د خالد سنوسي

رئيس القسم : أ.د/عبد الله أبو السعود

التاريخ : / /