

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص اللغة العربية (تعليم أساسي)
المقر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : ثانوي
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية و قسم اللغة العربية بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : المناهج وطرق التدريس بكلية التربية
السنة الدراسية /المستوى : الفرقة الرابعة " الفصل الدراسي الأول " ٢٠١٧/٢٠١٦م
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠١٧/١٠/٢٠١٦م

(أ) البيانات الأساسية

الكود : Cur 14111

العنوان : طرق تدريس اللغة العربية (٢)

الساعات المعتمدة :

المحاضرة : ٢

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

الدروس العملية :

المجموع : ٢٨ ساعة

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- تدريب الطلاب على تخطيط وإعداد الدروس .
- اكتساب مهارة صياغة الأهداف الاجوائية السلوكية

- استخدام مداخل حديثة في التدريس مثل التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - الأحداث الجارية - البنية المحلية - مهارات استخدام الخرائط .
- يلتزم باستخدام اللغة العربية داخل الفصل وخارجه.
- يشعر بجمال اللغة العربية وبلاغتها.
- يميل لإظهار بلاغة اللغة العربية وتميزها في كل موقف يتطلب ذلك .
- يقبل على تقديم الاستشارات اللغوية داخل المدرسة وخارجها.
- يبدي حماسه لعقد ندوات حول اللغة العربية داخل المدرسة وخارجها.
- أهمية تسلسل الأفكار في النص المقروء.

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر : بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على أن

- أ - المعرفة والفهم :
 - ٢أ - ١. تحديد مراحل تخطيط الدرس .
 - ٢أ - ٢. يعطى امثلة الأهداف الإجرائية (الـ رفية - وجدائية - المهارية)
 - ٢أ - ٣. المقارنة بين طريقة التعلم الذاتي والتعلم التعاوني من حيث مزايا وعيوب كل منهما
- ب - المهارات الذهنية
 - ب٢ - ١ . تصميم نموذج لدرس باستخدام احدى المداخل الحديثة للتدريس .
 - ب٢ - ٢ . ابتكار اساليب جديدة للتدريس للطلاب .
 - ب٢ - ٣ . تقم الطرق الحديثة للتدريس ودورها في تحقيق الأهداف الإجرائية
- ت - المهارات المهنية والعملية
 - ت٢ - ١ . اكتساب مهارة اعداد وتخطيط الدروس
 - ت٢ - ٢ . اكتساب مهارة التدريس والتعامل مع الطلاب .
 - ت٢ - ٣ . تقم مدى تحقيق الاهداف الإجرائية

ث - المهارات العامة والمنقولة

- ث١ - ١ . يعد أبحاث ضمن فريق العمل في مجال طرق التدريس
 ث١ - ٢ . تطبيق ما درسه من مداخل التدريس في إعداد الدروس
 ث١ - ٣ . تنمية مهارات المناقشة والمشاركة ومهارات البحث العلمي وتخطيط الدروس

٣) المحتويات :

ساعات إرشاد دروس أكاديمية/ عملية	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
	٢	٤	التخطيط اليومي للدروس
	٢	٤	تدريس القواعد النحوية
	٢	٤	تدريس النصوص الأدبية والمحفوظات
	٢	٤	تدريس الكتابة العربية
	٢	٤	تدريس فروع التربية الدينية الإسلامية
	٢	٤	مداخل تدريسية حديثة
	٢	٤	التقويم في مجال اللغة العربية والتربية الدينية

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ محاضرات نظرية ومناقشة
 ٤ - ٢ محاضرات تطبيقية
 ٤ - ٣ التعلم التعاوني
 ٤ - ٤ الدراسة الذاتية

٥) أساليب تقييم الطلبة

- ١ - امتحان تحريري
 - ٢ - تطبيقية
 - ٣ - امتحان شفوي
 - ٤ - حلقات نقاشية
- جدول التقييم

- لتقييم المهارات الذهنية
- لتقييم المهارات العملية
- لتقييم لمتابعة قدرات الطلاب على الفهم والمعرفة
- لتقييم المهارات العامة

- ١ التقييم
- ٢ التقييم
- ٣ التقييم
- ٤ التقييم

- الأسبوع ٢، ٤، ٦
- الأسبوع ٥، ٧، ٩
- الأسبوع ٣، ٥، ٧
- الأسبوع ١١، ١٢

النسبة المئوية لكل تقييم

- ٨٠ % امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
- % امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
- % الامتحان الشفوي
- % الامتحان العملي
- ٢٠ % أعمال السنة/الفصل الدراسي
- % أنواع التقييم الأخرى
- % المجموع

أي تقييم آخر بدون درجات

٦) قائمة المراجع

- ١ - مذكرات المقرر / محاضرات في المناهج وطرق تدريس اللغة العربية

٦ - ٢ الكتب الوراسية / المرجع في تدريس اللغة العربية والتربية الدينية للأستاذ الدكتور/ إبراهيم عطا

٦ - ٣ كتب مقترحة / تدريس فنون اللغة العربية د/ علي أحمد مذكور

اللغة العربية بين النظرية والتطبيق للأستاذ الدكتور حسن شحاتة

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت / مجلدات الجمعية المصرية للمناهج

(٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

• حاسب الى متصل بشبكة الانترنت – داتاشو – اوفرهيد بروجكتور

منسق المقرر : د/ أمير الهواري

المراجع : أ/د/ عبد الرحمن كامل عبد الرحمن محمود

التاريخ : ١٧ / ١٠ / ٢٠١٠ م

نموذج مواصفات المقرر

كلية : **التربيتية**

جامعة : **الفيوم**

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : السياسات في الآداب والتربية تخصص اللغة العربية (تعليم أساسي)

المقر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسيا

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية و قسم اللغة العربية بكلية الآداب